

PROCESOS COGNITIVOS



BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Para muchos, aprender es sinónimo de estudio. Pero para los psicólogos, representa la acumulación de experiencias obtenidas por medio de un proceso cognitivo, encargado de recibir, almacenar y utilizar la información; y en su momento, poderla modificar.

¿Son los seres humanos la única especie capaz de procesar la información en forma cognitiva? Existen mecanismos cognitivos que permiten al hombre solucionar problemas cotidianos.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analiza la relación entre los procesos cognitivos, los sentidos y el proceso de aprendizaje con una actitud reflexiva.

Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencias de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Cognición	3.Elige y practica estilos de vida saludables	3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.	El Estudiante investiga en y puede identificar enfermedades que aquejan a los sentidos y debilitan la percepción, y logra saber cuales pueden ser las causas de las mismas	Toma decisiones para hacer investigación	Interés por conocer la función de los sentidos
		8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un Foro Mesa Redonda dando su opinión sobre la importancia de la Psicología en la vida cotidiana	Aporta puntos en foro de opinión	Interés por la lectura.
Proceso Cognitivo	6.Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva		Participa en un Foro sobre Percepción, en donde puede ver videos y puede dar su opinión personal de cómo se sintió con esta actividad	Aporta puntos en foro de opinión	Pensamiento crítico y reflexivo.
		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza una presentación donde explica el proceso de percepción	Elige fuentes de información para investigación	Creatividad en la realización de tareas.
Aprendizaje	8.Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Consulta y da su propio concepto de aprendizaje		Responsabilidad en la entrega de tareas.
		8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Da respuesta a un ejercicio de atención y memoria al leer, memorizar y dar respuesta a las preguntas sin volver a leer el texto	Aporta puntos para responder ejercicio	Organización del tiempo
Atención		6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.	Da respuesta a cuestionamientos sobre memoria, inteligencia y creatividad, dando su opinión personal	Reconoce para dar respuesta a cuestionario	Gestión del conocimiento
Inteligencia		6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Contesta Test descubriendo cuál es su tipo de inteligencia y puede revisar el manual de estilos de aprendizaje, lo cual le da nuevas herramientas para su preparación	Evalúa argumentos para contestar test	
		8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	Usa su creatividad elaborando un objeto para cubrir alguna necesidad, realizando una presentación donde expone el objeto.	Propone maneras para elaborar objeto	

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
INVESTIGA Y COMPLETA - ANALIZANDO LOS SENTIDOS	2
PRESENTACIÓN - PROCESO DE PERCEPCIÓN	2
CONSULTA - APRENDIZAJE	2
CUESTRIONARIO - ATENCIÓN Y MEMORIZACIÓN	2
OPINIÓN PERSONAL - MEMORIA, INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD	2
CONTESTA - DEFINICIONES Y TEST	2
PRESENTACIÓN - INVENTANDO	3
TOTAL	15