

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



# DEFINICIÓN DE CONCEPTOS INTERACTUALES



**UNIDAD I**

# Introducción Unidad I

## INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD

Los enfoques de la enseñanza han variado con los tiempos, los conceptos tradicionales de maestro-discípulo o profesor-alumnos, donde el que enseñaba era considerado autoridad absoluta, en la actualidad han mostrado su obsolescencia. La operación lineal donde el alumno era solo un individuo pasivo y estático que aceptaba y obedecía, ha cedido su lugar a la educación moderna en la que el que aprende es concebido como una persona con sus propios intereses y capacidades, que interactúa, participa, decide y colabora en su propio aprendizaje. El binomio moderno facilitador-participante está encontrando su sitio, aun dentro de la escuela tradicional que se empeñaba en aferrarse a esquemas herméticos y obsoletos. El instructor no enseña, propone, no impone, sugiere, no dicta cátedra, ayuda a buscar respuesta, es un factor de cambio, es espejo reflejante cuya misión es orientar y facilitar el aprendizaje para que este resulte permanente, significativo y útil. La meta del instructor es ayudar al adulto a alcanzar los objetivos de aprendizaje dentro del tiempo previsto y, para ello debe valerse de los recursos didácticos necesarios y debe saber planear un programa de estudio realmente productivo que permita al participante el traslado efectivo de lo aprendido a su trabajo cotidiano.

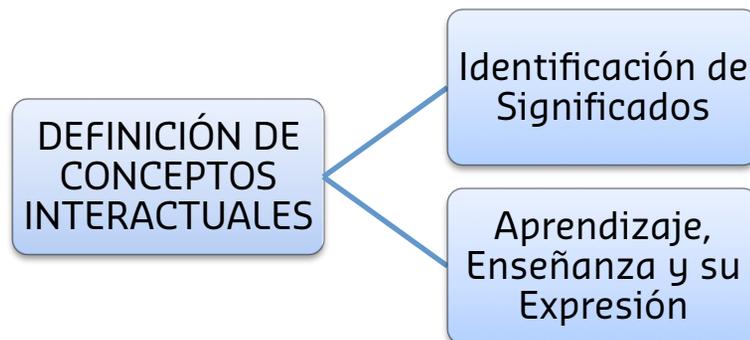
Esta primera Unidad nos muestra una introducción a la materia de Formación de Instructores. Incluye la definición de los conceptos de enseñanza-aprendizaje más relevantes para los facilitadores del conocimiento. Contiene la identificación de significados como: adiestramiento, entrenamiento, capacitación, entre otros.

# Introducción Unidad I

## OBJETIVO DE LA UNIDAD

Al finalizar la Unidad el participante homologará criterios y lenguajes sobre el proceso aprendizaje-enseñanza establecido para el adulto. Manejará los elementos de la planeación para el aprendizaje y la enseñanza.

## MAPA DE TEMAS



## EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	VALOR
Actividad: Mapa Mental	5
Actividad: Aprendizaje, Enseñanza y su Expresión	3
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD	7
TOTAL	15

# Introducción Unidad I

## ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Teorías de aprendizaje-enseñanza	Cognoscitivismo, constructivismo, conductismo	Mapa Mental
Teorías del Aprendizaje y la Práctica del Diseño Instruccional		Aprendizaje, Enseñanza y su Expresión

## EJERCICIOS DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	EJERCICIO
Andragogía	Educación adultos	Andragogía