

Movimientos Sociales

Se entiende por movimiento social la agrupación formal o no de individuos y/u organizaciones encaminadas en las cuestiones político sociales que persiguen un cambio social. Los movimientos sociales son considerados estructuras de cambio social porque generalmente se originan en las crisis de las organizaciones de izquierda, partidos políticos y sindicatos. Surgen como un modelo de organización colectiva, fundamentalmente alternativo, luchando dentro de un campo político más o menos concreto.

Movimiento sociales en México

Los movimientos sociales siempre mencionados en el mundo son: el movimiento feminista, el movimiento obrero, el movimiento por los derechos civiles de la población de color en Estados Unidos, movimiento ecologista, movimiento pacifista, etc. En México, generalmente es recordada la Caravana de los Mineros de Nueva Rosita, el Movimiento Ferrocarrilero, el de los Médicos, el de los estudiantes, de los maestros.

CARAVANA DEL HAMBRE



Mineral de Rosita, Coahuila era una mina que rápidamente se le dio el estatus de pueblo. Cuando se terminaron las materias a explotar en este mineral, la empresa justificó su migración argumentado la baja calidad que se obtenía de Rosita. La empresa migró a otro punto cercano en el mismo estado, creando una nueva ciudad: Nueva

Rosita. La empresa Asarco (American Smelting and Refining Company) construyó el nuevo pueblo a cambio de recorte de las prestaciones a los trabajadores que ya estaban en condiciones deplorables.

Movimientos Sociales

El 17 de septiembre de 1950, los mineros agrupados en la Sección 14 (pertenecientes a las minas de Nueva Rosita, Palaú y Cloete) del Sindicato Industrial de Trabajadores Mineros, Metalúrgicos y similares de la República Mexicana (SITMMSRM), entregaron un pliego petitorio por las violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo y emplazaron a la empresa a huelga para el 16 de octubre ante la Junta de Conciliación y Arbitraje de la Secretaría del Trabajo. Esta dependencia de gobierno apoyó a la empresa declarando improcedente la huelga y los patrones de las minas contrataron a 1,500 esquiroleros, despidiendo a los huelguistas. El pueblo fue sitiado por el Ejército quienes patrullaban las calles además de implementar el toque de queda; los medios oficiales de comunicación acusaban a los huelguistas de flojos y alborotadores. A la fecha, mineros sobrevivientes cuentan cómo fue cerrada la Sociedad Cooperativa de Consumo, la clínica (murieron 27 niños de hambre y por falta de atención), la escuela para los hijos de los huelguistas; dicen que arremetieron contra sus familias y “que hasta Dios les dio la espalda”. La iglesia les negó los sacramentos.

Ante una situación de desesperanza, los mineros deciden marchar hasta la Ciudad de México para pedir la ayuda del Presidente Miguel Alemán en la resolución del conflicto. Salen el 20 de enero de 1951, recorren 1,400 km. y en su camino por Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas e Hidalgo encuentran la solidaridad de los pueblos a su paso. Llegan a México el 1 de marzo portando la bandera nacional con una imagen de la Virgen de Guadalupe; un hecho de este tipo no tenía antecedente en el país. Ya en la Ciudad de México reciben el apoyo del pueblo y del Comité de Defensa de las Huelgas Mineras. La Caravana del Hambre (como históricamente se le ha llamado) hizo un mitin en el Zócalo, pero el Presidente Alemán se negó a atenderlos. Mientras los mineros estaban en la Ciudad de México, acamparon en el Deportivo “18 de Marzo”; el 10 de abril el campamento fue rodeado por la policía capitalina para impedir que la caravana se movilizara dentro de la ciudad; esta acción ha sido el encarcelamiento más grande en la historia y el pueblo comenzó a llamar al deportivo “La cárcel de Miguel Alemán”.

