



# MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX

BLOQUE 2  
UAdeC

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

En este bloque habremos de tratar, de manera breve y en una sucesión cronológica, los acontecimientos más relevantes de los siglos XVIII y XIX, conocer las condiciones sociales, económicas y políticas que trascendieron como resultado del sistema absolutista imperante en la época, iniciando con la Revolución Inglesa y continuando con las ideas principales de la Ilustración. Los cambios científicos y tecnológicos que trascendieron por la Revolución Industrial; el surgimiento del sistema político de Estados Unidos como consecuencia de su movimiento independentista. Merecen especial atención las características relevantes derivadas de la Revolución Francesa, destacando la importancia que estos acontecimientos tuvieron en el ascenso de la burguesía y los analizaremos, para comprender los movimientos políticos y sociales del Siglo XIX, tales como el Liberalismo y la Ideología Socialista.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Conocer los factores que han desencadenado movimientos sociales de gran trascendencia para la humanidad y así identificar las características de los movimientos actuales para, en un momento determinado, conocer la situación que estos podrían originar.

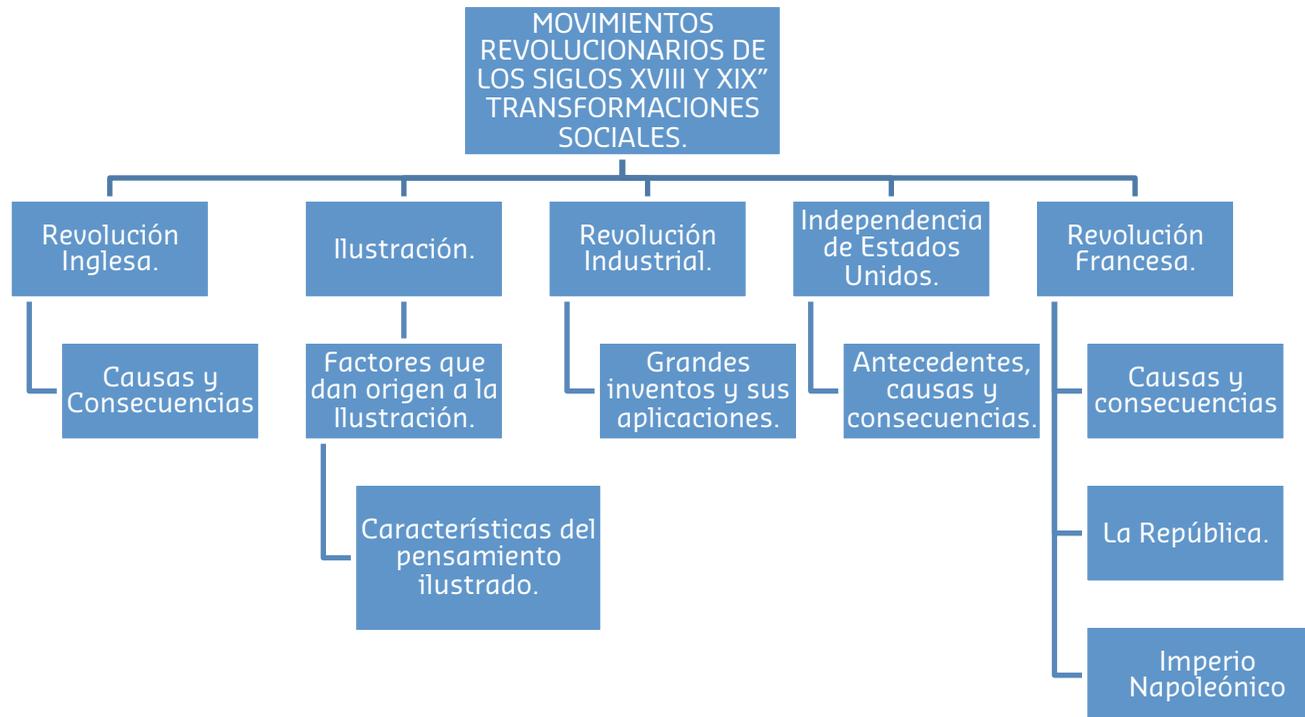
# Introducción Bloque II

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Aprendizajes Esperados	Atributos / Habilidades	Actividades/Evidencia de evaluación	Actitudes y Valores
<p>1. Revolución Inglesa. 1.1 Causas y Consecuencias</p> <p>2. Ilustración. 2.1 Factores que dan origen a la Ilustración. 2.1.1 Características del pensamiento ilustrado.</p> <p>3. Revolución Industrial. 3.1 Grandes inventos y sus aplicaciones.</p> <p>4. Independencia de Estados Unidos. 4.1. Antecedentes, causas y consecuencias.</p> <p>5. Revolución Francesa. 5.1 Causas y consecuencias 5.2 La República. 5.3 Imperio Napoleónico</p>	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p> <p>6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p>	<p>Comprende el surgimiento de las revoluciones sociales a través de sus causas y consecuencias en estados europeos.</p> <p>Conoce los principales personajes de la Ilustración en base a sus ideales y aportaciones.</p> <p>Reconoce los aportes científicos y tecnológicos que surgen en este momento histórico.</p> <p>Identifica las consecuencias y su impacto en la conformación de nuevas naciones en Hispanoamérica.</p> <p>Expresa los diferentes sucesos históricos que dieron origen a este movimiento revolucionario y su influencia en su ideología tanto de Europa como de América.</p> <p>Reconoce el surgimiento de nuevas formas de adquirir conocimientos.