



# UNIDAD IV

“HACIA COMUNIDADES  
SOLIDARIAS Y  
PACÍFICAS”



Universidad  
Autónoma  
de Coahuila



Defensoría de los  
Derechos Humanos  
Universitarios

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS



# HACIA COMUNIDADES SOLIDARIAS Y PACÍFICAS

## INTRODUCCIÓN

Promover desde la educación superior sociedades pacíficas e inclusivas es una tarea fundamental en aras de conseguir un desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Educar para la paz implica crear una ciudadanía con la capacidad de identificar y rechazar situaciones de injusticia y discriminación; así como con responsabilidad con el medioambiente donde se desarrolla.

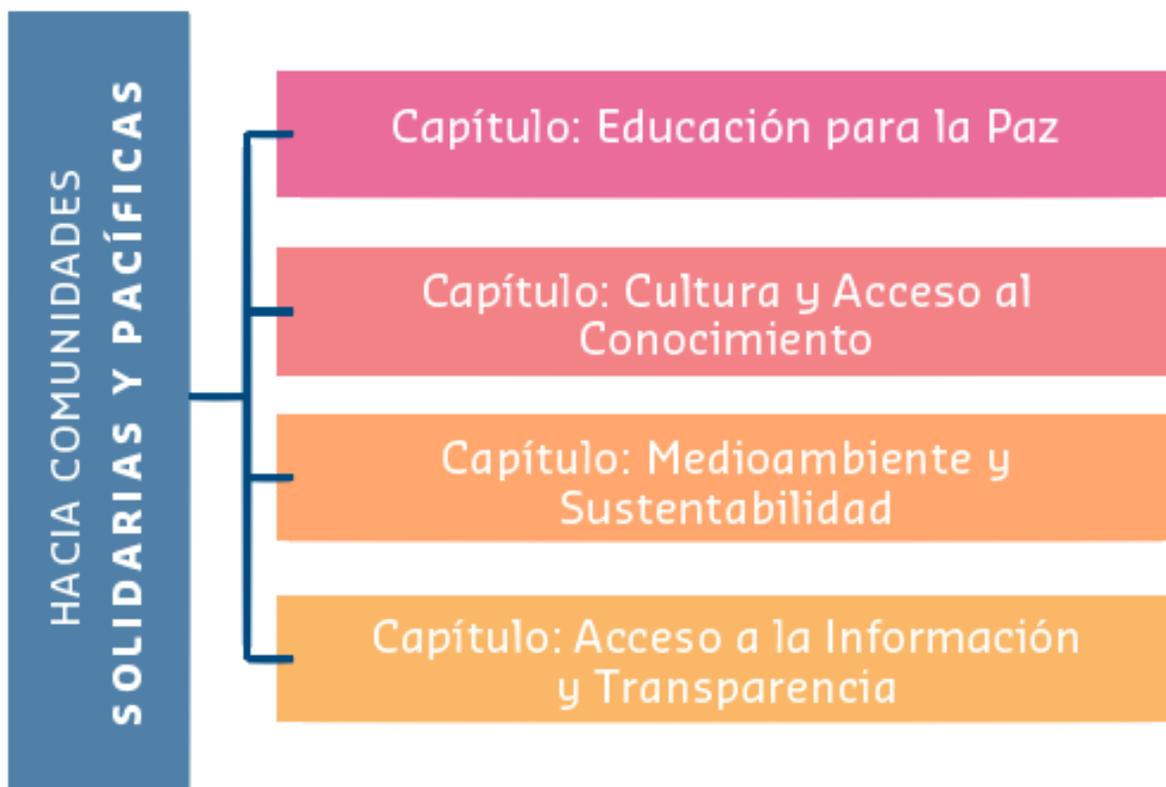
En esta unidad el alumnado confirmará que existen estrategias para la paz, a las que se puede recurrir de manera proactiva; es decir, para evitar que se produzca la violencia, o bien de forma reactiva, para reducir la probabilidad de que las situaciones de violencia sucedan nuevamente.

Además, asumirá que el vínculo de la vida cultural, artística, con acceso a la información, así como la conexión entre una vida sostenible entre la naturaleza y la gente son medios para conseguir la paz. Construir comunidades solidarias requiere de participación y el compromiso de los integrantes en la difusión y defensa de los derechos humanos para así facilitar un desarrollo sostenible.

## OBJETIVO DE LA UNIDAD

Conocer el estado actual de discusión y análisis de los derechos humanos respecto a la solidaridad intergeneracional, en particular el papel de educar en la cultura de la paz como mecanismo de inclusión y construcción social bajo una perspectiva de género.

## CONTENIDO TEMÁTICO



### Capítulo: Educación para la Paz

Fundamentos básicos de la paz

Valores de la cultura de paz

Estrategias para la convivencia en favor de la paz

Tácticas para alcanzar la paz

Contextualización de la cultura de paz en el ámbito universitario



## Capítulo: Cultura y Acceso al Conocimiento

Los derechos culturales como derechos humanos

Vida cultural

Vida artística

Vida científica

## Capítulo: Medio Ambiente y Sustentabilidad

Concepto y fundamento del derecho al medioambiente sano

Elementos: seguro, limpio, saludable y sostenible

Desarrollo sustentable

Mecanismos de protección

Cuidado del aire

El cuidado de los animales

Cambio climático

Medidas frente al cambio climático

Biodiversidad

Manos a la obra a favor del medio ambiente

Composta paso a paso

Estrategias para el medioambiente sano en la universidad



## Capítulo: Acceso a la Información y Transparencia

El derecho de acceso a la información

Sujetos obligados y medios para solicitar información

Datos personales: acceso, rectificación, cancelación y oposición (ARCO)

### EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

| <b>EVALUACIÓN</b>  | <b>ACREDITACIÓN</b> |
|--|---------------------|
| Actividad: Debate sobre el Cortometraje “Binta y la Gran idea” | Requisito           |
| Proyecto Final   | Requisito           |
| Examen Unidad  | Requisito           |