Miguel Alemán, el 20 de abril declaró inexistente la huelga y los caravaneros fueron regresados a Nueva Rosita en tren; la ASARCO reinstaló 800 de los 3,000 mineros. Los mineros demostraron el espíritu aguerrido de lucha de la región norte y/o carbonífera de Coahuila, pusieron de manifiesto la solidaridad nacional e internacional (pues recibieron

Movimientos Sociales

apoyo de Rusia y Alemania, entre otras naciones). Ajenos estuvieron los mineros que fueron el centro de un choque político. El Presidente Miguel Alemán estaba en medio de un proyecto de modernización nacional el cual lo llevó a alianzas para mantener la tranquilidad laboral, aún a costa del sindicalismo independiente. Los mineros de la caravana del hambre, sin pensarlo, estuvieron en el centro de un choque de trenes políticos.

Cronología de la Caravana del hambre:

En 1919, ASARCO desarrolló en Rosita, Coahuila su principal mina de carbón para abastecer sus plantas. Treinta y un años después, el 25 de septiembre de 1950, mil trescientos mineros de la Sección 28 abandonaron la mina de carbón Palaú exigiendo una revisión de contrato. El 16 de octubre declaran la huelga y la Secretaría de Trabajo no la reconoce; el 20 de enero de 1951 sale la caravana de Nueva Rosita, Cloete y Palaú para recorrer mil cuatrocientos kilómetros: Nueva Rosita-Salttillo-Monterrey-México a través de la carretera nacional.

La caravana llega a la Ciudad de México el 9 de marzo de 1951 para llegar un día después hasta el Zócalo. Estando allá, la Suprema Corte de Justicia da el fallo a favor de la empresa por lo que protestan frente a las instalaciones de la Secretaría; son reprimidos por la policía resultando 60 heridos y muchos más detenidos.

Más información en: <http://goo.gl/6bHmr>

Referencia:

Abdenango, F. (2010) Caravana de 1951; Gobierno municipal de San Juan de Sabinas. Recuperado a partir de <http://www.nuevarosita.gob.mx/caravana.php>

Movimientos Sociales

MOVIMIENTO MAGISTERIAL, 1958.

Fue un movimiento social en donde participaron maestros, intelectuales, obreros y profesionistas y al igual que el movimiento de los mineros de Rosita, fue reprimido. En abril de 1958 el Movimiento Revolucionario del Magisterio, en pleno período electoral, salió a las calles de la ciudad, emplazaron a huelga a la Secretaría de Educación Pública con un 14% de incremento salarial o en su defecto, la huelga. Los maestros, convencidos del ideario del Presidente Cárdenas, no veían la continuidad de ese proyecto en el gobierno de Adolfo Ruiz Cortines, pues congeló sus salarios pidiéndoles su comprensión.



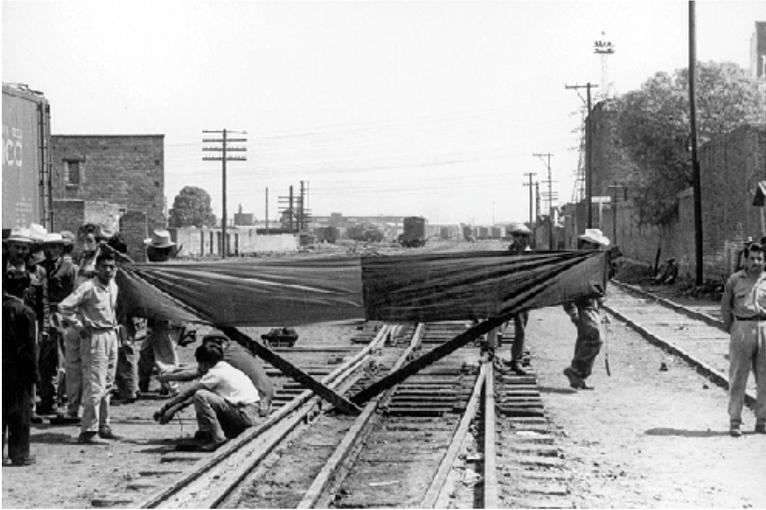
El 12 de abril de 1958 los maestros invaden el Zócalo y son atacados por la policía, resultando varios muertos y muchos heridos debido a la intolerancia del gobierno. El 19 de abril el Movimiento Revolucionario del Magisterio realizó una marcha del Monumento a la Revolución hasta el Zócalo, exigiendo, además del aumento salarial, el castigo a quienes atacaron a los maestros el día 12. Los líderes del MRM desconocen a sus líderes sindicales y entregan su pliego petitorio directamente a la Secretaria de Educación Pública, quien intentó evadir el conflicto. La respuesta de la SEP fue simple: argumentó que la solución magisterial debía

hacerse por medio del sindicato y no resolvía problemas con movimientos ilegales.

