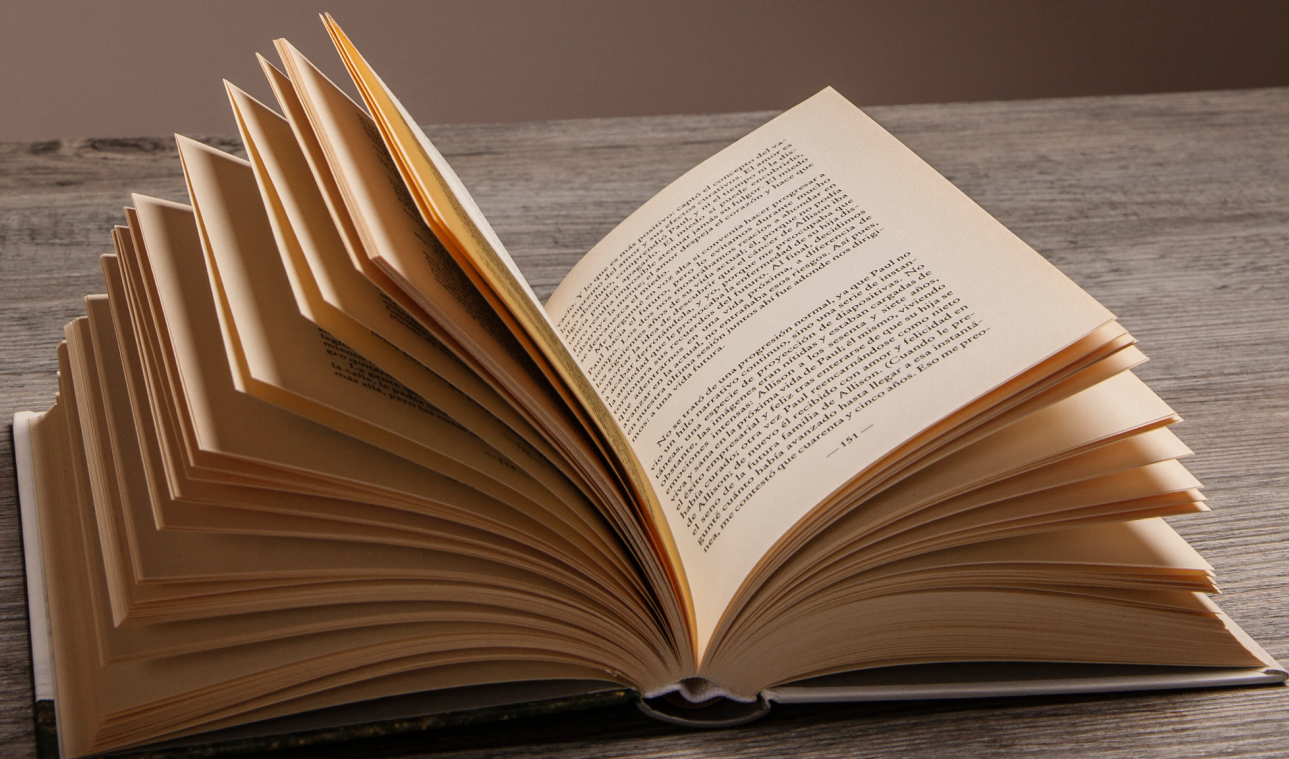




LA LECTURA: PROCESO Y FENOMÉNICA LECTORAL



Introducción a la Unidad 2

INTRODUCCIÓN A A UNIDAD

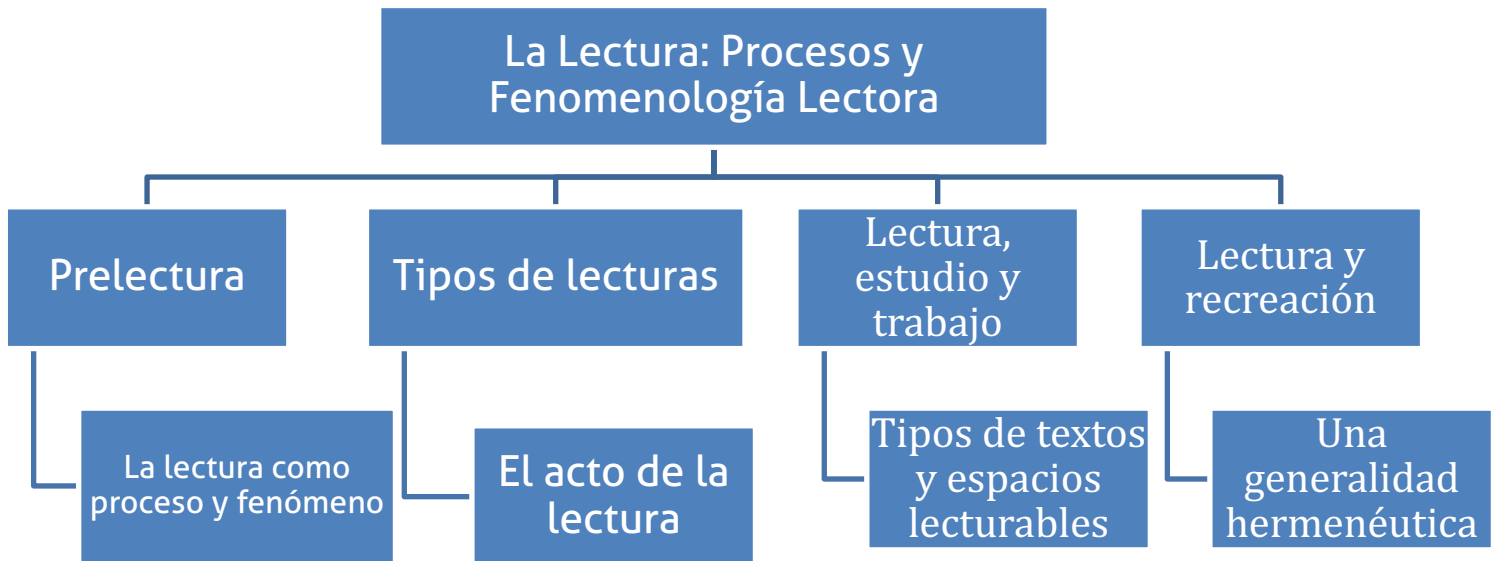
La lectura es uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Se habla de ella como un problema y también se le aborda como una posible solución a diversos obstáculos en el aprendizaje. Fuera de esta consideración aparentemente operativa, leer es un acto cuasinatural en el ser humano. Sí, se “lee” el contexto vital, lo cual permite la constitución de la realidad percibida y construida por cada miembro de la humanidad. De esta manera, la lectura deja de ser un simple proceso de decodificación de un código conocido como lengua y se instituye como una habilidad necesaria para la interacción con otros seres vivos y con el entorno. Sin embargo, no se trata de ubicar a la lectura en un extremo del espectro: o es proceso o es fenómeno; es ambas cosas, pues se requiere de estrategias practicadas y repetidas para implementar una secuencia de acciones (proceso) y estar preparados para interactuar con significados emergentes (fenoménica). En esta unidad se abordarán algunos aspectos de esta dualidad de la lectura. Se espera te sean útiles estas aproximaciones para el recorrido que harás en el estudio de la carrera elegida.

OBJETIVO DE LA MATERIA

Evaluar la información contenida en un texto, mediante su comparación con otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.

Introducción a la Unidad 2

MAPA DE TEMAS



Introducción a la Unidad 2

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	VALOR
Reflexión	5
Tipos de lectura	5
Tipos de texto	5
Ensayo "Hasta los Huesos"	5
Evaluación de la Unidad	5
TOTAL	25 puntos