

Datos Referenciales

Además de los datos estadísticos relacionados, toda investigación científica contiene una teoría que sustenta sus bases y objetivos. Estas bases parten de conocimientos previos del tema sin importar que sean pocos o muchos, personales o ajenos al conocimiento del investigador. Dichos conocimientos enmarcan las principales teorías, enfoques, autores y ramas de estudio de las variables o problemas planteados.

Al referenciar resultados de otras investigaciones similares o de teorías probadas con anterioridad, el investigador se asegura de analizar un aspecto nuevo del fenómeno de interés. La función de estas referencias es ampliar el conocimiento actual del investigador sobre el tema y para especificar de una manera adecuada el contexto con que dirige su proceso experimental.

Los datos referenciales deben presentarse con el orden cronológico correcto y siempre mencionando los autores con precisión para no caer en condiciones de plagio de ideas.

Para brindar una nueva perspectiva de análisis sobre un fenómeno no es necesario enfocarse en una sola área de estudio, es posible para el investigador buscar autores variados y de campos distintos. Por ejemplo, el estudio realizado es sobre un tema de administración pero el área de psicología tiene puntos que podrían servir como referencia al estudio.

Las referencias que podemos usar en la revisión de literatura pueden ser de diferentes ámbitos, desde antropológicas, históricas, científicas, legales, humanas o sociales. Así mismo, pueden provenir del ámbito académico o del ámbito empresarial.

Datos Referenciales

En el marco referencial solo se mencionan los estudios más importantes de manera muy general. No se entra en el detalle de esas investigaciones previas. Dicho detalle se proporciona en el marco teórico de la investigación.

Para cerrar esta lección, podemos especificar que el marco contextual puede ayudar al investigador en:

1. Permite que el investigador cree una serie de relaciones de causa y efecto entre las variables y las hipótesis que ha planteado en su investigación, pues conoce valores referenciales que pudieran abrirle el panorama de lo que va a ocurrir. Esto facilita las predicciones que el investigador pudiera requerir a lo largo de la investigación, siempre y cuando se conozca con amplitud el camino que queremos tomar y los factores que influyen en este.
2. Permite tener una mejor planeación de la investigación, reduciendo los datos a solo los necesarios o relevantes. Una vez que se han recolectado los datos, la información recopilada se tabula y se coloca en bases. Gracias a estas bases es mucho más fácil entender los datos así como darles un uso más práctico.
3. Debido al uso de números, la estadística no deja cabida a suposiciones y generalidades. Las respuestas que nos brinda son palpables y medibles. Gracias a ello el avance exploratorio alcanza niveles más altos de perfección. Los procedimientos deben ser los adecuados, también los más precisos.
4. Contribuye en gran medida a la amplitud de nuestras conclusiones de la investigación.

Datos Referenciales

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P.
(2010). *Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos
Fernández Collado, María del Pilar Baptista Lucio*. México: McGraw-Hill, 2010.