El 30 de abril, el MRM ocupa los patios de la SEP manteniéndose casi un mes ahí. Los maestros exigían el cese a la violencia, imponían el derecho de huelga y emplazaban al gobierno en su propio recinto, mientras la CANACINTRA y los banqueros exigían el control gubernamental del movimiento al precio que fuera. El 7 de septiembre, a punto de realizar una manifestación, los maestros fueron reprimidos en forma violenta y Othón Salazar (principal líder magisterial) y otros líderes del movimiento fueron apresados y torturados.

Movimientos Sociales

MOVIMIENTO FERROCARRILERO, 1958.



Se inició el 2 de mayo de 1958 pidiendo incremento salarial y exigiendo democracia sindical. Formaron una Gran Comisión Pro-Aumento de Salarios y en el Plan del Sureste del 12 de junio proclamaron la realización de paros. El 28 de junio se manifestaron en el Zócalo de la Ciudad de México y son reprimidos por la policía y los bomberos. Ese día, el Ejército ocupó todos los centros sindicales de los ferrocarrileros. La lucha fue persistente y, ante ello, las autoridades laborales aceptaron que se realizaran elecciones sindicales, resultando electo Demetrio Vallejo, quien tomó posesión como Secretario Sindical de este gremio el 27 de agosto de 1958.

El 25 de febrero estalla la huelga en los Ferrocarriles Nacionales por la revisión contractual y se logra un acuerdo. El 25 de marzo estalla de nuevo la huelga, pero ahora en el Ferrocarril del Pacífico y en Ferrocarril Mexicano, demandando el mismo aumento; la huelga es declarada inexistente, ante lo que Ferrocarriles Nacionales hace un paro de solidaridad por media hora. Al día siguiente, los mismos trabajadores proponen al gobierno levantar los paros a cambio del cese a las violaciones en el contrato colectivo. El día 27 de marzo empieza el gobierno con los despidos y, estando aún en pláticas, se detuvo a Demetrio Vallejo junto a otros líderes. El Ejército ocupó todas las instalaciones ferrocarrileras, apresó a casi 10 mil trabajadores, para después despedir a casi nueve mil. El 3 de abril, en la Ciudad de México, se reprimió una manifestación popular en apoyo a los ferrocarrileros y se detuvieron a más de 300 personas.

Movimientos Sociales

El paro siguió, aunque desorganizado, hasta el día 12 de abril, pero el día 15 el gobierno logró instalar una dirigencia sindical charra. La represión continuó; es asesinado en Monterrey el líder ferrocarrilero comunista Román Guerra Montemayor y el 17 de mayo detienen a Valentín Campa. El gobierno tuvo varios años en prisión a 800 ferrocarrileros, 150 acusados de comunistas, entre ellos Demetrio Vallejo.



Los años sesenta también se caracterizaron por el surgimiento de movimientos sociales de carácter urbano, cuestionando la eficacia del sistema político mexicano. El movimiento médico y el estudiantil fueron algunos de ellos.

Referencia:

Robles, J. (1997) De la autonomía al corporativismo: memoria cronológica del movimiento obrero. 1900-1980, Editorial Atajo.

Movimientos Sociales

MOVIMIENTO DE LOS MÉDICOS, 1964.

El movimiento médico se inició en noviembre de 1964, realizado en su mayoría por médicos residentes e internos recién egresados que se encontraban en el Hospital 20 de noviembre cursando su especialidad y pretendían mejorar las condiciones de preparación y ejercicio de su profesión, así como un mayor ingreso económico y el pago de aguinaldos atrasados; 206 de ellos fueron despedidos. En respuesta a los despidos, se formó la Asociación Mexicana de Médicos Residentes e Internos (AMMRI) que organizó paros y ya abarcaban 40 hospitales del ISSSTE, IMSS y Ferrocarriles. El Presidente Gustavo Díaz Ordaz, quien recién había tomado las riendas del país, prometió analizar sus peticiones de aumento y participación en los planes de estudio. El día 15 se levantó el paro.



