



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
COAHUILA

MÓDULO V

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS
UNIVERSITARIAS PARA LA
IGUALDAD SUSTANTIVA**



MÓDULO V: DISEÑOS DE ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA

La construcción de espacios universitarios igualitarios, inclusivos y libres de violencia de género constituye un reto y una responsabilidad ineludible para las instituciones de educación superior en el siglo XXI y la igualdad de género no puede entenderse únicamente como un principio abstracto, sino como un compromiso tangible que debe reflejarse en políticas, prácticas y estructuras que aseguren condiciones reales de equidad.

En este módulo final del diplomado, iniciaremos abordando algunas de las estrategias universitarias diseñadas para promover la igualdad de género en todos los niveles: desde la formulación de protocolos de actuación y atención a víctimas, hasta la implementación de programas de sensibilización, capacitación, e incorporación de la perspectiva de género en la docencia, investigación y gestión institucional.

Reflexionaremos sobre el papel que tienen las universidades como agentes de cambio social y analizaremos experiencias exitosas y retos persistentes en el camino hacia la igualdad sustantiva, aquella que no solo reconoce derechos, sino que elimina las brechas históricas que afectan a mujeres y a otras identidades de género.

La finalidad de este módulo es que cada participante pueda identificar, diseñar y fortalecer estrategias que contribuyan a la transformación de sus espacios educativos, consolidando universidades más justas, diversas y comprometidas con los derechos humanos.

INTRODUCCIÓN

La transformación de las instituciones de educación superior hacia espacios más equitativos, inclusivos y libres de violencia no puede lograrse sin una estrategia clara y comprometida. La **perspectiva de género** es una herramienta fundamental para entender las desigualdades estructurales y diseñar respuestas que realmente incidan en las causas de la discriminación, no solo en sus efectos visibles.

Este módulo final tiene como eje central la **importancia de incorporar la perspectiva de género en el diseño de proyectos de incidencia e intervención** dentro del ámbito universitario, no se trata únicamente de crear acciones aisladas o reactivas, sino de formular estrategias que aborden de manera integral a eliminar los factores que perpetúan las brechas de género en las instituciones educativas.

La incorporación de la perspectiva de género en los **intereses estratégicos de las universidades** responde a una necesidad urgente: reconocer el problema de la desigualdad, por lo que es indispensable asumirlo como un eje transversal que oriente las políticas institucionales, la cultura organizacional, los procesos académicos y las relaciones comunitarias.

La igualdad de género debe convertirse en un componente central de la planeación y la toma de decisiones estratégicas, alineándose no solo con los compromisos nacionales e internacionales en derechos humanos, sino también con una visión de calidad y responsabilidad social de las instituciones de educación superior.

Durante este módulo, reflexionaremos sobre:

- ¿Qué implica aplicar la perspectiva de género en el diseño de proyectos universitarios?
- ¿Cómo se pueden construir proyectos que tengan un impacto real en la transformación institucional?
- ¿Qué estrategias permiten una incidencia efectiva a largo plazo en las dinámicas universitarias?

Al finalizar el módulo, cada participante deberá ser capaz de **diseñar la estructura de un proyecto de incidencia** que integre la perspectiva de género de manera efectiva:

- Planteando objetivos claros
- Con estrategias de acción
- Con actores e identificación de involucrados
- Con mecanismos de seguimiento
- Evaluación de resultados.

Este proyecto será el reflejo de los conocimientos adquiridos a lo largo del diplomado y una oportunidad concreta de traducir la reflexión crítica en acciones transformadoras dentro de sus instituciones.

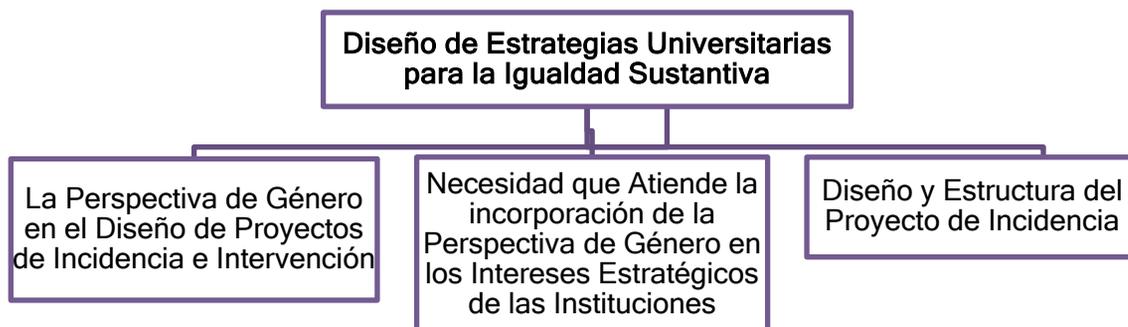
Referencia:

Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria, (2025).

OBJETIVO DEL MÓDULO

Desarrollar en las y los participantes las capacidades para diseñar, implementar y fortalecer estrategias institucionales orientadas a la promoción de la igualdad de género en las instituciones de educación superior, a través de la incorporación de políticas, programas y prácticas que garanticen condiciones de equidad, eliminen brechas estructurales y contribuyan a la erradicación de la discriminación y la violencia de género.

CONTENIDO TEMÁTICO



- Diseño de Estrategias Universitarias para la Igualdad Sustantiva
 - La Perspectiva de Género en el Diseño de Proyectos de Incidencia e Intervención.
 - Necesidad que Atiende la incorporación de la Perspectiva de género en los intereses estratégicos de las instituciones.
 - Diseño y estructura del proyecto de incidencia.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Para la evaluación/acreditación de este módulo, deberás cumplir con la entrega de los siguientes productos.

Evaluación del Módulo	Puntaje / Acreditación
Actividad 1. Diseñando el proyecto final	4 puntos
Actividad 2. Proyecto	4 puntos
Estrategia Universitaria para la Igualdad de Género	12 puntos
Total:	20 puntos