

A sunset over a mountain range with a minaret silhouette on the right. The sun is a bright white circle in the center of the horizon, surrounded by a warm orange and yellow glow. The sky is filled with soft, wispy clouds. The mountains in the background are silhouetted against the bright sky. On the right side, a tall, slender minaret with a crescent moon on top is visible. The overall scene is peaceful and evocative.

DEL TEOCENTRISMO AL ANTROPOCENTRISMO

BLOQUE 1
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Al incluir las materias de Ciencias Sociales en el Plan de Bachillerato, se pretende desarrollar en ti capacidades para auto-conocerte como un ser histórico, quien entiende el presente como resultado de un proceso histórico-social. Así, puedes preguntarle a la historia lo que deseas saber, utilizando instrumentos los cuales te permiten describir, explicar y analizar críticamente la sociedad. Construirás estrategias para adentrarte en los procesos históricos (formulas, hipótesis, elaborar deducciones y establecer relaciones entre los hechos nacionales e internacionales), los cuales expresas en forma ilustrativa y lúdica en tu conocimiento, al igual que en el análisis de los antecedentes de la época moderna, identificando y comprendiendo los orígenes de la sociedad capitalista industrial, evaluando sus alcances al contexto actual.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Identificar los conceptos básicos que facilitan el estudio del conocimiento social, humanístico y el de las ciencias experimentales para usarlos en la explicación de acontecimientos o situaciones de la vida cotidiana.

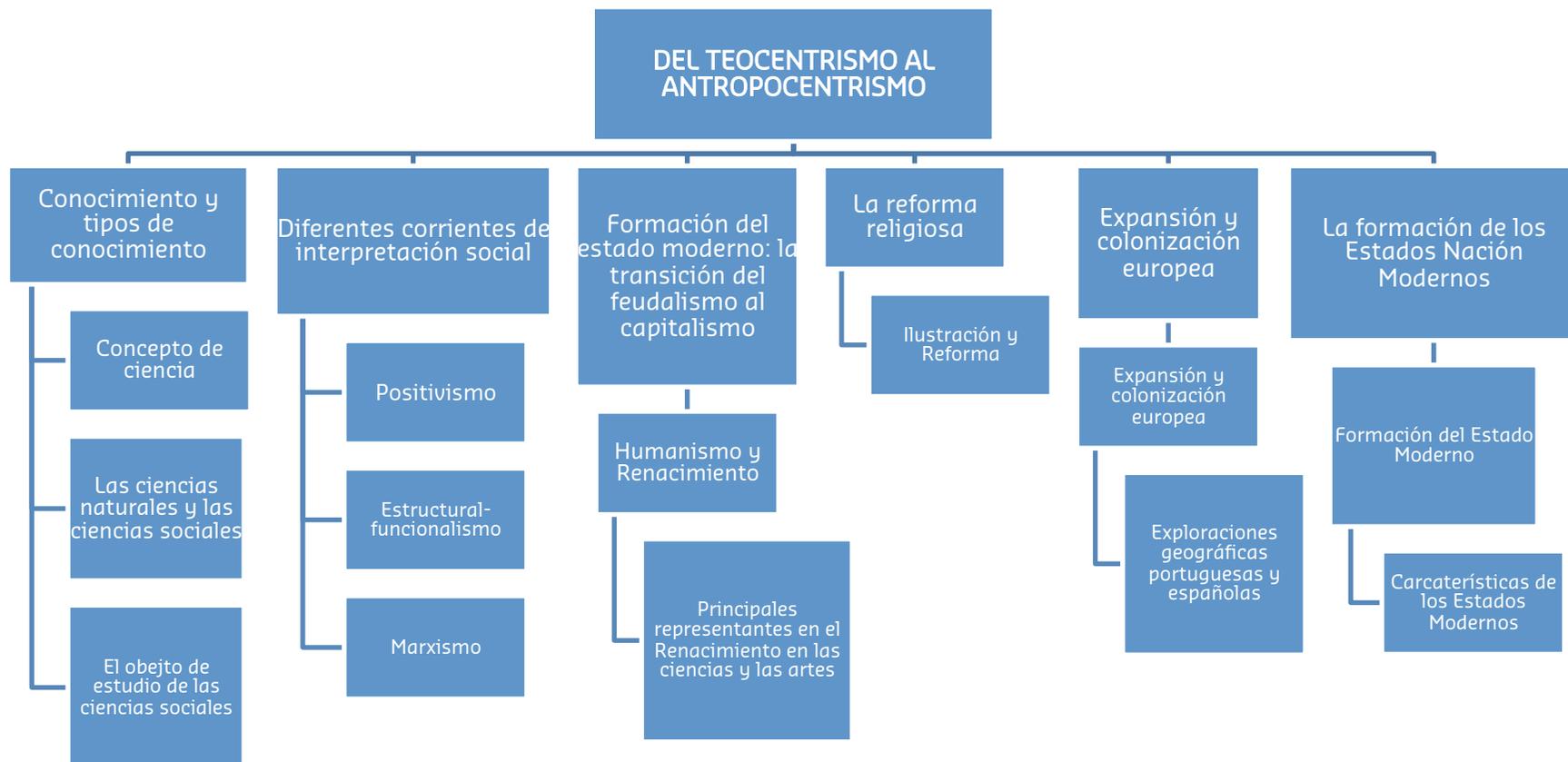
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Conocimiento y Tipos de conocimiento El concepto de Ciencia.	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos				Interés por aprender a investigar en la Red. Responsabilidad con la entrega de tareas
Las ciencias naturales y las ciencias sociales. El objeto de estudio de las ciencias sociales.		5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Elabora un cuadro comparativo relacionando personajes de la historia con sus aportaciones	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para elaborar un cuadro comparativo	Autoestima Alta Interactuar con la plataforma y sus compañeros en línea y maestros.
Positivismo Estructural-Funcionalismo Marxismo	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora un cuadro comparativo sobre las principales corrientes sociológicas	Ordena información de acuerdo a categorías en un cuadro comparativo	Interés por la lectura Creatividad en la realización de las tareas.
Transición del feudalismo al capitalismo Humanismo y Renacimiento		7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento	Investiga en libros, internet y algunos otros medios confiables Características del renacimiento y edad moderna. Posteriormente elabora un mapa mental.	Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento a través de un mapa mental	Critica y Reflexión cuando así se requiera en las tareas. Ética con relación a la información Utilizada en la Red.
La reforma religiosa Ilustración y Reforma Protestante					Aprendizaje autónomo Interés por la lectura
Expansión y Colonización Europea					Pensamiento crítico y reflexivo
Formación del Estado Moderno.		7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Diseña una tabla y compara información sobre los estados monárquicos y modernos	Articula saberes de diversos campos diseñando una tabla comparativa	Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Valor
Relaciona - Personajes y sus aportaciones	3 puntos
Cuadro Comparativo - Corrientes Sociológicas	4 puntos
Mapa Mental - Renacimiento y Edad Moderna	4 puntos
Tabla comparativa - Estados Siglo XV	4 puntos
TOTAL	15 puntos