<http://goo.gl/axLUx>

El 20 de marzo la AMMAC decide separarse de los sindicatos controlados por la FSTSE y el 25 propuso la creación de un sindicato de trabajadores de la salud. El 19 de abril realizó otro paro mantenido hasta el 3 de junio, cuando se celebró otra reunión con Díaz Ordaz, en donde se resolvió solo un aumento mínimo a los sueldos. El día 20 realizaron una manifestación que fue atacada por los grupos de choque de la FSTSE y el 14 de agosto se inicia el paro de residentes y el 23 de los médicos titulados. El 26 de agosto realizan una manifestación y la policía tomó los hospitales 20 de noviembre, Rubén Leñero y Colonia, sustituyendo a los paristas con médicos militares. Al día siguiente, las enfermeras del 20 de noviembre fueron secuestradas por los mismos grupos de choque de la FSTSE. Cientos de médicos fueron despedidos y sus líderes encarcelados.

Referencia:

Reséndiz (2009) Reseña cronológica del movimiento médico 1964-1965 recuperado a partir de <http://www.medigraphic.com/pdfs/bmhfm/hf-2009/hf091c.pdf>

Movimientos Sociales

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL 1968.

El movimiento estudiantil de 1968 en México se presentó también durante el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz y coincide con el agotamiento del modelo del “desarrollo estabilizador”, cuando la economía mexicana comenzó a estancarse después de un período de crecimiento sostenido, así como por las manifestaciones de autoritarismo del grupo gobernante. Se presentó entre los estudiantes politécnicos y universitarios, profesores e intelectuales, porque durante los años sesenta hubo una inadecuación del sistema institucional y político para representar e incorporar las demandas de los sectores sociales, sobre todo de la clase media y de los egresados de las instituciones de educación superior.

Existen varias hipótesis respecto a las causas que generaron este movimiento social:

- 1) Conflictos internos por la cercanía de la sucesión presidencial.
- 2) El movimiento daba motivo al gobierno para encarcelar a varios disidentes para asegurar la “paz olímpica”.
- 3) Frenar una supuesta “conspiración comunista” encaminada a boicotear la realización de las olimpiadas detectada por el FBI y la CIA de Estados Unidos.

Elena Poniatowska y Sergio Zermeño han sido grandes analistas de este movimiento; Zermeño lo ha dividido en cuatro etapas: Inicio (24 al 30 de julio), ascenso (30 de julio al 27 de agosto), descenso (27 de agosto al 18 de septiembre) y desintegración violenta (después del 18 de septiembre).

Aparentemente, el movimiento se inicia con un enfrentamiento sostenido entre estudiantes de las Vocacionales 2 y 5 del I.P.N. contra estudiantes de la Preparatoria Isaac Ochoterena, incorporada a la UNAM. Dos días después ocurre otro enfrentamiento, solo que en esta ocasión ya intervino la policía y los estudiantes fueron reprimidos por los granaderos (antimotines) y algunos de ellos fueron encarcelados. La Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET) del IPN realizó una manifestación el 26 de julio contra la represión y ocupación de las escuelas por parte de la policía. Casualmente, el lugar donde

Movimientos Sociales

se manifestaron los politécnicos estaba cercano al lugar donde se realizaba una manifestación conmemorando un aniversario más de la Revolución Cubana. El 27 de julio, también los estudiantes de la UNAM protestaron contra la represión policiaca y demandaron la libertad de estudiantes presos. En respuesta, el Ejército ocupó de inmediato cuatro escuelas preparatorias de la UNAM y una del IPN. La situación se complicó: los estudiantes de ambas instituciones se solidarizan y empieza a tomar forma una huelga general de educación media superior y superior.

