

MATRICES

Una matriz es un conjunto de elementos que llevan una secuencia entre sí. Es un arreglo ordenado y conectado por medio de un orden establecido.

Estos ejercicios nos ayudan a medir las habilidades de análisis, percepción y memoria.

El objetivo de este tema en el examen de admisión es identificar el término faltante de acuerdo con la sección de movimientos. Únicamente se requiere atención, observación y concentración.

Veamos algunos ejemplos.

1. Selecciona la opción que mejor completa la estructura del cuadro:

6e 7a 8i 9u
9e 6a 7i 8u
8e 9a _ 7u
7e 8a 9i 6u

- a) 7i
- b) 6e
- c) 6u
- d) 7a
- e) 6i

Solución: ¡Concéntrate! Observemos que hay un patrón de letras y números.

Primero identifiquemos la serie en las letras, observemos que conserva la misma serie siempre.

e a i u

Eso significa que nuestra respuesta debe incluir la letra (i), ya que en la tercera fila es la que falta.

Ahora bien, observemos que en todas las filas aparecen los mismos números (aunque acomodados de diferente manera), solo hay que buscar el número faltante.

Por lo que el término faltante es el número 6 y la letra (i), en este caso elegiremos el inciso **(e)**.

MATRICES

2. Selecciona la opción que mejor completa la estructura del cuadro:

C D E F
D _ F E
E F D C
F E C D

- a) A
- b) C
- c) E
- d) D
- e) F

Solución:

En todas las filas se encuentran cuatro letras constantes:

C D E F

Debemos buscar la letra faltante en esa línea.

Por lo que el término faltante es la letra (C), en este caso elegiremos el inciso (b).

3. Selecciona la opción que continúa con la matriz:

		
		
		¿?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5



MATRICES

Solución:

Tómate tu tiempo para observar.

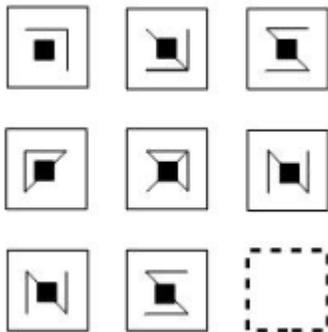
Nos ofrece una pequeña cuadrícula que tiene dos partes sombreadas.

Identifiquemos el cuadro y la forma en que se comportan los cuadros oscuros: van girando de dos en dos, contrario a las manecillas del reloj. Ahora bien, si seguimos este patrón, debemos hacer cinco movimientos para llegar al cuadro en donde están los signos de interrogación.

Recuerda que debemos buscar la figura que tiene los signos de puntuación, entonces debes imaginarte de qué manera se van comportando hasta llegar a la última celda.

En este caso, la respuesta correcta es **(a)**.

4.- Selecciona la opción que completa la matriz.



- A)
- B)
- C)
- D)

Solución:

Respira profundo y observa.

Se nos ofrece una pequeña cuadrícula que tiene figuras diferentes.

Las matrices se leen de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Podemos darnos cuenta de que hay tres líneas y cada figurita se va comportando igual que la de abajo. Veamos más detenidamente.

En cada fila la tercera es la interacción de las dos primeras, es decir:

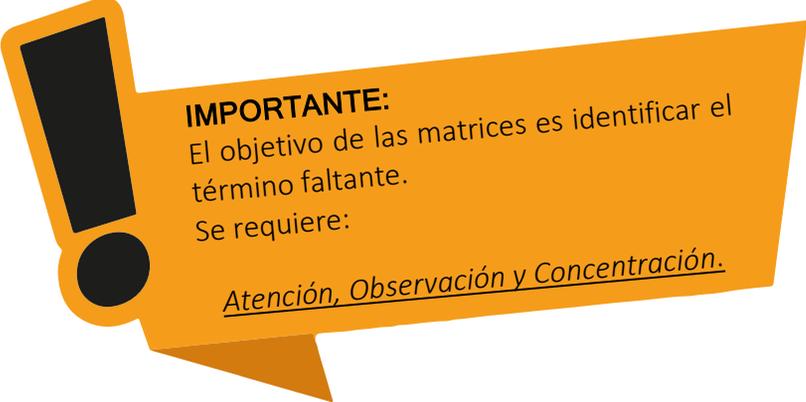
El cuadrado negro es igual, entonces podemos inferir que, en la respuesta, debe contener el cuadrado negro. Una vez que quitamos ese patrón de nuestra atención, observemos más detenidamente.

Las líneas que se repiten en la primera y segunda figura desaparecen en la última figura.

Las líneas que no se repiten en las dos figuras, se añaden en el tercera; por lo tanto, la línea horizontal va en las dos primeras figuras de la tercera línea, por lo tanto, desaparece en esta última y se añaden las que no se repiten.

La opción correcta es el inciso **(b)**.

MATRICES



IMPORTANTE:

El objetivo de las matrices es identificar el término faltante.
Se requiere:

Atención, Observación y Concentración.