</p> <p>Diferencia la evolución de la inventiva y la utilidad que le da el hombre a esta.</p> <p>Identifica hechos y sucesos en la creación de EUA como nación.</p> <p>Reconoce la política social, económica y cultural.</p> <p>Formula cuestionamientos a fuentes diversas para comprender cómo la reconfiguración del espacio determina el poder político al iniciar el siglo XX.</p> <p>Diferencia las permanencias y los cambios que se dan ante la ruptura de un proceso estudiando los nuevos medios de transmisión cultural del siglo XX.</p>	<p>1.2 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.</p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p> <p>7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p>	<p>Identifica las ideas clave en un texto para realizar un <b>análisis</b> de dos cuartillas en donde explique la trascendencia que tuvieron: la Revolución Inglesa y la Ilustración</p> <p>Identifica las ideas clave en un texto o discurso para participar en un <b>foro de opinión</b> respecto a la importancia de la revolución industrial</p> <p>Elige las fuentes de información más relevante para realizar una <b>nota periodística</b> sobre las causas, las consecuencias y los hechos ocurridos durante la Revolución francesa.</p> <p>Estructura ideas y argumentos respondiendo a <b>preguntas</b> sobre Restauración y liberalismo, demostrando dominio del tema</p> <p>Articula saberes de diversos campos para elaborar un <b>cuadro comparativo</b> sobre el Socialismo Utópico, Científico y cristiano, incluyendo a los principales representantes de cada uno de ellos</p> <p>Articula saberes de diversos campos en un <b>foro de opinión</b> respecto a las condiciones de Trabajo</p>	<p>Hace crítica y análisis de información, lo que le permite sintetizar y exponer los conocimientos adquiridos.</p> <p>Realiza sus tareas con creatividad y originalidad valiéndose de recursos de internet.</p> <p>Responde a partir de sus conocimientos adquiridos demostrando honestidad y responsabilidad</p> <p>Integra elementos y compara información haciendo búsqueda crítica en diversas fuentes</p> <p>Aprendizaje autónomo</p> <p>Interés por la lectura</p> <p>Pensamiento crítico y reflexivo</p> <p>Creatividad en la realización de tareas</p> <p>Responsabilidad en la entrega de tareas</p> <p>Organización del tiempo</p> <p>Gestión del conocimiento</p>

# Introducción Bloque II

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque II

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Análisis – Ilustración y revolución francesa	4 Puntos
Nota Periodística – Revolución Francesa	3 Puntos
Preguntas – Restauración y liberalismo	3 Puntos
Cuadro Comparativo -Socialismo	3 Puntos
Foro: CONTRUYE-T	2 Puntos
<b>TOTAL: 15 Puntos</b>	