

Ética Profesional y Plagio

La importancia de la ética profesional, es debido a que garantiza la credibilidad y seriedad que tenga un profesional, dado que establece las normas para actuar. Sin ética un profesional no tiene en sí mismo un criterio establecido para realizar su trabajo.

Enseguida vamos a analizar la ética profesional en el entorno universitario, tanto en el docente como en el alumno, comenzaremos con la definición de la ética profesional del docente universitario, como aquel conjunto de actitudes valores y acciones propios.

La ética de profesión del estudiante, se define como el conjunto de principios y relaciones éticas que deben mantener los profesionales con sus clientes, con el público en general o con las instituciones.

Es importante considerar que cada profesión tiene sus estándares, por lo cual la pertenencia de un individuo a un campo indica que el individuo además de las competencias propias de dicha profesión debe compartir sus principios éticos inherentes de actuación, por tanto que la ética profesional en la formación universitaria es una reflexión y crítica sobre el saber y hacer profesional. Porque la ética determina qué es lo que es bueno hacer, aquello que es propio de cada profesión en el plano del comportamiento moral; a diferencia de la deontología, que se refiere a deberes y obligaciones, que se articulan en un conjunto de normas o códigos que cada profesional debe observar, compartidos por un colectivo profesional y fijados por un texto normativo aceptado, el cual se denomina código de ética y debe ser específico y aplicarse solo a los miembros de una profesión.

Para dejar claro el concepto de deontología, establecemos el código deontológico como un documento formal que establece los valores, reglas éticas y comportamiento apropiados que han de seguir los profesionales en el ejercicio de su profesión, se forma de los valores éticos previamente aceptados, los cuales se transforman en reglas de conducta obligatoria para el funcionamiento interno colegial, que intenta reducir la competencia interna y trata de eliminar a los no calificados y a los inescrupulosos, de esta manera el código da identidad y estatus a la profesión.

Ética Profesional y Plagio

A diferencia de la deontología, la ética profesional incluye normas internas, y tiene en cuenta una perspectiva más amplia, que propone diversas posibilidades de actuar bien en las diferentes actividades profesionales, es más un asunto de la conciencia de los individuos; y la deontología delimita el campo de deberes aprobado por autoridades profesionales, es decir el conjunto de estándares de la profesión que han sido fijados por las asociaciones profesionales en un texto escrito o código.

El profesionalista debe poseer las virtudes propias de su ejercicio considerando que tendrá metas internas que le dan sentido: atención a los ciudadanos, gestión de recursos, etc. Y deberá además cumplir la meta profesional que consiste en satisfacer las demandas sociales de acuerdo a los principios éticos.

La Ética Profesional en la Formación Universitaria

La educación universitaria tiene, entre sus objetivos fundamentales, formar profesionales competentes al servicio de la ciudadanía, lo cual comprende, además de un conjunto de competencias, un sentido ético y social, como acciones éticamente informadas.

En base a lo anterior, se deduce que la educación superior no debe ser exclusivamente vocacional u orientada a la preparación profesional, sino que debe crear una comunidad de personas que desarrollen el pensamiento crítico, que busquen la verdad más allá de las barreras de clase, género y nacionalidad, que respeten la diversidad y la humanidad de otros. Se debe contribuir a que los futuros profesionales desarrollen una visión y sentido ético, que pueda guiar su práctica y refleje en sus acciones un conjunto de valores (responsabilidad, solidaridad, sentido de la justicia, servicio a otros). Por eso, entre las perspectivas actuales en la educación de profesionales, está el papel que debe tener una formación ética y moral, dado que su práctica debe estar guiada por una comprensión moral.

Los conocimientos o habilidades deben ser mediados por una matriz ética. Si es así, ello fuerza a preparar a los profesionales, y especialmente a los educadores, a comprender las complejidades éticas y morales de su papel, para tomar decisiones informadas en su práctica. Como ya advirtió Donald Schön (1992:9): “la preparación de los profesionales debería reconsiderar su diseño desde la perspectiva de una combinación de la enseñanza de la ciencia aplicada con la formación en el arte de la reflexión en la acción”.

Ética Profesional y Plagio

El término “competencia” está alcanzando una gran profusión en la última década, tanto en la literatura profesional como referido a las competencias de aprendizaje a promover en los alumnos mediante la enseñanza. En general, “competencia profesional” es la pericia, aptitud o idoneidad Revista Mexicana de Investigación Educativa 97 citado en Bolívar (2006) por (Martínez, Buxarrais y Esteban, 2002).

La profesión se ejerce de modo colectivo, los miembros deben establecer cuáles son las reglas o deberes de sus miembros en orden de determinar qué prácticas son adecuadas para el bien social en el ejercicio de la profesión. Se forma una comunidad que es la que aporta el sentido de identidad y presencia.

El objetivo de la formación ética en las universidades se orienta a que las personas tengan la capacidad de reconocer las variables a considerar en un momento de afrontar un problema de tipo ético y que sepan distinguir lo que está bien y lo que está mal, siempre dispuestos a optar por la actuación correcta de acuerdo con su conciencia y apegados a los principios de verdad, libertad y justicia.