

Acuerdos y Desacuerdos de la Educación Ambiental

- ✓ En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano realizada en Estocolmo en junio de 1972, no se presentó un evento de gran interés para la región dado a los serios problemas políticos militares, al rezago económico y a la globalización además de las variadas crisis económicas.
- ✓ En Marzo de 1976, se sostuvo que al contrario de los países desarrollados en América Latina la problemática ambiental no proviene de la abundancia y el derroche, sino de la insatisfacción de necesidades básicas, como la desnutrición, analfabetismo. Lo anterior se expuso en la reunión celebrada en Chosica, Perú en el Taller Subregional e Educación Ambiental.
- ✓ En la conferencia de Tbilisi (1977), se denunciaron algunos defectos observados, como son: que la educación ambiental era con frecuencia de masas abstracta y desligada de la realidad del entorno local, que se centraba en transmitir conocimientos sin atender la formación de comportamientos responsables, que se daba excesiva atención a los problemas de conservación de recursos naturales y temas parecidos, descuidando las dimensiones económicas y socioculturales.
- ✓ Se decide que la Educación Ambiental no debe de tratarse como disciplina aislada, sino como dimensión integradora al currículo escolar en su conjunto, la educación ambiental se enfrentó a la preparación de docentes, la carencia de recursos y la desigualdad en términos de calidad entre la educación pública y privada.
- ✓ En la cumbre de Río en Junio de 1992, se fortalecieron iniciativas para que la Educación ambiental formara parte del currículo de la educación básica. Además se crearon programas académicos para formar especialistas en temas ambientales, pero después se retiran los apoyos para los niveles más altos de educación, siendo los afectados la educación básica y la media superior.
- ✓ Una de las controversias de la Educación Ambiental es que se designa a la (UNESCO) La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura como entidad coordinadora, los cuales querían reemplazar el concepto de "Educación Ambiental" por el concepto de Educación para la Sustentabilidad pero esto implicaba renunciar a un activo político con un costo demasiado alto.