UNIDAD III

"POR SOCIEDADES INCLUSIVAS Y PARTICIPATIVAS"

Universidad Autónoma de Coahuila

Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

POR SOCIEDADES INCLUSIVAS Y PARTICIPATIVAS

INTRODUCCIÓN

A lo largo de esta Unidad se percibirá cómo desde su concepción moderna los Derechos Humanos incluyeron una serie de libertades para el ejercicio de estos. Se apreciará cómo esas libertades se han modificado en los últimos años para ampliar y adecuar su significado a la realidad contemporánea.

Por ejemplo, desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos, firmada en 1945 se anuncia lo siguiente:

> "Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.
> Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.
> Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y asociación.
> Toda persona tiene derecho a participar, directa o indirectamente, en el gobierno de su país". Esas libertades, son las que a lo largo de los años se han ido contextualizando de acuerdo con la realidad de cada país y su sociedad.

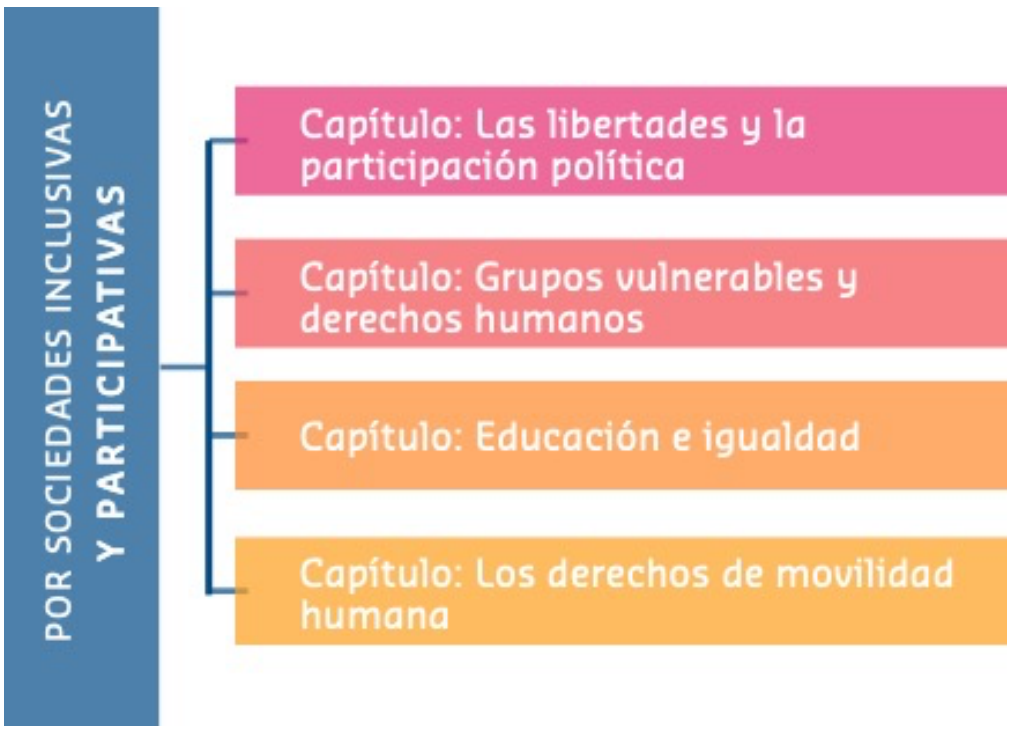
Declaración Universal de los Derechos Humanos, firmada en 1945 la parte que dice:

Sin embargo, aunque están abiertamente reconocidas esas libertades, queda mucho camino por recorrer para tener una sociedad inclusiva.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Conocer y comprender los derechos humanos que se vinculan con el derecho a la libertad e igualdad desde una perspectiva formal y material o sustantiva. Se hará especial énfasis en los temas de género e inclusión a través de la perspectiva de género como herramienta de estudio y análisis.

CONTENIDO TEMÁTICO



Capítulo: Las libertades y la participación política

Las libertades y los derechos humanos.

Los derechos de participación democrática.

Capítulo: Grupos vulnerables y derechos humanos

Concepto y fundamento del derecho a la no discriminación.

Grupos históricamente discriminados: niños, niñas y adolescentes; personas adultas mayores, comunidades indígenas, personas en situación de discapacidad, consumidores, trabajadores, población LGBTTTQI+.

Las estrategias y mecanismos para la inclusión.

Capítulo: Educación e igualdad

Capítulo: Los derechos de movilidad humana

Migrantes
Desplazados
Refugiados y asilados
Otras formas de movilidad

OBJETIVO DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Actividad: Ensayo	10