



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
COAHUILA



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
A DISTANCIA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DISEÑO DE ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

BIENVENIDA

La Universidad Autónoma de Coahuila, a través de la Coordinación de Educación a Distancia, ofrece este curso con la finalidad de preparar y formar a sus estudiantes con las herramientas pertinentes para desarrollar trabajos de investigación.

OBJETIVO DEL CURSO

Adquirir los conocimientos y habilidades pertinentes que otorguen a las y los participantes las herramientas para construir una investigación integral y de calidad que les permita presentar artículos de divulgación científica, tesis, tesinas y cualquier otro trabajo de orden académico, laboral o profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los procesos de investigación científica.
- Identificar y desarrollar los elementos metodológicos de una investigación.
- Diseñar investigaciones con enfoque cualitativas o cuantitativas.
- Plantear un problema de investigación, trazar sus objetivos y presentar un reporte de investigación.

DURACIÓN DEL CURSO

72 horas. Teórico/práctico

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada módulo consta de los siguientes elementos:

- **Contenido Temático:** Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el módulo correspondiente.
- **Controles de Lectura:** Cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacional, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.
- **Prácticas:** Actividades que miden los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas.
- **Evaluación por módulo:** Consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro del módulo.
- **Evaluación Final:** Mide los conocimientos adquiridos y reforzados durante el curso, además de medir tiempos análogos a la prueba real. Obtiene información sobre la aptitud académica del alumno.

Es importante que realices todos tus ejercicios y los corrija según se indique por el facilitador del curso, esto con el objetivo de ir nutriendo su investigación e ir reorientando el proceso si fuere necesario. Recuerda que es importante realizar tus entregas en tiempo y forma para que puedan ser revisadas. El éxito de tu curso es que puedas desarrollar una investigación.

***Nota:** es posible que se requerirán sesiones sincrónicas por la naturaleza del contenido o para aclarar dudas. Te pedimos que estés atento al apartado de mensajes y al Foro: Dudas del Curso.*

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN

MÓDULO I	
Conceptos básicos en la metodología de la investigación <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento• Características del Conocimiento• Ciencia• Importancia del Estudio de la Ciencia• Método Científico de Investigación• Proceso de la Investigación Científica• Alcance de la Investigación Científica• Investigación Cualitativa y Cuantitativa• Etapas del Proceso de Investigación	<ul style="list-style-type: none">• Actividades• Foro: Estudio de la Ciencia• Control de Lectura: Ciencia y Conocimiento• Foro: Tipos de Investigación• Video: Método Científico• Actividad: Argumento de Investigación

MÓDULO II	
Planteamiento del problema de investigación <ul style="list-style-type: none">• Planteamiento del Problema de Investigación• Evaluación Diagnóstica• Idea de Investigación• Antecedentes• Problema de Investigación• Elementos del Planteamiento del Problema de Investigación• Delimitación del Problema• Pertinencia del Problema de Investigación• Interrogante de Investigación• Objetivos• Preguntas de Investigación• Justificación del Problema• Marco Teórico• Hipótesis de Investigación• Compendio	<ul style="list-style-type: none">• Actividades• Control de Lectura• Objetivos• Control de Lectura: Interrogante de Investigación• Ejercicio: Preguntas de Investigación• Ejercicio: Justificación• Control de Lectura: Marco Teórico• Ejercicio: Marco Teórico• Control de Lectura: Hipótesis• Ejercicio: Hipótesis• Compendio

MÓDULO III

Diseño de investigación

- Diseño de Investigación
- Enfoques Metodológicos
- Diseño para esta Investigación
- Identificación de Variables
- Clasificación de Variables
- Conceptualización y Operacionalización de Variables
- Técnicas de Investigación
- Instrumentos de Investigación
- Escalas de Medición
- Muestra
- Compendio del Diseño
- Aplicación del Instrumento de Investigación

- Actividades
- Video: Tipos o Diseños de Investigación
- Ejercicio: Variables
- Ejercicio: Conceptualización y Operacionalización
- Actividad: Síntesis de Instrumentos de Investigación
- Lectura para actividad: Medios, Instrumentos, Técnicas y Métodos en la Recolección de Datos e Información:
- Ejercicio: Instrumento de Investigación
- Control de Lectura: Muestreo
- Ejercicio: Muestra
- Actividad: Compendio del Diseño
- Aplicación del Instrumento de Investigación

MÓDULO IV

Análisis de resultados

- Análisis e Interpretación de Resultados
- Interpretación de Resultados
- Conclusiones
- Recomendaciones de la Investigación
- Discusión
- Propuesta

- Actividades
- Actividad: Matriz de Datos
- Ejercicio: Resultados
- Ejercicio: Conclusiones
- Ejercicio: Propuesta

EVALUACIÓN GENERAL

Este curso te ofrece las herramientas metodológicas para elaborar un trabajo de investigación completo y con calidad académica y profesional.

