

Universidad Autónoma de Coahuila

ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA



Introducción a la Materia

PRESENTACIÓN

Durante este curso tomarás una de las decisiones más importantes de tu vida: elegirás a lo que te vas a dedicar la mayor parte del tiempo de tu vida. Dada la importancia de esta decisión, debe plantearse dentro de un proyecto de vida.

Esta decisión, así como la decisión de elegir pareja, solo la puedes tomar tú; nadie, ni tus padres, amigos o novio(a) pueden decidir por ti, ni siquiera tu orientador(a). Sin embargo, estas personas, sobre todo tus padres, serán un importante apoyo que te acompañará durante este proceso.

Existen dos factores decisivos para la toma de esta importante decisión: factores internos, dependientes de ti (intereses, aptitudes, vocación) y factores externos, ajenos a ti, en los que no puedes influir (mercado de trabajo, posibilidades económicas). Ambos factores debes conocerlos perfectamente antes de decidir una carrera.

Este curso te proporcionará las herramientas necesarias para conocer, tanto los factores internos, como los externos, a través de la reflexión para el conocimiento de ti mismo, la interpretación de pruebas psicométricas, la investigación de las carreras, las entrevistas a profesionistas, etc.

La información recabada, tanto de los factores internos como de los externos, así como el conocimiento de ti mismo, te proporcionará elementos para diseñar un plan de vida y, dentro de este plan, será de gran importancia la elección de una carrera y las materias optativas acordes a ella, las cuales cursarás durante los próximos semestres.

“La vocación es un proceso que se desarrolla a lo largo de la vida y que se va construyendo basada en el descubrimiento de quién soy, cómo soy y hacia dónde voy” (Myriades 1 ¿Qué es la vocación?).

Introducción a la Materia

En las diferentes etapas de la vida debes repetirte estas mismas tres preguntas. El análisis hecho a estas respuestas te permitirá atender a tus potencialidades, a las exigencias del entorno y la situación personal que estés viviendo. Aristóteles lo decía muy simple: "...ahí donde se cruzan tus dones y las necesidades del mundo, está la vocación" (Myriades 1 ¿Qué es la vocación?).

La enciclopedia "La psicología moderna de la A a la Z", derivado de la Teoría de las pulsiones de Szondi (1939), afirma que "... solo puede llamarse vocación a la orientación que concilia los deseos conscientes o inconscientes del sujeto con sus aptitudes".

La vocación pasa por varias etapas a través de nuestra vida. Cuando somos niños, pensamos dedicarnos a lo que se dedica alguno de nuestros padres. Esto se debe a que son las primeras personas a las que admiramos y con las que tenemos contacto. Cuando iniciamos nuestros estudios, en los primeros años, empezamos a tener contacto con otras personas, en algunos casos admiramos a nuestros maestros o, muy frecuentemente, sucede que admiramos a los servidores públicos; entonces queremos ser policías o bomberos. En la etapa de la adolescencia, generalmente nos vemos influidos por situaciones bastante superficiales, como, por ejemplo, la presencia física que tienen algunos profesionistas, como el médico o el abogado, o la profesión en la cual se "gana mucho dinero", o nos dejamos llevar por el aspecto afectivo y deseamos estudiar la carrera que estudiará la novia o novio. Todo esto y muchas cosas más pueden influir en el descubrimiento de nuestra vocación; por ello, es de vital importancia el conocimiento profundo de los factores internos determinantes de una vocación: esto solo puede ser posible a través del autoconocimiento

Introducción a la Materia

BIENVENIDA

Te doy la más cordial bienvenida a este curso, pero sobre todo, a tu autodescubrimiento para la elección de aquello a lo que te dedicarás el resto de tu vida

INTRODUCCIÓN

El módulo de Orientación Profesiográfica es la continuación del módulo de Desarrollo Humano y Crecimiento Personal, dentro del plan de Bachillerato.

Durante esta etapa, el estudiante debe elegir las materias optativas que cursará en su último semestre, acordes a la carrera de su elección. Sin embargo, el mundo moderno plantea al estudiante una gran gama de posibilidades, lo cual hace su proceso de elección más complejo e incierto. Existe un elemento de primordial importancia en la decisión de carrera: el autoconocimiento; es decir, entre más se conozca el individuo tendrá más posibilidades de hacer una correcta elección.

