

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**



**EL CONOCIMIENTO
Y LA CIENCIA**



UNIDAD I

Introducción Unidad I

Introducción

El conocimiento y la ciencia brindan la oportunidad de llevar a cabo investigación y encontrar soluciones a un problema planteado. Por lo cual se ha definido la investigación científica "como una investigación sistemática, controlada, empírica, y crítica de proposiciones hipotéticas acerca de la realidad supuesta entre fenómenos naturales".

La investigación y el conocimiento proporcionan el método que debemos utilizar cuando deseamos conocer alguna realidad de forma sistemática y precisa. Por lo tanto, podemos decir que el término "investigación" indica la puesta en marcha del enfoque científico a algún tema de interés concreto, motivo por el cual es fundamental para cualquier profesión, dado que permite encontrar soluciones o formas para resolver problemas actuales y futuros en el tema de estudio.

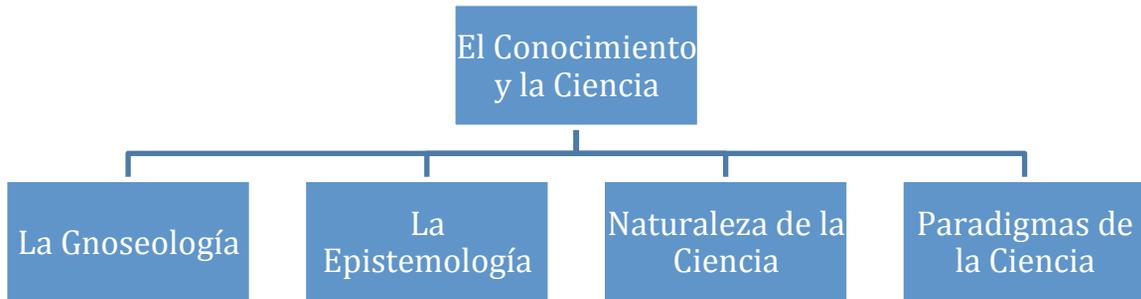
En esta unidad se llevará a cabo un análisis de los principales conceptos que describen al conocimiento y la ciencia, con el fin de entender el origen, su importancia y la forma en la cual se llevan a cabo.

Objetivo De La Unidad

Aplicar los conocimientos de la Investigación científica para la elaboración de un anteproyecto de investigación que se relacione con su profesión en contextos sociales y organizacionales, mostrando una actitud de participación creativa y de compromiso con los principios éticos implícitos en dicho proceso.

Introducción Unidad I

Mapa De Contenido



Evaluación De La Unidad

EVALUACIÓN	PUNTOS
ACTIVIDAD: CUADRO GYE	5
ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN	5
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD	5
TOTAL	15

Actividades De La Unidad

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
La Gnoseología y la Epistemología	La Gnoseología y la Epistemología	Cuadro GYE
Naturaleza y Paradigmas de la Ciencia	Naturaleza y Paradigmas de la Ciencia	Investigación

Introducción Unidad I

Ejercicios De La Unidad

TEMA	SUBTEMA	EJERCICIO
La Gnoseología y la Epistemología	La Gnoseología y la Epistemología	Mapa Conceptual