

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**



EQUIDAD

DE



GÉNERO

UNIDAD I

Introducción Unidad I

INTRODUCCIÓN

Bienvenidos, en esta unidad comenzaremos por comprender los conceptos centrales de la equidad de género. Para esto, queremos compartirles que los estudios de género se han ocupado de investigar en qué radican las diferencias entre hombres y mujeres que parecen determinar, en la gran mayoría de sociedades del mundo, una serie de desigualdades que redundan en una supremacía de los primeros sobre las segundas; desigualdad referida sobre todo al empoderamiento en las esferas públicas y privadas de la vida social.

Para comprender lo anterior, revisaremos el concepto “género”, entendido como una construcción social basada en la diferencia biológica pero no determinada por ella. A partir de esta construcción social se desprenden significados, reglas, obligaciones, características, comportamientos, prohibiciones, expectativas y valores que son transmitidos y reforzados en las personas como parte de su proceso de identidad para aprender a ser hombres y mujeres. A las expectativas sobre el *deber ser* (creencias populares sobre las actividades, roles, los rasgos) se les conoce como estereotipos de género y a los comportamientos asociados a un escenario o persona particular dada sus condiciones de género (deber hacer) se le conoce como roles de género. En la medida que estas diferencias de género se vinculan a nuestra sexualidad, constituyen un sistema inseparable “sexo-género”, a partir del cual se crea una división sexual del trabajo, estableciendo diferenciadamente la intervención de los hombres en la esfera productiva y de las mujeres en la reproductiva.

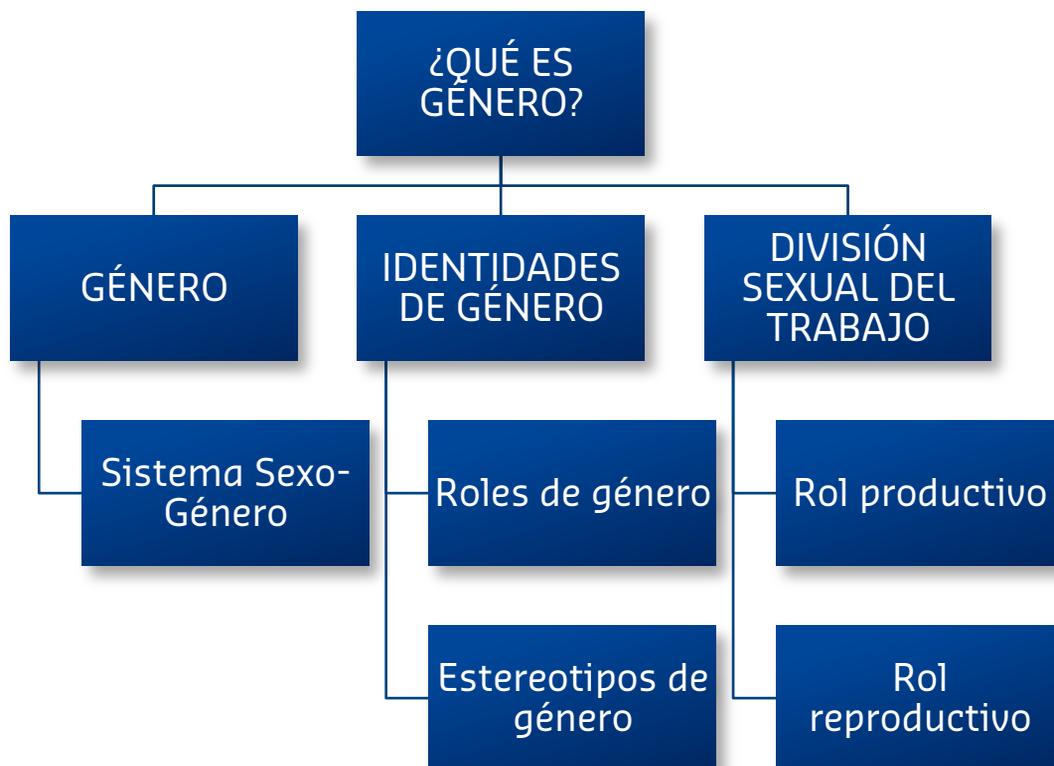
Precisamente, para hacer visibles las prácticas e ideologías que mantienen estas desigualdades sociales entre hombres y mujeres es importante que ustedes cuenten con elementos teóricos que fomenten una visión crítica sobre las condiciones socioculturales de hombres y mujeres en los diferentes escenarios de la vida.

Introducción Unidad I

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Conocer y reflexionar acerca de los factores físicos, sociales, culturales, políticos y económicos que determinan la manera de ser mujeres y hombres en nuestra sociedad, y cómo estas diferencias fomentan desigualdades en el acceso de oportunidades, derechos y recursos con mayor desventaja para las mujeres.

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Unidad I

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	TOTAL
ANÁLISIS	10
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD	5
TOTAL	15 PUNTOS

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Género	Sistema sexo-género	
Identidades de género	Roles de género	Análisis de video
	Estereotipos de género	
División sexual del trabajo	Rol productivo	
	Rol reproductivo	

Introducción Unidad I

EJERCICIOS DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	EJERCICIO
Género	Sistema Sexo-género	Sexo-género
Identidades de género	Roles de género	
	Estereotipos de género	Estereotipos de género
División sexual del trabajo	Rol productivo	
	Rol reproductivo	