La segunda etapa se inicia el 30 de julio. El gobierno se muestra dispuesto a conciliar y el día 1 de agosto, el rector de la UNAM, el Ing. Javier Barrios Sierra, encabeza una manifestación de 100,000 personas, entre estudiantes y profesores que protestaban por la violación a la autonomía universitaria. Las manifestaciones son continuas; el 9 de agosto crearon el Consejo Nacional de Huelga (CNH), agrupando así a estudiantes de las distintas escuelas de educación media superior y superior; desde entonces, el CNH fue el máximo órgano del movimiento declarando que: "cualquier discusión con el gobierno sobre las demandas de los estudiantes debería realizarse públicamente. . . el 27 de agosto tuvo lugar la mayor manifestación del movimiento, fue dirigida al Zócalo, con una participación de alrededor de 400,000 personas, decidiendo permanecer ahí para presionar la resolución de las demandas planteadas y hasta que pudiera desarrollarse un debate público el 1º de septiembre, día del cuarto informe de gobierno del presidente Gustavo Díaz Ordaz. El Ejército fue llamado a desalojar el Zócalo".

La tercera etapa inicia el 27 de agosto, cuando el movimiento empieza a mostrar fracturas. El Rector de la UNAM declaró el 9 de septiembre que las demandas habían sido satisfechas e invitaba a los estudiantes a regresar a clases; el CNH no aceptó y el 13 de septiembre realizaron la llamada "Marcha del Silencio" hasta el Zócalo. El 18 de septiembre, algunas instalaciones del Politécnico Nacional y Ciudad Universitaria fueron ocupadas por el Ejército. La represión fue la característica de la cuarta etapa.

Cuando la Ciudad Universitaria fue ocupada por los militares, el Rector exhortó a los estudiantes a la "defensa moral de la universidad", ganando con ello el ataque de la

Movimientos Sociales

Cámara de Diputados y del Partido Revolucionario Institucional. Barros Sierra presentó su renuncia al cargo el 23 de septiembre, renuncia que no fue aceptada por la Junta de gobierno de la UNAM. El Ejército desalojó las instalaciones de la Universidad el 30 de septiembre, pero el día 2 de octubre de 1968 triunfó la autoridad gubernamental sobre el movimiento estudiantil, hecho que se conoce como "Matanza del 2 de octubre en Tlatelolco". Ahí perdieron la vida, fueron aprehendidas y desaparecidas miles de personas, y hasta la fecha se desconoce el número de las víctimas.

Se ha argumentado que la decisión del gobierno para reprimir a los estudiantes fue debida a la cercanía del evento olímpico. Las olimpiadas se celebraban en México, programada para inaugurarse el día 12 de octubre en el estadio México 68 de Ciudad Universitaria. También la cercanía de las olimpiadas permitió al mundo conocer el autoritarismo del Presidente Díaz Ordaz, pues la prensa extranjera estaba en la ciudad para la cobertura del evento mundial. Así mismo, se argumentó el compromiso de la nación por garantizar la vida de los deportistas, visitantes y los medios de comunicación; por ello, el país debía encontrarse en un clima de estabilidad.

La huelga estudiantil finalizó el 4 de diciembre y se disolvió el Consejo Nacional de Huelga sin que el gobierno resolviera sus demandas. El movimiento estudiantil de 1968 se politizó desde el momento en que se involucró la sociedad (José Revueltas), partidos políticos de izquierda (Heberto Castillo, Demetrio Vallejo, Valentín Campo) y asociaciones encabezadas todas por los estudiantes demandando una mayor democratización en la vida política del país, situación ajena con aquella gresca que se inició en las escuelas preparatorias de la UNAM y del IPN, pero que sí evidenció las contradicciones implícitas del modelo mexicano seguido hasta antes de 1968. En el sexenio de Luis Echeverría, estas contradicciones se harían explícitas.

Referencias:

- Aguayo, Sergio. (1998). "Los archivos de la violencia". Grijalbo. México.
Castellanos, Laura. (2008). "México armado. 1943-1981". ERA. México.
Del Castillo Troncoso, Alberto. (2012). "Ensayo sobre el movimiento estudiantil de 1968. La fotografía y la construcción de un imaginario". Instituto Mora-UNAM. México