

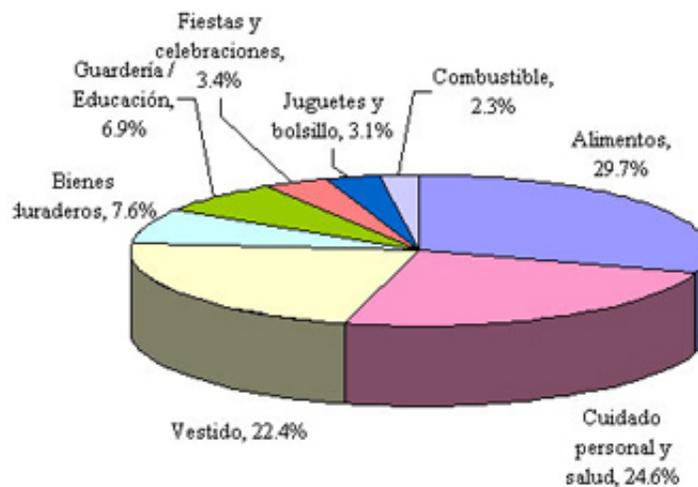
# TABLAS Y GRÁFICAS

## REPRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

### Gráficas de Pastel:

Se les llama así porque los datos están acomodados dentro de un círculo donde cada porción del círculo asemeja una rebanada de pastel. Los datos presentados en este tipo de gráficas se exponen como porcentajes.

Distribución (%) del gasto de mantener un bebé de cero a 2 años de edad



Fuente: Procuraduría Federal del Consumidor, 2006, "Finanzas de la pareja: el costo de un Bebé", 7/10/2016, [http://www.profeco.gob.mx/encuesta/brujula/bruj\\_2006/bol22\\_costobebe.asp](http://www.profeco.gob.mx/encuesta/brujula/bruj_2006/bol22_costobebe.asp)

Usando esta gráfica se pueden hacer/responder preguntas como ¿cuál de los rubros mencionados es el que tiene el mayor porcentaje del gasto? O bien, ¿a cuánto asciende el total de los tres rubros mayores? Entre otras.

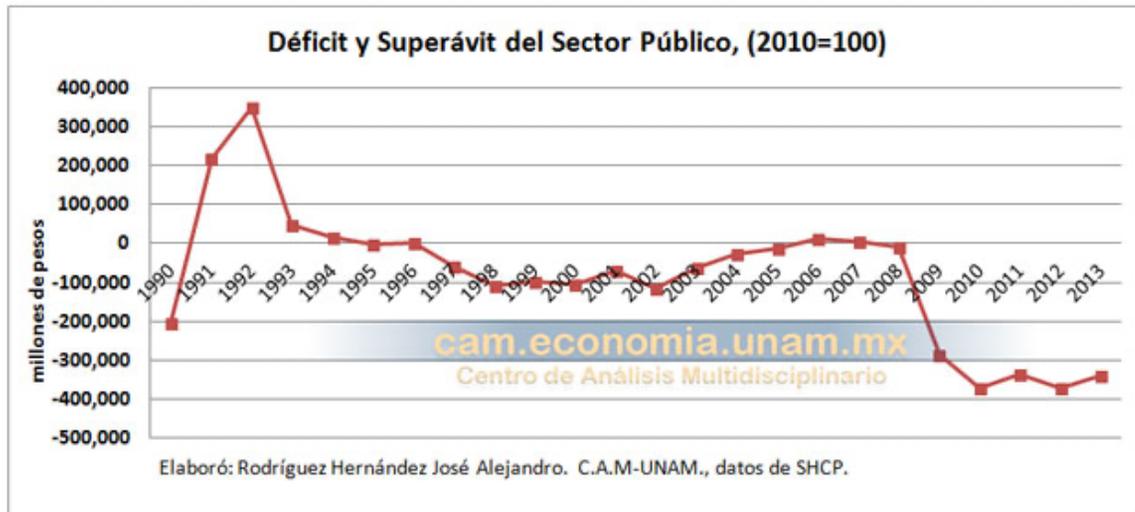
### Gráficas de líneas:

Esta forma de representar los datos se ubica en dos ejes del plano identificando los valores para cada eje; por ejemplo, el gasto a través del tiempo, podemos ver 2 variables que nos dicen cómo se comporta el gasto en un periodo de tiempo.

# TABLAS Y GRÁFICAS

## REPRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

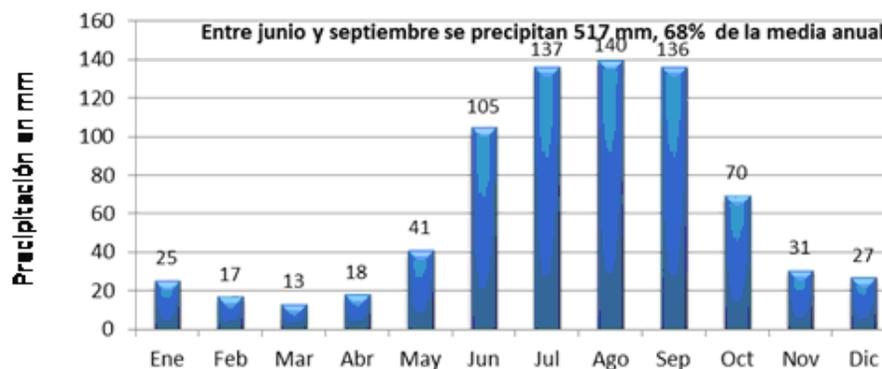
Gráfico 11.



