

CLARIDAD, CONCISIÓN Y SENCILLEZ



CLARIDAD, CONCISIÓN Y SENCILLEZ

Al aplicar las estructuras gramaticales, utilizar un buen léxico y una sintaxis adecuada, de manera que llegue a ser entendible, se alcanza la buena redacción.

Una de las características vitales de una buena redacción es tener claridad y fácil comprensión, ya que los lectores deben de estar seguros de la intención de los escritos. Se logra seleccionando palabras y frases que expresen el significado exacto y no existan interpretaciones ambiguas. Se debe evitar el estilo telegráfico y utilizar oraciones que abarquen completamente el tema.

Además, el texto debe tener coherencia; es decir, un orden lógico y armónico que permita su comprensión y razonamiento. Hablamos de la

belleza en el contenido, ya que se debe redactar con un estilo agradable y atractivo para el lector de manera que sea un deleite la lectura, sin llegar a las frases articuladas y rebuscadas, que más que atractivo, ahuyentan al lector.

La claridad debe ser la primera característica de la buena redacción. Consiste en expresar los pensamientos de una manera que se entiendan fácilmente.

La concisión es la expresión de una idea de manera corta y sencilla, sin llegar a excluir lo esencial.

La sencillez no requiere de vulgaridad, es expresar con palabras de uso común con un tono de veracidad y naturalidad.



En la PAA se ofrecen ejercicios para mejorar oraciones con el fin de medir la morfosintaxis y la expresión lingüística.

Veamos algunos ejemplos tipo College Board y su explicación.

Ejemplos.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones mejora el texto subrayado?

La malaria es una enfermedad seria que infecta hasta 500 millones de personas al año, mueren cada año, más de un millón de niños del África.

- a. en las cuales mueren cada año
- b. por las cuales mueren cada año
- c. de las cuales mueren cada año
- d. y mueren cada año
- e. de tal forma mueren

Solución: Estamos hablando de una oración especificativa, diferencia que debe marcarse con comas. Ante este ejercicio debemos considerar la sencillez en su lectura; es decir, utilizar palabras de uso común. En este caso se designa un hecho ya mencionado, por lo que la respuesta correcta es la **(c)**.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones mejora el texto subrayado?

En la biblioteca de tu preparatoria encontrarás que tienen una base de datos en la Red Digital.

- a. que tienen una base de datos en la Red Digital.
- b. que existen una base de datos en la Red Digital.
- c. que hay una base de datos en la Red Digital.
- d. que existe una base de datos en la Red Digital.
- e. que utiliza una base de datos en la Red Digital.

Solución: la oración se encuentra estructuralmente incorrecta, ya que informa que la biblioteca cuenta con una base de datos; sin embargo, en la frase subrayada, indica “que tienen”, hablando en plural. La forma correcta sería existe, ya que en todas las respuestas le antecede una preposición y se debe buscar la que se encuentre bien conjugada, por lo que la respuesta correcta es la **(d)**.

3. ¿Cuál de las siguientes opciones mejora el texto subrayado?

Este síndrome se ha definido por la incapacidad para poner fija la atención durante un período prolongado, debido a la intranquilidad y la impulsividad en los niños.

- a. por la incapacidad para fijar la atención durante un período prolongado, debido a la intranquilidad y la impulsividad en los niños.
- b. por la incapacidad para atender la atención durante un período prolongado, debido a la intranquilidad y la impulsividad en los niños.
- c. por la incapacidad para comprobar la atención durante un período prolongado, debido a la intranquilidad y la impulsividad en los niños.
- d. por la incapacidad para retribuir la atención durante un período prolongado, debido a la intranquilidad y la impulsividad en los niños.

Solución: la oración se encuentra estructuralmente incorrecta, ya que el verbo es transitivo, y cuando se menciona “poner fija”, se refiere a que algo quede inmóvil, y fijar, se refiere a dirigir la atención; por lo que la respuesta correcta es la **(a)**.