

Hasta hace unas tres décadas, hablar de la conservación del medio natural en beneficio del desarrollo económico era un tema de muy poca relevancia, sin embargo, para inicios de los años 90, la sustentabilidad del desarrollo pasó a ser un tema obligado tanto en el debate político como para cualquier programa gubernamental (Escobar).

Según el portal Pro México ([promexico.gob.mx](http://promexico.gob.mx)), el concepto de Desarrollo sustentable se refiere a la administración eficiente y racional de los recursos, de manera tal que sea posible mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras. A finales de los 80, la comisión mundial de medio ambiente y desarrollo de la ONU acuñó este concepto como una alternativa que respondiera al grave deterioro del planeta, causado por los patrones tradicionales de consumo y producción de la riqueza económica. De tal manera, a partir de que México asume su compromiso con un desarrollo económico y social más apegado al enfoque de sustentabilidad, comienza a trabajar para que las políticas del Estado en todas las materias contribuyan a este fin, incluidas sobre todo las políticas educativas.

## **Educación para el Desarrollo sustentable**

Casi 15 años después, en 2005, la UNESCO declaró el inicio del Decenio de la Educación para el Desarrollo Sustentable (DEDS). En este marco, la SEMARNAT a través del CECADESU, encabezan con la Secretaría de Educación Pública, un programa para instrumentación del DEDS en México, mediante la Estrategia de Desarrollo Ambiental para la Diversidad en México, asumida por la SEP y el SNTE, actos que respaldan el hecho de que los programas educativos, estarán orientados, en adelante, a la formación de individuos con una conciencia ecológica fuerte, pero también con una nueva significación de lo que implica ser ciudadano y actor para la transformación y conservación del Planeta.

# Desarrollo Sustentable en México: El Papel de la Educación

En el contexto de la Revolución industrial, en el que nace la Escuela pública como concepto universal, los propósitos de esta consistieron en crear trabajadores que alimentaran el sistema de producción industrial, dejando de lado cualquier asunto relacionado con valores de solidaridad y empatía, siendo aún menos importantes los tópicos concernientes al cuidado de los recursos naturales. Por lo tanto, su enfoque estaba puesto en la explotación por la riqueza. Hoy, la gravedad del deterioro de nuestro mundo exige a la Escuela dejar de ser ese agente destructivo para convertirse en el medio para la conservación de la vida.

## **Referencia:**

Macías M. (2016). Desarrollo sustentable en México y el papel de la educación. México. Obtenido a partir de:  
<https://ineverycrea.mx/comunidad/ineverycreamexico/recurso/desarrollo-sustentable-en-mexico-y-el-papel-de-la/b2979b10-0c78-4cb9-9b49-917759173717>