



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
COAHUILA**

# **EQUIDAD DE GENERO**

**INTRODUCCIÓN A LA MATERIA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

# INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD

En las últimas décadas, la equidad de género se ha consolidado como un eje fundamental en la construcción de sociedades más justas, incluyentes y democráticas. El reconocimiento de las desigualdades estructurales que enfrentan mujeres, hombres y personas con identidades de género diversas ha impulsado reformas en los ámbitos jurídico, político, social y laboral, así como un renovado compromiso desde las instituciones públicas, privadas y educativas para fomentar condiciones reales de igualdad.

Esta materia tiene como objetivo desarrollar en el estudiantado una visión crítica, reflexiva y comprometida sobre las múltiples dimensiones de la equidad de género, analizando tanto las causas históricas como los retos actuales que persisten en distintos sectores de la sociedad. A lo largo del curso se abordarán conceptos clave como género, igualdad, equidad, división sexual del trabajo y los estereotipos que perpetúan roles diferenciados en la vida pública y privada.

Se analizará la situación de mujeres y hombres ante problemáticas sociales específicas, como el acceso desigual a los recursos productivos, la brecha salarial, la participación política, el acoso laboral, y el ejercicio de la maternidad y paternidad. Asimismo, se estudiarán políticas públicas y estrategias organizacionales que promuevan la igualdad de oportunidades, tales como la profesionalización con perspectiva de género, la eliminación de prácticas discriminatorias en procesos de reclutamiento, y la importancia de contar con marcos normativos como la Norma Mexicana (NOM) de Igualdad Laboral.

Un enfoque importante del curso será la reflexión sobre el papel de las empresas en la construcción de una sociedad más equitativa, explorando cómo la responsabilidad social empresarial puede ser un agente de cambio al implementar prácticas incluyentes, eliminar estereotipos de género en la asignación de tareas, y garantizar igualdad de remuneración por el mismo trabajo. Se profundizará también en la necesidad de suprimir el lenguaje discriminatorio y combatir activamente el acoso sexual y el abuso de poder en los entornos laborales y educativos.

Finalmente, se integrarán ejercicios prácticos y simulaciones en los que el estudiantado podrá aplicar el modelo de la NOM para evaluar y diseñar estrategias reales de equidad laboral en organizaciones públicas y privadas.

Este curso no solo busca el desarrollo teórico, sino también el fortalecimiento de una ética profesional sensible al género, que contribuya a la transformación de estructuras desiguales desde el ejercicio cotidiano de cada estudiante en su futuro campo profesional.

## **OBJETIVO DE LA UNIDAD**

Proporcionar al licenciado en negocios internacionales una visión integral de su entorno económico-social, ya que en el ejercicio de su profesión es quien deberá enlazar los elementos de actualidad, oportunidad y beneficio social y sustentable que permitan el crecimiento de su empresa. Está orientado a crear nuevos comportamientos de justicia interpersonal y social para desarrollar sistemas que permitan la igualdad de oportunidades, creando mecanismos compensatorios eliminando las brechas de desigualdad.

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **UNIDAD I: Qué es Género**

- Equidad de Género.
- Género.
- Igualdad.
- Distinción entre sexo y género.
- División de la vida pública versus la vida privada.
- La división sexual del trabajo.

## **UNIDAD II: Código de Conducta a Favor de la Equidad entre Mujeres y Hombres**

- La situación de las mujeres y los hombres ante diferentes problemas sociales.
- Grado de acceso a los recursos productivos.
- Promoción del empoderamiento.
- Políticas públicas de igualdad de oportunidades.

## **UNIDAD III: Código de Conducta a Favor de la Equidad entre Mujeres y Hombres**

- Reclutamiento, selección y promoción del personal con equidad.
  - Profesionalización de las y los servidores públicos en género.
  - Valoración y apoyo al ejercicio de la maternidad y paternidad.
  - Supresión de la solicitud del certificado de no embarazo.
  - Igual remuneración para mujeres y hombres por el mismo trabajo.
  - Eliminación de estereotipos de género en la asignación de tareas.
  - Supresión del lenguaje discriminatorio.
  - Combate al acoso sexual y al abuso de poder.
  - Trato respetuoso y equitativo.

