

# Preguntas de Investigación

Las preguntas de investigación son la clave para aclarar los objetivos, ya que permiten plantear el problema de investigación, las preguntas ayudan a minimizar la distorsión, porque se formulan directamente, por ejemplo:

¿Qué? de la investigación

Aunque no siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad, es decir con toda su riqueza y contenido. A veces se formula solamente el propósito del estudio.

Una pregunta inicial abordará el estudio de lo que existe o existió y no de lo que aún no existe; no estudiará el cambio sin apoyarse en el examen del funcionamiento, resulta que una pregunta de investigación no es una expresión declarativa como una hipótesis, sino una expresión de interés e intención claramente planteada. Sirve para elegir el tema de investigación, ya que ayuda a determinar con claridad y precisión el contenido del trabajo a presentar.

En base a las preguntas se debe resumir lo que habrá de ser la investigación, no podemos decir que haya una forma correcta de expresar todos los problemas de investigación, pues cada uno de ellos requiere un análisis particular. Las preguntas generales tienen que aclararse y delimitarse para delinear el área del problema y sugerir actividades pertinentes para la investigación.

Las preguntas demasiado generales no conducen a una investigación concreta, por lo tanto, deben acotarse. Esas preguntas constituyen más bien ideas iniciales que es necesario refinar y precisar para que guíen el comienzo de un estudio.

Deben plantearse preguntas más específicas y establecer límites temporales y espaciales del estudio y esbozar un perfil de las unidades de observación. Para que dichas preguntas cumplan adecuadamente su función deberán cumplir según Baena, (2014) con las siguientes cualidades:

# Preguntas de Investigación

1. Claridad: precisa concisa y unívoca.
2. Factibilidad: realista con respecto a los recursos.
3. Pertinencia: preguntas específicas, estudiar lo que existe, fundar el estudio del cambio en el funcionamiento, tener un propósito de comprensión o explicativo y no filosófico o moral.

León y Montero (2003) mencionan los requisitos que deben cumplir las preguntas de investigación:

- Que no se conozcan las respuestas (si se conocen, no valdría la pena realizar el estudio).
- Que puedan responderse con evidencia empírica (datos observables o medibles).
- Que impliquen usar medios éticos.
- Que sean claras.
- Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial (que aporte conocimiento a un campo de estudio).

Las preguntas de investigación se utilizan bajo todos los enfoques existentes, ya sea cualitativo, cuantitativo o mixto y son el precedente de la planeación de la metodología porque indican en qué se debe concentrar el interés del investigador.

## Referencias:

- Baena, P. G. M. E. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria. Retrieved from <http://www.ebrary.com>
- León, O.G. y Montero, I. (2003). Métodos de Investigación en Psicología y Educación (3ª edición). McGraw-Hill: Madrid.