

Datos Estadísticos

Retomando la unidad 1, sabemos que la investigación científica puede ser de tipo cuantitativo o cualitativo. Las estadísticas están dentro de la investigación cuantitativa, pues analizan datos numéricos; esos datos numéricos son medibles y palpables.

La estadística es una herramienta que no puede faltar en el progreso investigativo. Desde la definición del problema, el planteamiento de variables a estudiar, hasta el desarrollo de una hipótesis, pueden estar determinados por los valores estadísticos a recolectar. Por ejemplo, si se desea estudiar la afluencia anual de personas que visitan un determinado lugar, se emplea la estadística para definir cómo se debe integrar una muestra adecuada de personas. Se puede evaluar la población en base al género, la edad, la zona en la que habita, el nivel de estudios que tiene, las razones por las que acude allí, el nivel económico-social con el que cuenta, etc.

De igual forma, para dar una idea del contexto del fenómeno, podemos citar estadísticas relacionadas al fenómeno, publicadas por organismos que son una autoridad en la materia. Por ejemplo, se puede citar la cantidad de personas que asisten actualmente al sitio bajo análisis de acuerdo a alguna entidad turística.

En concreto, los datos estadísticos dentro del marco contextual nos ayudan a tener una idea de la importancia del tema bajo investigación. De igual forma, proporciona un sentido de progreso pues presenta datos precisos que pueden ser fácilmente

Datos Estadísticos

contrastables en una investigación. Por esa misma razón, se requiere establecer un margen de error admitido. El margen de error es el porcentaje estadístico que determina qué tan alejados de la realidad podemos estar; o qué tantas equivocaciones pudiera haber en nuestra investigación. Cuando se lleva a cabo una actividad como esta, se debe tomar en cuenta que el tamaño de la muestra se ve influenciado por el margen de error:

- A mayor margen de error menor tamaño de la muestra.
- A menor margen de error mayor tamaño de la muestra.

El porcentaje de error no determina que una investigación sea buena o mala, pero sí qué tan precisa o imprecisa puede ser.