

Marco Teórico

Los humanos somos criaturas muy complejas y nuestra mente lo es aún más. Somos capaces de entender el comportamiento de otros mediante la observación y el análisis, además podemos guardar enormes cantidades de información por periodos indefinidos de tiempo. Cuando se presenta una situación de la cual no conocemos solución o respuesta, recurrimos a las experiencias que hemos tenido a lo largo de nuestros años o a los recursos que alguien más hubiera usado con efectividad en el pasado para una situación parecida a la propia.

El marco teórico tiene la capacidad de representar eso, el conocimiento que se tiene sobre las generalidades del tema de estudio, sobre sus variables y los puntos que en él se están abordando. Así pues podemos definir el marco teórico como un conjunto de conceptos que dan soporte a las afirmaciones que estaremos próximos a hacer y que ensanchan el conocimiento del investigador y de los futuros usuarios de la investigación.

Es en esta sección de la investigación en la cual el investigador liga las ideas de otros autores con las suyas, las cita o hace referencia de las mismas; además, agrega las conceptualizaciones creadas por sí mismo, es decir, en esta sección el investigador define sus hipótesis y cómo van ser resueltas.

Es en el marco teórico de una investigación científica donde se abordan ampliamente los hallazgos de investigaciones previas, de una forma coordinada y coherente. El hecho de crear coherencia y establecer un orden en nuestro marco teórico, permite conceptualizar adecuadamente nuestro problema y ubicarlo en el contexto correcto para su adecuado desarrollo.

Marco Teórico

El investigador no puede elaborar un adecuado marco teórico si no conoce con hondura el tema del cual se está hablado. Wandell Berry menciona que “la capacidad para hablar exactamente está íntimamente relacionada con la capacidad de saber exactamente”.

Una vez reunida la información existente, el investigador puede construir sus propuestas. En la construcción de propuestas se requiere creatividad y puntos de vista innovadores para ver el tema desde una perspectiva diferente. La capacidad de interpretación del autor sobre los conceptos analizados funge como una función importante en este proceso. De igual forma, es clave la organización de conceptos de una forma tal que apoyen la idea propuesta por el investigador.

De acuerdo con Hernández Sampieri et al (2010), las ventajas de elaborar un adecuado marco teórico son, entre otras:

- a. Ayudar a prevenir errores que se hayan cometido en otros estudios.
- b. Orientar sobre cómo habrá de realizarse el estudio.
- c. Ampliar el horizonte del estudio y guiar al investigador para que se centre en su problema, evitando desviaciones del planteamiento original.
- d. Conducir al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba.
- e. Inspirar nuevas líneas y áreas de investigación.
- f. Proveer de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.

Marco Teórico

Al igual que sucedía en el planteamiento del problema o el desarrollo de los objetivos generales y específicos, quien redacta el marco teórico de una investigación debe ser capaz de separar el lenguaje cotidiano del teórico-técnico; así es más fácil para el lector y para sí mismo comprender y expresar conceptos abstractos o de difícil comprensión. Ser objetivos, claros y siempre llegar al punto es una pieza clave en toda la literatura de nuestro trabajo; el fin, que la idea llegue a quien la lee de la manera menos corrompida posible; con la menor cantidad de distorsiones captadas durante la trasmisión del mensaje. En otras palabras, el nivel y tono del lenguaje utilizado debe corresponder a los lectores y usuarios de los resultados de la investigación. Sin olvidar que una redacción simple es siempre más efectiva.

En su mayor parte, el proceso de creación de un marco teórico siempre es el mismo sin importar el tema de investigación o la naturaleza del fenómeno estudiado. Se deben buscar referencias en fuentes de información académicas y de la industria teniendo en cuenta los siguientes puntos y proceso:

1. Presentación de definiciones en el estudio.
2. Antecedentes históricos relevantes al tema tratado en el estudio.
3. Antecedentes generales que sean de utilidad en la investigación.
4. Análisis y detección de los puntos específicos a estudiar.
5. Descripción de las variables estudiadas y el porqué del objeto de estudio.
6. Redacción del marco teórico
7. Colocación de las citas y bibliografías pertinentes.