

# Actividad Integradora

Después de haber explorado las cuatro grandes áreas de aplicación de la Psicología, ahora sabemos a qué especialista acudir, conoces las características de los grupos y a qué grupo perteneces, has identificado cuál tipo de aprendizaje utilizas con mayor frecuencia y estás enterado sobre la psicología industrial y el trabajo.

Con estos conocimientos realiza cuatro trípticos donde integres cada bloque estudiado. Toma en cuenta los temas más importantes en cada bloque. Tienes la libertad de integrar los conocimientos en la secuencia que gustes, no precisamente como fueron presentados en el módulo. Trata de ser creativo y original.

La actividad integradora representa un 15 % de la calificación para la acreditación del módulo.

Al terminar lo enviarás a través de la Plataforma Virtual.

- Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora.
- Ejemplo: Salazar Jorge Actividad Integradora.

Te pido revisar el apartado de anuncios, donde señalaremos la fecha para la entrega de la actividad.

# Actividad Integradora

## Rúbrica de Actividad Integradora

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
<b>INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS</b>	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí
<b>ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO</b>	Organiza el contenido de los trípticos de forma coherente	Organiza el contenido de los trípticos de forma poco coherente	Organiza el contenido de los trípticos sin coherencia	El contenido de los trípticos no tiene ninguna organización
<b>CARÁTULA</b>	Aparece el título de los trípticos, el del autor, el título atrae la atención del público, informa de manera eficaz el contenido	Aparece el título de los trípticos, el del autor, el título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido	Solo aparece el título de los trípticos o el del autor, no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido	Solo aparece el título de los trípticos, no informa de forma eficaz sobre el contenido de la presentación. No atrae la atención
<b>RELACIÓN TEXTO-IMAGEN</b>	Los trípticos integran más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas	Los trípticos presentan un poco de más texto que la imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas	Los trípticos presentan más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación	Los trípticos presentan en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura

# Actividad Integradora

<b>VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA</b>	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía	En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía
<b>CONTENIDO</b>	Posee toda la información requerida	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%)	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%)	Carece de la mitad o más de la información solicitada
<b>DISEÑO</b>	El cuerpo de la letra y el color del fondo es el adecuado, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema	El cuerpo de la letra y el color del fondo en la mayoría del video es el adecuado, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema	En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeña	Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña
<b>CONCLUSIONES</b>	Presenta conclusiones claras, digeribles, en las que se resumen las ideas principales	Presenta conclusiones algo claras, digeribles, en las que se resumen la mayoría de las ideas principales	Las conclusiones son poco claras, confusas o contradictorias, en las que se resumen pocas de las ideas principales	Carece de conclusiones
<b>IMÁGENES</b>	Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas.	Uso justificado, adecuadas al video, pero carecen de vida	Algunas no hacen referencia al tema	La mayoría no hacen referencia al tema

# Actividad Integradora

Envíala a través de la Plataforma Virtual.  
Recuerda que el archivo debe ser nombrado:  
**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Actividad\_Integradora**