

# Universidad Autónoma de Coahuila

## PSICOLOGÍA I



# Introducción a la Materia

## PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

La Psicología es parte de nuestra vida pues ofrece una explicación de nuestro comportamiento, de la toma de decisiones, los gustos y, en fin, está presente en cada aspecto de nuestra vida.

¿En ocasiones te preguntas por qué la gente se comporta o reacciona de determinada manera o por qué tienes ciertos gustos o formas de percibir la realidad, muy diferente al resto de las personas? O tan simple, ¿por qué a ti se te dificulta tal aprendizaje y a otros no? De ser así, dentro de esta materia tendrás varias explicaciones a estas y muchas más interrogantes. Por ello, aquí encontrarás una guía básica para ti, como estudiante de psicología I en su modalidad de bachillerato virtual.

Sin embargo, este material tiene un carácter introductorio. Aquí no se abordarán los problemas más complejos de la psicología, ni expondremos a detalle algunos temas específicos.

Nuestro objetivo es proporcionarte información sobre los contenidos de tu programa académico y esperamos mostrarte a la psicología como una materia interesante, activa y de provecho en tu vida.

## BIENVENIDA

Te damos la bienvenida al curso de Psicología I y a esta nueva experiencia tecnológica que vamos a compartir.

La educación virtual y a distancia ofrece grandes bondades, como la disponibilidad de este material para acceder a él cuantas veces sean necesarias y no estar fijo a un horario ni a un salón de clases, además de brindarte instructores especializados para llevar a buen término tus estudios.

Las sesiones se realizarán en esta plataforma virtual. Aquí encontrarás el desarrollo de tu módulo, las actividades a cumplir, documentos de lectura, videos para apoyar y estimular tu aprendizaje, las indicaciones para tu evaluación y todo lo necesario para concluir de forma satisfactoria.

# Introducción a la Materia

En la Coordinación General de Educación a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila hay gente comprometida con tus estudios y tu superación

## INTRODUCCIÓN

Este material ha sido preparado especialmente para ti. A través de ejercicios, actividades, dinámicas y foros conocerás la aplicación de la psicología en tu vida cotidiana.

En este módulo estudiaremos el concepto de psicología, las principales escuelas del pensamiento que la albergan, su desarrollo histórico, así como las bases biológicas de la conducta y su relación con el sistema nervioso.

Nos adentraremos en el estudio de los procesos cognitivos y personalidad, así como las principales teorías que la respaldan.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
  - 1.1. Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
  - 1.3. Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
  - 1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
  - 5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
  - 5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
  - 7.1. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
  - 7.2. Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
  - 7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana

# Introducción a la Materia

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### PSICOLOGÍA I

#### **Bloque I**

##### Introducción a la Psicología

Concepto de Psicología

##### Perspectivas de la Psicología Filosófica y la Psicología Moderna

Periodos del Desarrollo de la Psicología

Desarrollo Histórico de la Psicología

#### **Bloque II**

##### Bases Biológicas de la Conducta

Estructuras y funciones del Sistema Nervioso involucrados en la

Conducta

La Neurona: estructura y Funciones

##### Glándulas, su secreción hormonal y los efectos de estas en la conducta

El Sistema Endócrino

##### Sistema Nervioso y Endócrino; su influencia en la conducta humana

Importancia de las bases biológicas en la conducta humana

# Introducción a la Materia

## Bloque III

Procesos cognitivos.

Funciones de los sentidos exteroceptores, interoceptores y propioceptores.

Proceso cognitivo.

Sensación y percepción.

Aprendizaje.

Atención.

Memoria.

Inteligencia.

Creatividad e inventiva.

## Bloque IV

Personalidad.

Conceptos de la personalidad.

Las primeras clasificaciones o tipologías de la personalidad.

Principales teoría de la personalidad.

Desarrollo de la personalidad.

La personalidad y su relación con el desarrollo humano.

Motivación.

Problemas sociales.

Trastornos de la personalidad.

# Introducción a la Materia

## **EVALUACIÓN GENERAL**

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo (se presentan en tabla anexa).
- Actividad integradora (se describe más adelante).