RECUERDA QUE, EN CADA MÓDULO, DEBES ACCESAR A LAS PRÁCTICAS QUE SE TE OFRECEN PARA MEJORAR TU DESEMPEÑO

Evaluación	Puntaje / Acreditación
Evaluación Diagnóstica	3
Módulo 1. Marco Teórico Conceptual	18
Módulo 2. Referentes y Fundamentos Legales y Normativos	18
Módulo 3. Perspectiva de Género	18
Módulo 4. Violencia de Género: Causas y Manifestaciones	20
Módulo 5. Estrategias Universitarias para la Igualdad Sustantiva	20
Evaluación Final	3
Total:	100 puntos

GLOSARIO

Análisis de Pareto: Método sencillo y gráfico de análisis, el cual permite diferenciar entre las causas más importantes de un problema y las que lo son menos.

Análisis estadístico: Es el procedimiento objetivo, por medio del cual, se puede aceptar o rechazar un conjunto de datos como confirmatorios de una hipótesis.

Claridad: Calidad de lo que es o se percibe claro.

Cronograma: Calendario de trabajo.

Cuestionario: Instrumento de recolección de datos, generalmente escrito, estructurado mediante preguntas respecto a las variables que se pretenden medir.

Encuesta: Técnica de aplicación empírica, la cual consiste en obtener información sobre las características de un tema de investigación a partir de preguntas que son medidas de forma estadística.

Entrevista: Técnica de investigación empírica, la cual consiste en la obtención directa de la información que proporcionan personas a través de una conversación.

Marco teórico: Cuerpo teórico y conceptual que sirve de sustento para fundamentar una investigación.

Pertinencia: Perteneciente o correspondiente a algo.

Precisión: Ajuste completo o fidelidad de un dato, cálculo, medida, expresión, etcétera.

Coherente: Que tiene coherencia, es decir, relación o unión de unas cosas con otras.

Cuantificable: Que se puede cuantificar (expresar numéricamente).

Diagrama de causa/efecto: Es una representación gráfica, la cual muestra la relación cualitativa e hipotética de los diversos factores que pueden contribuir a un efecto o fenómeno determinado.

Fiabilidad: Probabilidad de un buen funcionamiento de algo.

Gráfica: Es el nombre de la representación de datos, generalmente numéricos, mediante recursos gráficos (líneas, vectores, superficies o símbolos) para manifestar visualmente la relación que guardan entre sí.

Hipótesis: Es un anticipo a la posible solución o respuesta del problema planteado.

Medidas de tendencia central: Este tipo de medidas nos permiten identificar y ubicar el punto (valor) alrededor del cual se tienden a reunir los datos (punto central). Estas medidas, aplicadas a las características de las unidades de una muestra, se les denomina estimadores o estadígrafos; mientras que, aplicadas a poblaciones, se

les denomina parámetros o valores estadísticos de la población. Los principales métodos utilizados para ubicar el punto central son la media, la mediana y la moda.

No sistemático: Que no se ajusta a un conjunto de reglas o principios.

Objetivo: Pertenciente o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o de sentir, que existe realmente, fuera del sujeto que lo conoce.

Refutar: Rechazar, rehusar, contradecir, rebatir, impugnar con argumentos o razones lo que otros dicen.

Subjetivo: Pertenciente o relativo a nuestro modo de pensar o de sentir y no al objeto en sí mismo.

Validez: Característica principal de lo que es correcto o eficaz o de lo que se ajusta a la ley.

Variable: Que varía o puede variar, inestable, inconstante.

Verificable: Que se puede verificar. Dicho de una proposición: Que permite comprobar su verdad y examinar el método por el cual se ha alcanzado.

GLOSARIO

Corona, J. (2016). Apuntes sobre métodos de investigación. Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo. MediSur, vol. 14, núm. 1, enero, 2016, pp. 87-88. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos; Cienfuegos, Cuba.

Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw Hill.

Hurtado, F. (2020). Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Ecuador. Revista Scientific, vol. 5, núm. 16, pp. 99-119, 2020.

Rodríguez, D. Valldeoriola, J. (2014). Metodología de la Investigación. Universitat Oberta de Catalunya. UOC, España.

Schmelkes, C.; Elizondo N. (2016). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Tercera edición. México. Oxford University Press.

<https://mawil.us/wp-content/uploads/2023/08/metodologia-de-la-investigacion.pdf>
https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_158/recursos/e-books/16062015/metodologia.pdf