

Paradigmas

La palabra “paradigma” ha sido motivo de controversia en varios ámbitos del conocimiento, se ha llegado a la conclusión de mencionar una definición que concentra la esencia de lo que por años se ha tratado de definir y dejar muy claro.

La expresión “paradigma” la usamos para referirnos a un modelo o teoría, que por ende no se ha comprobado pero que servirá de referencia para investigaciones futuras, en otras palabras, un paradigma es el conjunto de herramientas conceptuales que asumimos de antemano y ya están enfocadas a resolver los problemas de cierta manera y no de otra. Es común ver esta palabra en textos científicos más que en otro ámbito, a mediados de los 70's se da esta definición que hasta la fecha parece ser aceptada. Se dice que un paradigma deja de serlo cuando se crea una nueva teoría.

Para comprender mejor este concepto veremos un ejemplo de cómo se utiliza en la ciencia de la educación:

Paradigma en la educación. Puede ser un modelo que se utiliza en el campo educativo, aquí un paradigma puede ser una nueva práctica pedagógica, que puede o no resultar en beneficio, pero que se estudiará y pondrá en práctica para conocer sus resultados.

También nos encontramos con la definición de paradigma como aquel modelo o ejemplo que las personas seguimos, podemos saber o no el origen de ese modelo pero aun cuando no lo sabemos, al ver que las demás personas lo siguen es común o normal que una sociedad lo tome como referencia. Al referirnos a un paradigma es importante señalar que como hemos visto esta palabra puede caber en todos los ámbitos, tanto científicos como sociales y cualquier otra disciplina.

También es importante señalar que este modelo a seguir (paradigma) es cambiante, ya que conforme pasa el tiempo se puede desechar la idea que se tenía concebida y adoptar un nuevo paradigma.

Referencias:

Basurto, D., (2013) Paradigmas Revista de Investigación. Recuperado el día 8 de enero de 2016, a partir de <http://www.paradigmas.mx/que-es-un-paradigma/>