## **UNIDAD IV: La Equidad de Género como Responsabilidad de la Empresa**

- La oportunidad de la empresa para contribuir al progreso de una sociedad más equilibrada.
- Marco teórico de la responsabilidad social en cuanto a equidad de las empresas y políticas públicas de apoyo a la empresa (NOM, certificación de las prácticas para la igualdad laboral entre hombres y mujeres).
- Ejercicios y simulación aplicado el modelo de la NOM.

## EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación** final obtenida de la suma de puntos de unidad, deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no acreditación** del curso.

En caso de **no acreditar** el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por: un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso de no obtener una calificación aprobatoria, tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

### RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
UNIDAD 1	15
UNIDAD 2	15
UNIDAD 3	15
UNIDAD 4	15
PROYECTO FINAL	20
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	20
<b>TOTAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>

## PROYECTO FINAL

"La equidad de género como responsabilidad de la empresa"

Este proyecto tiene como propósito analizar el papel de las empresas en la promoción de la equidad de género como parte de su responsabilidad social, proponiendo estrategias reales y aplicables que contribuyan a eliminar la desigualdad de género en el ámbito laboral.

Estructura tu proyecto final de la siguiente manera:

Portada.

Agrega nombre de la institución, carrera, nombre del proyecto, nombre del estudiante, materia, profesor, fecha.

Índice.

Introducción.

Breve descripción del problema "la desigualdad de género en el mundo laboral y la importancia de que las empresas tomen un rol activo". El objetivo aquí es analizar, proponer y reflexionar estos temas.

Marco teórico.

Incluye aquí los conceptos clave, con citas de fuentes confiables.

Algunos de los temas recomendados son:

¿Qué es la equidad de género?

Brecha salarial de género.

Techo de cristal.

Discriminación y sesgos inconscientes.

Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

Normas y leyes (ej. NOM-035, Ley Federal del Trabajo, ODS 5).

Algunas fuentes de consulta sugeridas son:

ONU Mujeres.

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).

Artículos académicos y libros de RSE.

Diagnóstico de la situación actual.

Puedes realizar un estudio de caso, investigación documental o encuestas a empleados.

Opciones:

Elegir una empresa real (local o internacional) y analizar: porcentaje de mujeres en cargos directivos, políticas de igualdad y casos de acoso o desigualdad conocidos.

Analizar estadísticas nacionales o globales

Análisis crítico.

Redacta una reflexión sobre las causas de la desigualdad y por qué es responsabilidad de la empresa actuar. Puedes apoyarte en las siguientes ideas y desarrollarlas para realizar tu análisis:

Falta de liderazgo femenino.

Poca flexibilidad laboral para madres.

Ausencia de protocolos contra la violencia de género.

Propuesta de solución.

Diseña una estrategia o política empresarial para fomentar la equidad de género que incluya:

Nombre de la política o programa.

Objetivos.

Acciones clave. Por ejemplo: igualdad salarial, capacitación sobre sesgos y diversidad, políticas de conciliación trabajo-familia, protocolos contra acoso o indicadores de seguimiento.

Beneficios de implementar la propuesta.

Explica cómo esto beneficiaría a la empresa y a la sociedad. Por ejemplo: mejorando el clima laboral, reputación positiva, cumplimiento de normativas, mejor atracción y retención de talento.

Conclusiones.

Redacta tu reflexión final donde incluyas tus aprendizajes, la importancia del tema y un llamado a la acción.

Referencias bibliográficas.

Agrega las referencias consultadas en formato APA 7.

Anexos.

En este apartado incluye, si aplica, las encuestas o entrevistas realizadas, gráficos y ejemplos de políticas reales.

Redacta tu proyecto en un documento de Word, con letra Arial o Times, 12 puntos, interlineado de 1.5. Extensión de 5 a 7 páginas.

#### LISTA DE COTEJO

ELEMENTO
Comprensión del problema social.
Capacidad de análisis y propuesta.
Relación con los negocios y la RSE.
Uso de fuentes confiables.
Redacción y ortografía
Total: 20 Puntos

Envíala a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

Apellido Paterno\_PrimerNombre\_A\_Proyecto\_Final

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Norma Mexicana NMX R 025 SCFI en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Mendizabal Bermudez, G. (2015). Equidad de Género y protección Social. México: Porrúa.
- Silva García, F. (2014). Igualdad de Género. México: Porrúa.

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Actividades: podrán ser de dos tipos: cuestionamientos específicos de opción múltiple o relacionar o descargables con aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia.