



ACTIVOS NO CIRCULANTES



Introducción Unidad I

INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD

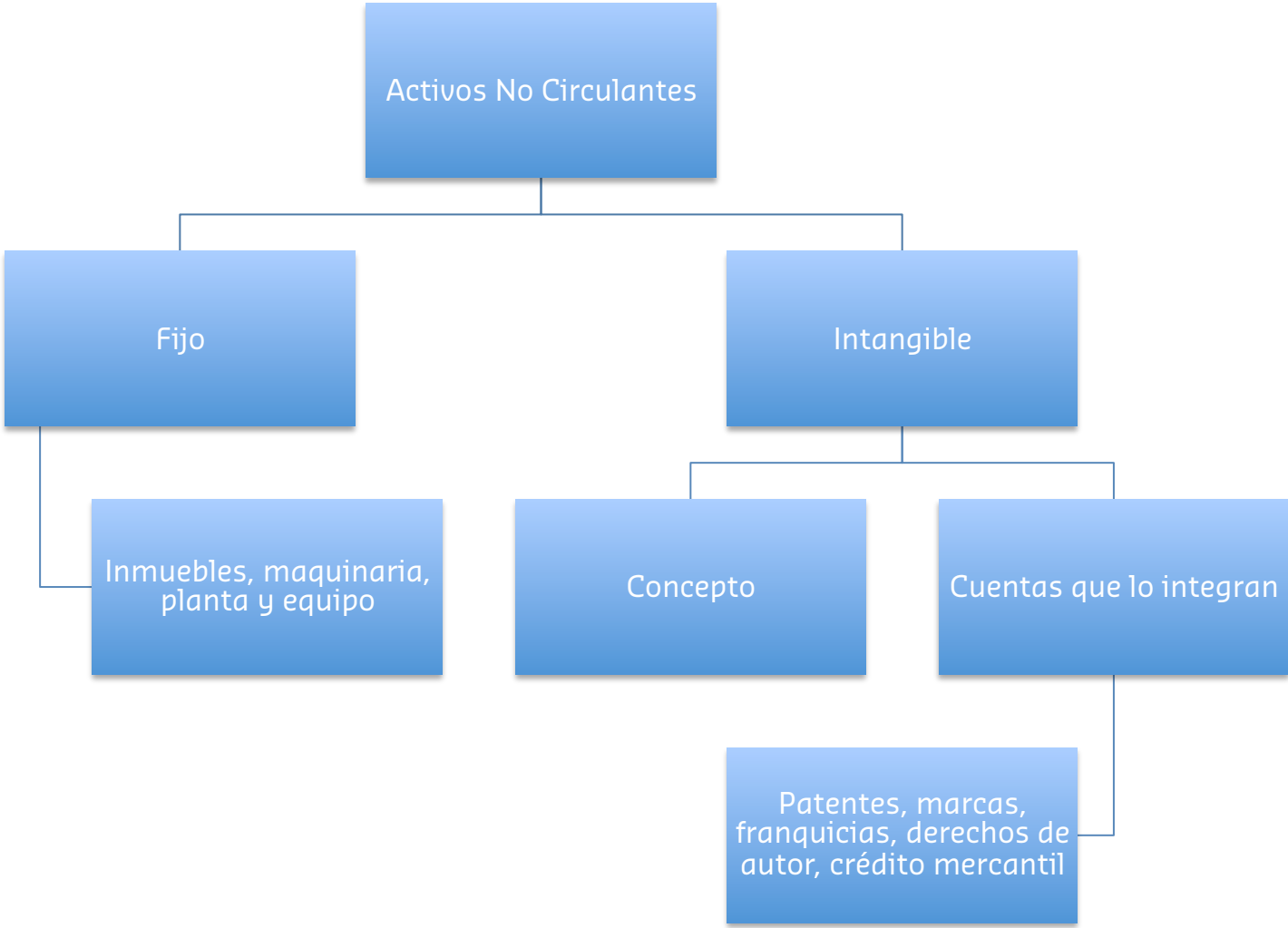
El estudiante conoce los diferentes rubros que integran el activo no circulante de las entidades a efecto de asimilar la importancia de clasificar correctamente dichos activos, ya que son distintos a los que se realizan dentro del ciclo normal de las operaciones de la entidad. Todo esto con la finalidad de que los estados financieros cumplan su objetivo principal, ser útil a los usuarios de la información financiera.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

El alumno comprende los distintos conceptos que integran los activos no circulantes de las entidades, clasifica dichos activos en sus cuentas correspondientes, métodos de depreciación. De lo anterior, podrá elaborar el registro contable mediante asiento de diario y mayor así como su revelación y presentación en los estados financieros. Esto se logrará por medio de la lectura y comprensión de la normatividad que rige dichas partidas, la cual se reforzará a través de ejercicios prácticos relacionados con los activos no circulantes.

Introducción Unidad I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Unidad I

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Evaluación	%
Actividad Estado de Situación Financiera	5%
Actividad Registros Contables Fijos	5%
Actividad Registros Contables Intangibles	5%
Evaluación Final	5%
Total 20%	

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

UNIDAD 1: ACTIVOS NO CIRCULANTES		
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Fijo	Inmuebles, maquinaria, planta y equipo.	Estado de situación Financiera.
		Registros Contables Fijos.
Intangible	Concepto.	
	Cuentas que lo integran: patentes, marcas, franquicias, derechos de autor, crédito mercantil.	Registros Contables Intangibles.

Introducción Unidad I

EJERCICIOS DE LA UNIDAD

UNIDAD 1: ACTIVOS NO CIRCULANTES		
TEMA	SUBTEMA	EJERCICIO
Fijo	Inmuebles, maquinaria, planta y equipo.	Comparativo corto o largo plazo.
		Cuentas del activo no circulante.
		Foro: Activo Fijo.
Intangible	Concepto.	
	Cuentas que lo integran: patentes, marcas, franquicias, derechos de autor, crédito mercantil.	