

PSICOLOGÍA SOCIAL

A group of six young people are dancing and celebrating at sunset. They are wearing colorful clothing and sunglasses, with their arms raised in the air. The background is a bright, golden sunset over a body of water. The overall mood is joyful and energetic.

BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Es la disciplina de la psicología encargada de investigar las interacciones sociales de los individuos y sus familiares y posteriormente con sus grupos de iguales. Se le puede considerar como el estudio científico de la manera en que los pensamientos y las conductas de las personas se influyen mutuamente y qué características tienen esos grupos. Estudia cómo las actitudes son moldeadas por los padres, los compañeros o los amigos y cómo las personas perciben y evalúan a los demás y cómo los seres humanos se influyen entre sí a medida que interactúan.

Como afirma Allport, la esencia de la psicología social es un intento por comprender y explicar cómo la presencia real, imaginada o implícita de otros seres humanos influye en el pensamiento, el sentimiento y la conducta de los individuos.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.
- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- Distingue la influencia que el medio social ejerce en el desarrollo de su personalidad.
- Describe la interacción social, la dinámica de los grupos y el desarrollo del liderazgo, para detectarlos en su entorno e identificar su influencia en su persona y su contexto.

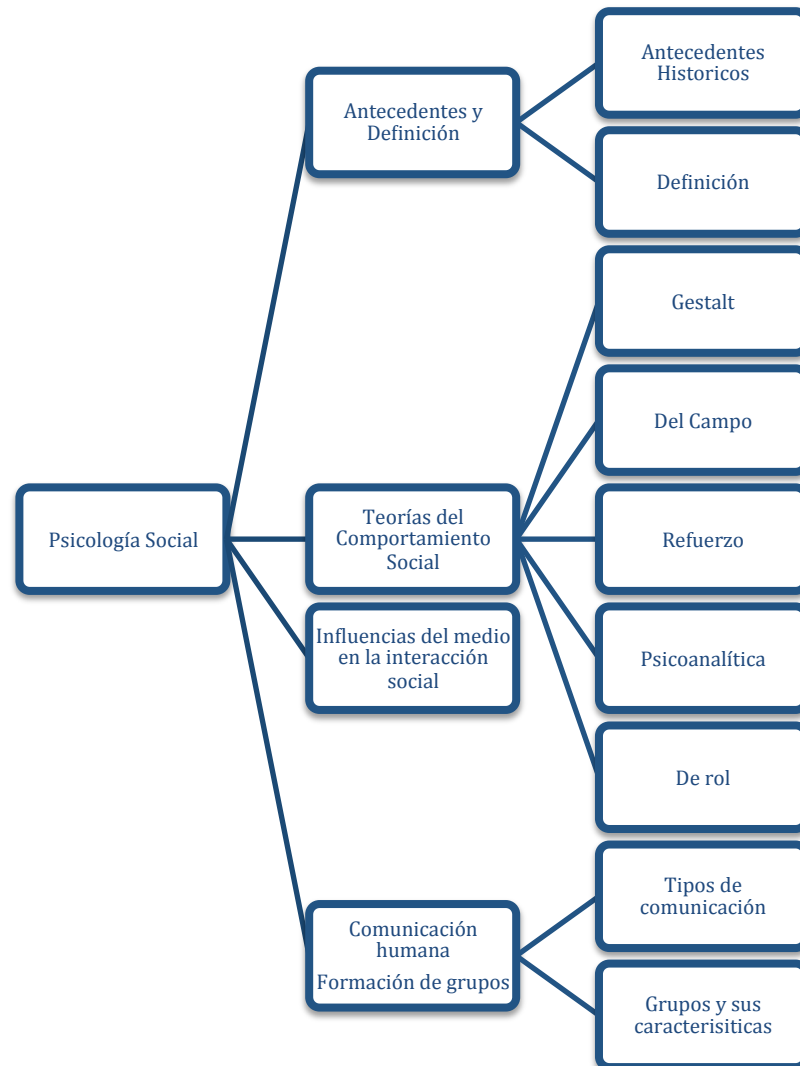
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| Bloque II Conocimientos/Temas | Competencia genérica | Atributos/Habilidades | Actividades | Evidencia de Evaluación/Aprendizaje | Actitudes y Valores |
|--|--|--|---|---|--|
| Psicología Social | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. | 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. | Participa en un foro sobre psicología social | Estructura ideas y argumentos para dar su opinión en el foro | Honestidad Creatividad |
| | | 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. | Realiza un análisis de la película "El Chico Nuevo" | Estructura ideas y argumentos para realizar un análisis sobre la película "El Chico Nuevo" | Congruencia Interés por la lectura. |
| | | 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | Realiza un cuestionario en plataforma sobre psicología social | Sigue instrucciones, comprendiendo cada paso para responder cuestionario | Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. |
| | | 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. | Realiza un cuadro comparativo sobre las teorías | Identifica ideas clave de un texto para completar cuadro comparativo | Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo |
| El Medio Ambiente y la Personalidad | 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva | 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. | Realiza un análisis de las entrevistas que hizo a 5 personas | Estructura ideas y argumentos para hacer un análisis | Gestión del conocimiento |
| Comunicación | | 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. | Participa en un foro sobre como se comunica con los demás | Estructura ideas y argumentos para dar su opinión en el foro | |
| | | 5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información | Realiza un album de imágenes sobre los tipos de grupos | Utiliza la tecnología interpretando información para realizar album de imagenes | |

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--|------------|
| ANÁLISIS - COMPORTAMIENTO HUMANO | 4 |
| CUESTIONARIO - PSICOLOGÍA SOCIAL | 4 |
| CUADRO COMPARATIVO - TEORÍAS DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL | 4 |
| ANÁLISIS - INFLUENCIA CULTURAL SOCIAL Y AMBIENTAL | 4 |
| ÁLBUM - GRUPOS | 4 |
| TOTAL: | 20 |