Fuente: UNAM, 2015, "La deuda que todos los mexicanos debemos de pagar: Entre la histórica irresponsabilidad, el despilfarro y la corrupción gubernamental y la avaricia de los prestamistas internacionales", 7/10/2016, <http://cam.economia.unam.mx/reporte-de-investigacion-119-la-deuda-que-todos-los-mexicanos-debemos-de-pagar-entre-la-historica-irresponsabilidad-el-despilfarro-y-la-corrupcion-gubernamental-y-la-avaricia-de-los-pres/>

### Gráficas de Barras:

Este tipo de representación de los datos, al igual que la de líneas, se muestra en dos ejes, pero los datos están agrupados y se muestran acumulados para cada grupo de datos (clase) y se puede ver fácilmente dónde se tienen más o menos elementos.



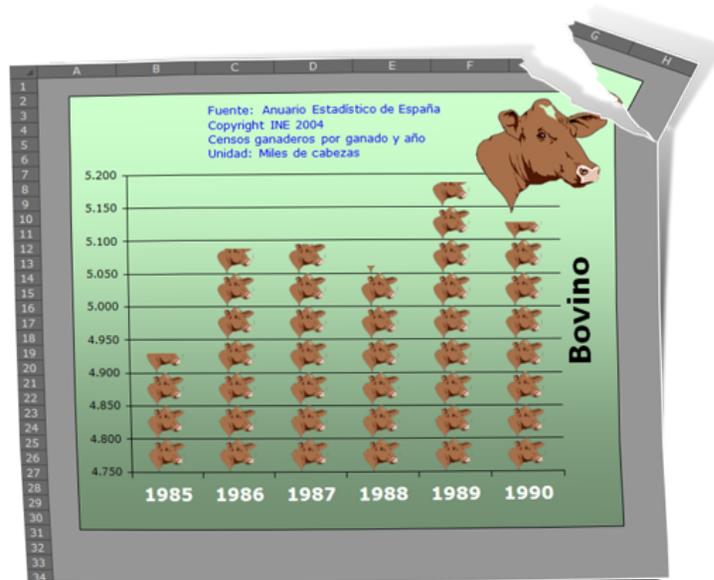
Fuente: Diario Oficial de la Federación, 2014, Programa Nacional hídrico, 7/10/2016, [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5339732&fecha=08/04/2014](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5339732&fecha=08/04/2014)

# TABLAS Y GRÁFICAS

## REPRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

### Pictograma:

Los datos se presentan de manera muy parecida a las gráficas de barras, con la diferencia de que se ponen imágenes para representar la cantidad. Es muy importante que se tenga una correspondencia con la imagen y la cantidad que esta representa en la gráfica.



Fuente: 3com14,2016, curso de Excel, 7/10/2016,  
<http://3com14.eu/excel/gr%C3%A1ficos/14-pictogramas.html>

### Cómo leer las gráficas para las preguntas sobre interpretación de datos

Cuando se presentan preguntas que requieren ver una gráfica como de las que ya hablamos, es importante poner atención a ciertas cosas.

1. Entender bien qué es lo que se pregunta.
2. Tenemos que ver bien la gráfica y asegurarnos que conocemos las unidades de medida del tema que se está tratando en ella y que se quiere representar en la misma.
3. Es muy importante que leamos todas las etiquetas y entendamos las relaciones de los datos.
4. Asegurarnos de qué es lo que sucede con los datos conforme nos movemos en la gráfica.

# TABLAS Y GRÁFICAS

## REPRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

### Ejemplo:

Usando la gráfica de muestra en el subtema gráfica de barras, responder a las siguientes preguntas.

1. ¿En qué mes o meses llovió más de 100 mm?
2. Considerando las cuatro estaciones del año, ¿en cuál de ellas llovió menos?
3. ¿Cuál es el mes más seco del año?

#### Solución:

- Para la primera pregunta solo tenemos que ver la gráfica y buscar los meses que en la parte superior de la barra tengan un número mayor a 100, en este caso son: **junio, julio, agosto y septiembre.**
- En la segunda pregunta nos pide primero que separemos los meses por las estaciones del año y para leer la gráfica, podemos tomar meses completos. Para seleccionar la estación de menos lluvia, solo acumulamos las precipitaciones de cada mes, el resultado es: **invierno.**
- Para esta última pregunta, solo tenemos que fijarnos en el mes con el número más pequeño y ese es el más seco, **marzo.**