**Nota:** LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

### *Causa de Evaluación Extraordinaria*

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

### *NP (No Presentó)*

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

### *Módulo Recursado*

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
  - Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

# Introducción a la Materia

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
BLOQUE 1	10
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	20
ACTIVIDAD INTEGRADORA	20
ACTIVIDADES COLABORATIVA	5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

El Portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip) ; esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma

La CARPETA GENERAL deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de evidencias. Ejemplo:

*Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias*

# Introducción a la Materia

La CARPETA DE CADA BLOQUE será nombrada de la siguiente manera:

*Apellido Paterno + Nombre + Número del bloque*

*Rodríguez Carlos B1*

*Rodríguez Carlos B2*

*Rodríguez Carlos B3*

*Rodríguez Carlos B4*

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

## ACTIVIDADES A INTEGRAR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

### BLOQUE 1

- Consulta y Completa - Psicología y Autores
- Investiga y Completa - Escuelas Psicológicas

### BLOQUE 2

- Investiga y Completa - Sistema Nervioso
  - Preguntas - Sistema Nervioso
  - Identifica - Partes de la Neurona I
  - Investiga y Contesta - Sinapsis y Neurotrasmisores
  - Identifica - Partes de la Neurona II
  - Cuestionario - Sistema Endócrino
  - Relaciona - Glándulas
  - Contesta y Completa - Las Hormonas

# Introducción a la Materia

## BLOQUE 3

- Investiga y Completa - Analizando los sentidos
- Presentación - Proceso de percepción
- Consulta - Aprendizaje
- Cuestionario - Atención y memorización
- Opinión Personal - Memoria, Inteligencia y Creatividad
- Contesta - Definiciones y test
- Presentación - Inventando

## BLOQUE 4

- Investigación - Concepto de Personalidad
- Consulta - Elementos de la personalidad
  - Ejercicio - Personalidad
- Actividad de Coevaluación: Mapa Conceptual - Clasificaciones de la personalidad
- Cuadro Analítico - Teorías de la personalidad
- Análisis de Entrevista - Motivación
- Investiga - Trastornos de la Personalidad

# Introducción a la Materia

## Rúbrica de Portafolio de Evidencias

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
<b>Organización</b>	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones.	El acomodo de las actividades es completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades es completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente .	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombrados correctamente .
<b>Actividades</b>	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
<b>Correcciones</b>	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación .	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación .	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

# Introducción a la Materia

## **ACTIVIDAD INTEGRADORA**

La actividad integradora consiste en la elaboración de dos trípticos, donde deberás abordar los siguientes temas:

1) El cerebro y los procesos cognitivos

2) El cerebro y la personalidad

Importante, en cada uno de los trípticos deberás mostrar la relación entre nuestro cerebro y el tema propuesto, de una forma simple y comprensible para cualquier población.

La actividad integradora representa un 20% de la calificación para la acreditación del módulo.

Al terminar, enviarás el archivo a través de la plataforma virtual. Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad integradora

# Introducción a la Materia

## Rúbrica de Actividad Integradora

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
<b>Integración de los elementos relacionándolos entre sí</b>	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí	No logra integrar los elementos ni relaciona entre sí
<b>Carátula</b>	El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del Autor	Aparece el título del autor; el del tríptico no es suficiente mente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido	Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no es suficiente mente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido	Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención
<b>Contenido</b>	Posee toda la información requerida	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%)	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%)	Carece de la mitad o más de la información solicitada
<b>Imágenes</b>	Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas	Uso justificado, adecuadas al video, pero carecen de vida	Algunas no hacen referencia al tema	La mayoría no hacen referencia al tema

# Introducción a la Materia

## **ACTIVIDAD COLABORATIVA**

Lee detenidamente el siguiente caso y al finalizar responde las preguntas que se presentan

### **CASO:**

Esteban es un muchacho que esta pasando por la etapa de la adolescencia, y debido a sus cambios físicos y psicológicos, muestra conductas de rebeldía con sus padres, los agrede verbalmente, no sigue las normas establecidas en casa y no cumple con las obligaciones escolares.

### **Preguntas:**

Menciona cuales podrían ser los factores que han detonado el comportamiento de Esteban

Si fueras un Psicólogo cuáles serian las estrategias que seguirías para poder apoyar a los papas y a esteban

Además de contestar las preguntas demostrando los conocimientos adquiridos en el transcurso de la materia de Psicología 1, deberás comentar, complementar y/o debatir respetuosamente las respuestas de al menos dos de tus compañeros

# Introducción a la Materia

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Feldman, R, (2002), Psicología con aplicaciones en países de habla hispana (4ª ed.). México: Editorial Mc Graw Hill

Charles, G, (2000), Introducción a la psicología. México: Editorial Prentice hall

Neff, S, (1992), El trabajo, el hombre y la sociedad. Buenos Aires: Editorial Paidós

Coon, D, (1999), Psicología Exploración y Aplicaciones (8ª ed). International Thompson editores

Gibb, R, (1999), Manual de dinámica de grupos, Buenos Aires: Editorial lumen/hormé

## **DINÁMICA DE TRABAJO**

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo rubricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.