



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
COAHUILA

# MÓDULO 1

---

MARCO TEÓRICO Y  
CONCEPTUAL

# MÓDULO I: MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

## GENERALIDADES

En las últimas décadas, el término igualdad ha estado presente en discursos, acciones, programas, reformas y apuestas institucionales, aportando elementos para la construcción de imaginarios sociales que reducen la comprensión y limitan la asimilación a una mera reducción semántica, por lo que consideramos importante que para la construcción de estrategias para la igualdad sustantiva es necesario instrumentar el abordaje y la reflexión en torno a la igualdad a partir de tres ejes: *conceptual, legal y constitucional*.

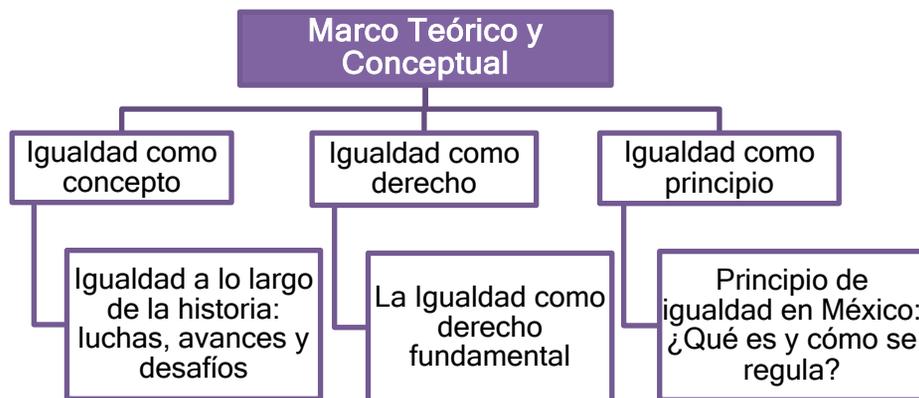
Desde lo conceptual, se hace necesario conocer el devenir histórico del término y la evolución conceptual del mismo sobre todo a partir de la exigencia de los movimientos feministas y como se fue configurando desde el aspecto legal que ha considerado a la igualdad como derecho hasta lo que actualmente conocemos como principio constitucional y lo que a partir de este andamiaje se ha derivado.

Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria, (2025).

## OBJETIVO DEL MÓDULO

Analizar y asimilar los conceptos fundamentales de la teoría de género desde enfoques interseccionales, interculturales y de diversidad, con el fin de comprender la igualdad como concepto, principio y derecho, promoviendo una reflexión profunda que permita a los participantes incidir de manera efectiva en la reducción de las brechas de desigualdad en el ámbito universitario.

## CONTENIDO TEMÁTICO



- **Igualdad como concepto**
  - La Igualdad a lo largo de la historia: luchas, avances y desafíos.
- **La Igualdad como derecho**
  - La Igualdad como derecho fundamental en el contexto de la Declaración de los Derechos Humanos.
- **La Igualdad como principio**
  - Principio de Igualdad en México: ¿Qué es y cómo se regula?

## EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Evaluación del Módulo	Puntaje/ Acreditación
Actividad: Evolución histórica.	4 puntos
Actividad: Devenir histórico de la Igualdad.	4 puntos
Actividad: Alcances y retos de las IES.	4 puntos
Actividad: Evidencias de aprendizaje (retención de conocimientos y formato 1).	6 puntos
<b>Total:</b>	<b>18 puntos</b>

Para la evaluación/acreditación de este módulo, deberás cumplir con la entrega de los siguientes productos:

- Evaluación diagnóstica.
- Ejercicios de asimilación y comprensión de conceptos.
- Formato 1. Contextualización: Identificando la desigualdad en mi ámbito/contexto institucional.