

The background of the slide features a sunset over a mountain range. The sun is a bright white circle in the center, surrounded by a glow of orange and yellow. The sky is filled with soft, wispy clouds in shades of orange and purple. In the foreground, the silhouettes of mountains are visible against the sunset. On the right side, there is a silhouette of a minaret with a crescent moon on top. A yellow and blue wavy graphic element is at the bottom of the slide.

DEL TEOCENTRISMO AL ANTROPOCENTRISMO

BLOQUE 1
UAdeC

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Al incluir las materias de Ciencias Sociales en el Plan de Bachillerato, se pretende desarrollar en ti capacidades para auto-conocerte como un ser histórico, quien entiende el presente como resultado de un proceso histórico-social. Así, puedes preguntarle a la historia lo que deseas saber, utilizando instrumentos los cuales te permiten describir, explicar y analizar críticamente la sociedad.

Construirás estrategias para adentrarte en los procesos históricos (formulas, hipótesis, elaborar deducciones y establecer relaciones entre los hechos nacionales e internacionales), los cuales expresas en forma ilustrativa y lúdica en tu conocimiento, al igual que en el análisis de los antecedentes de la época moderna, identificando y comprendiendo los orígenes de la sociedad capitalista industrial, evaluando sus alcances al contexto actual.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Identificar los conceptos básicos que facilitan el estudio del conocimiento social, humanístico y el de las ciencias experimentales para usarlos en la explicación de acontecimientos o situaciones de la vida cotidiana.

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Actitudes y Valores
<p>Conocimiento y Tipos de conocimiento</p> <p>El concepto de Ciencia.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p>	<p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p>	<p>Realiza la comprensión lectora de texto razonado con la ciencia y responde el Cuestionario de manera pertinente.</p>	<p>Interés por aprender a investigar en la Red.</p> <p>Responsabilidad con la entrega de tareas</p>
<p>Las ciencias naturales y las ciencias sociales.</p> <p>El objeto de estudio de las ciencias sociales.</p>		<p>4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas</p>	<p>Investigar en la Red, sobre personajes de la historia que hicieron grandes aportaciones a la ciencia y elabora un texto escrito.</p>	<p>Autoestima Alta</p> <p>Interactuar con la plataforma y sus compañeros en línea y maestros.</p> <p>Interés por la</p>
		<p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p>	<p>Elabora un cuadro comparativo relacionando personajes de la historia con sus aportaciones</p>	

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

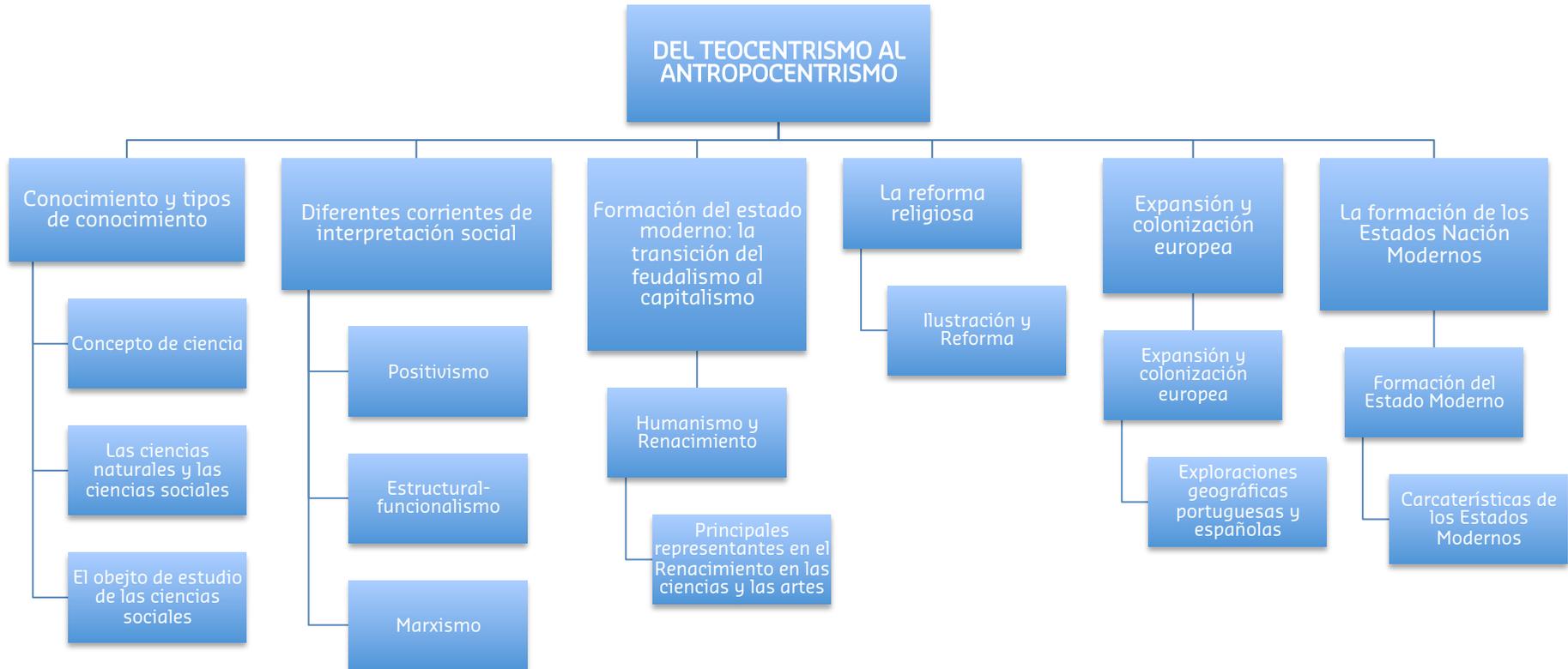
				lectura
<p>Positivismo</p> <p>Estructural-Funcionalismo</p> <p>Marxismo</p>	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p>	<p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>	<p>Elabora un cuadro comparativo sobre las principales corrientes sociológicas</p>	<p>Creatividad en la realización de las tareas.</p> <p>Critica y Reflexión cuando así se requiera en las tareas.</p>
<p>Transición del feudalismo al capitalismo</p> <p>Humanismo y Renacimiento</p>		<p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento</p>	<p>Investiga en libros, internet y algunos otros medios confiables Características del renacimiento y edad moderna. Posteriormente elabora un mapa mental.</p>	<p>Ética con relación a la información Utilizada en la Red.</p>
<p>La reforma religiosa</p> <p>Ilustración y Reforma</p>	<p>7. Aprende por</p>	<p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo</p>	<p>Investiga en la Red, en los Links, sobre museos virtuales famosos, ordena la</p>	

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

Protestante	iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	información en un Tríptico informativo que se relacione con el humanismo, renacimiento, ilustración y la Reforma Protestante.	
Expansión y Colonización Europea		7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Responde preguntas clave sobre el tema de la expansión y la colonización	
Formación del Estado Moderno.			Diseña una tabla y compara información sobre los estados monárquicos y modernos	

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

MAPA DE CONTENIDO



INTRODUCCIÓN AL BLOQUE I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Valor
Cuestionario - Conocimiento	2 puntos
Consulta - Personajes	1 puntos
Relaciona - Personajes y sus aportaciones	1 puntos
Cuadro Comparativo - Corrientes Sociológicas	2 puntos
Mapa Mental - Renacimiento y Edad Moderna	2 puntos
Tríptico Informativo - Museo	3 puntos
Preguntas - Expansión y Colonización	2 puntos
Tabla comparativa - Estados Siglo XV	2 puntos
TOTAL	15 puntos