

La lectura es uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Se habla de ella como un problema y también se le aborda como una posible solución a diversos obstáculos en el aprendizaje. Fuera de esta consideración aparentemente operativa, leer es un acto cuasi natural en el ser humano. Sí, se “lee” el contexto vital, lo cual permite la constitución de la realidad percibida y construida por cada miembro de la humanidad. De esta manera, la lectura deja de ser un simple proceso de decodificación de un código conocido como lengua y se instituye como una habilidad necesaria para la interacción con otros seres vivos y con el entorno. Sin embargo, no se trata de ubicar a la lectura en un extremo del espectro: o es proceso o es fenómeno; es ambas cosas, pues se requiere de estrategias practicadas y repetidas para implementar una secuencia de acciones (proceso) y estar preparados para interactuar con significados emergentes (fenoménica). En esta unidad se abordarán algunos aspectos de esta dualidad de la lectura. Se espera te sean útiles estas aproximaciones para el recorrido que harás en el estudio de la carrera elegida.

**Objetivo Específico de la Unidad**

Evaluar la información contenida en un texto, mediante su comparación con otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.

**Mapa de Temas**

**Evaluación de la Unidad**

|  |  |
| --- | --- |
| EVALUACIÓN  | VALOR |
| ReflexiónTipos de lecturasTipos de textosEnsayo Hasta los Huesos | 5555 |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD | 5 |
| TOTAL | **25 Puntos** |

**Actividades de la Unidad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDAD |
| Prelectura: fundamentación y contexto | La lectura como proceso y fenómeno | Reflexión |
| Tipos de lecturas | El acto de la lectura | Tipos de lecturas |
| Lectura, estudio y trabajo | Tipos de textos y espacios lecturables | Tipos de textos |
| Lectura y recreación | Una generalidad hermenéutica | Ensayo: Hasta los Huesos  |

**Ejercicios de la Unidad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | EJERCICIO |
| Prelectura: fundamentación y contexto | La lectura como proceso y fenómeno | FORO: Lectura e Internet |