

# La Web 2.0 y el Aprendizaje en las TIC's

La inclusión de las TIC y de las funcionalidades de la Web 2.0 en el aula, ha venido a cambiar la forma de aprender y enseñar. De las numerosas posibilidades de utilización de ambientes soportados por la tecnología destacamos la capacidad para permitir diferentes respuestas de acuerdo con las necesidades y los diferentes tipos de competencias de los alumnos, habilitando enfoques motivacionales flexibles, articulando contenidos interdisciplinarios, etc. Por otro lado, los diferentes medios tecnológicos utilizados en contextos educativos permitieron la adaptación a diferentes formas, ritmos y prácticas en el aula, promoviendo un aprendizaje más individualizado y valorizando el auto descubrimiento. En ese sentido varios autores destacan el papel de las TIC como elemento importante en el aprendizaje (p.e. Albion, 2008; Carvalho & Morais, 2011; Livingstone, 2012; Ponte, 2002) tanto en la apropiación de los contenidos, en el desarrollo de competencias como en la creación de espacios atractivos de interacción e intercambio. A pesar del papel de los diferentes agentes educativos, el cambio educativo depende esencialmente de lo que los maestros piensan y sienten con relación a los beneficios de la inclusión de las TIC en la actividad pedagógica (Fullan, 2007; O'Dwyer, Russell & Bebell, 2005; Prestridge, 2012).

## *La tecnología como recurso en el aula*

En la revisión realizada por Carvalho (2008), observamos cómo el surgimiento de las TIC, en especial del internet, tuvo un impacto positivo en el acceso a la información. Inicialmente se presentó como una fuente privilegiada, pero como repositorio de páginas de textos, sin mucha interactividad y con bastantes contenidos cerrados. En 2004 se observa una nueva revolución en la industria informática cuando Tim O'Reilly y la MediaLive International presentan la Web 2.0, mejorando las posibilidades de interacción y colaboración así como la promoción de contenidos de libre acceso. Las nuevas herramientas permiten producir conocimiento a los usuarios sin que ello implique un profundo conocimiento a nivel informático (Coutinho & Alves, 2010; Parker & Chao, 2007). Las tecnologías pasan entonces a ser vistas de otra manera, siendo reforzados considerándose sus numerosos beneficios para el aprendizaje (p.e. Ferreira & Martins, 2009).

## REFERENCIA:

García, C., & Días, P., & Sorte, A., & Díaz Pérez, J., & Rita Leal, A., & Gandra, M. (2014). El uso de las TIC y herramientas de la Web 2.0 por maestros portugueses de la educación primaria y educación especial: la importancia de las competencias personales. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 18 (1), 241-255.