



**ADMINISTRACION
FINANCIERA DE
INVENTARIOS
Y DE CUENTAS
POR COBRAR**

UNIDAD III

Introducción Unidad III

INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD

En esta unidad conocerás la administración de cuentas por cobrar y la administración de inventarios. A medida que lees la unidad, comprenderás la forma en que se manejan las cuentas por cobrar y los diferentes tipos de inventarios que existen, para que tengas el conocimiento y más adelante puedas adecuarlo a las necesidades de las empresas para lograr los objetivos de estas y así llegar al mejor resultado de utilidad. Por esas razones, la administración de cuentas por cobrar y la administración de inventarios son un tema de estudio esencial. En esta unidad proporcionamos un panorama general de la administración de cuentas por cobrar además de las herramientas más adecuadas para una sana administración de inventarios y el ciclo de estas.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

El alumno comprende y aplica los conocimientos teóricos adquiridos relacionados con la función de la administración de cuentas por cobrar y la administración de inventarios, por lo que podrá analizar la finalidad de que comprenda cómo se manejan. Esto mediante la lectura y comprensión de la normatividad que rige dicho sistema, lo cual se reforzará a través de controles de lectura, ejercicios y actividades.

Introducción Unidad III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Unidad III

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	VALOR
Actividad: CEO	5
Actividad: Lectura de días de Ventas de Cuentas por Cobrar	5
Evaluación de la Unidad	5
TOTAL	15 PUNTOS

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Administración de Inventarios	Técnicas de Administración de Inventarios	CEO
Administración de Cuentas por Cobrar	Políticas de Cobranza	Lectura de Días de Ventas de Cuentas por Cobrar

Introducción Unidad III

EJERCICIOS DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Administración de Inventarios	Técnicas de Administración de Inventarios	Costos Totales
Administración de Cuentas por Cobrar	Políticas de Cobranza	Días de Ventas de Cuentas por Cobrar