

Cuadro Comparativo

El cuadro comparativo es un organizador que se emplea para sistematizar la información y permite contrastar los elementos de un tema. Es una división en varias columnas (dos o más), cuyos títulos son diferentes conceptos relacionados, y cuya función es justamente comparar y hacer patentes las diferencias o similitudes entre los conceptos.

Características:

- Identificar los elementos que se desea comparar.
- Marcar los parámetros a comparar.
- Escribir las características de cada objeto o evento.
- Construir afirmaciones donde se mencionen las semejanzas y diferencias más relevantes.

Referencia:

Ávila, R. (1990) La lengua y los hablantes. México. Trillas.

Ejemplo

¿Qué es el aprendizaje?	¿Cómo ocurre?	¿Cómo se promueve?	¿Cómo se aprende?
CONDUCTIVISMO	Es el estudio de los cambios en la conducta <u>observable</u> , bien sea por	Cuando se demuestra o se exhibe una <u>respuesta</u> apropiada a	Por medio del ambiente. Los <u>factores ambientales</u> son considerados

Cuadro Comparativo

	<p>respecto a la forma o a la frecuencia de esas conductas.</p> <p>"Lo que se ve".</p>	<p>continuación de la presentación de un estímulo ambiental específico.</p> <p>"Estimulo y respuesta".</p>	<p>como importantes por los conductistas, son las condiciones ambientales las que reciben el mayor énfasis.</p>
COGNOCITIVISMO	<p>La adquisición del conocimiento y <u>estructuras mentales</u> internas. Recibir información y procesarla, todo se da en la mente.</p> <p>"Lo que NO se ve"</p>	<p>El aprendizaje resulta cuando la información es <u>almacenada en la memoria</u> de una manera organizada y significativa.</p>	<p>Técnicas tales como organizadores avanzados, analogías, relaciones jerárquicas y matrices, para ayudar a los estudiantes a relacionar la nueva información con el conocimiento previo.</p>