La Orientación Profesiográfica, más que una materia, es un servicio con el propósito de apoyar a los estudiantes en el proceso de autoconocimiento, en la elección de las materias optativas, las cuáles son elegidas al término del proceso de elección de área vocacional y carrera, así como en el diseño de un plan de vida.

Este curso concentra tanto los contenidos como las actividades de aplicación de los mismos, que acompañarán al estudiante en dicho proceso. Estos contenidos se encuentran divididos en cuatro bloques.

La primera consiste en actividades preliminares; tienen la finalidad de generar conciencia en el estudiante de su situación actual y pueda visualizar, en perspectiva, su futuro, así como la de dar inicio al proceso de autoconocimiento, a través de la reflexión y de la aplicación de pruebas psicométricas.

Introducción a la Materia

La segunda y tercera parte corresponden a actividades que permitirán el conocimiento de factores internos (intereses, aptitudes, valores, rasgos de personalidad, etc.) y factores externos (económico, escenario profesional y laboral etc.) influyentes en la elección vocacional.

La cuarta tiene el propósito de hacer la recopilación y análisis de la información para la decisión de carrera, y en la cual se trata de equilibrar el “qué quiero” con el “qué debo”, para concluir en el “qué debo”, misma que será incluida como parte importante del plan de vida.

COMPETENCIA GENÉRICA DEL MÓDULO

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

CONTENIDO TEMÁTICO

Bloque I: Iniciando el camino

- Descripción de sí mismo.
- Metas, misión y visión.

Introducción a la Materia

Bloque II: Factores internos que influyen en la orientación vocacional

- Intereses.
- Aptitudes.
- Valores.
- Rasgos de Personalidad.
- Habilidades Intelectuales.
- Conoce tu Perfil.

Bloque III: El aspecto familiar, económico, profesional y escenario laboral

- Impacto de las tendencias familiares.
- Impacto de la situación económica familiar.
- Impacto económico nacional e internacional.
- Áreas vocacionales.
- Actividad laboral.

Bloque IV: Toma de decisiones

- Aspectos para tomar una buena decisión.
- Plan de vida.

Introducción a la Materia

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo (se presentan en tabla anexa).
- Actividad integradora (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Introducción a la Materia

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
 - Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
BLOQUE 1	15%
BLOQUE 2	24%
BLOQUE 3	18%
BLOQUE 4	10%
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	11%
ACTIVIDAD INTEGRADORA	22%
TOTAL	100%

Introducción a la Materia

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida en .zip con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la Plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de Evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido Paterno + Nombre + Número del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

Introducción a la Materia

Actividades a Integrar en el PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I

- Concepto Autoconocimiento.
- Definición de meta, misión y visión.
- Misión y visión.
- Visión y metas.

BLOQUE II

- Respuestas: Test de interés.
- Respuestas: Aptitudes.
- Inventario de valores.
- Test de personalidad.
- Inteligencias múltiples.
- Reflexionando.
- Test Vocacional.
- Perfil Profesional.

Introducción a la Materia

BLOQUE III

- Investigando a la Familia.
- Planeando el futuro.
- Becas.
- Definiendo mi carrera.
- Actividad laboral.
- Entrevistas.

BLOQUE IV

- Concentrado de ejercicios.
- Elección de carrera.
- Plan de vida.

Introducción a la Materia

Rúbrica de Portafolio de Evidencias

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
Organización	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente .	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombrados correctamente.
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

Introducción a la Materia

ACTIVIDAD INTEGRADORA

Instrucciones: ahora ya conoces y estás seguro qué es lo que quieres estudiar. Es importante expresarlo. Por ello te pedimos que realices una presentación en PowerPoint con mínimo 10 diapositivas en donde explicarás:

1. Cuál es la carrera de tu elección.
2. En qué consiste.
3. Qué materias optativas cursarás.
 4. Cuál es el campo laboral al que puedes dedicarte; explica cada área.
 5. En qué área se inserta.
6. Cómo te prepararás para poder concluir tu carrera.
 7. Qué fue lo más significativo del módulo para ti.
 8. Cómo contribuyó el módulo en la elección de tu carrera.

La Actividad Integradora representa un 22% de la calificación para la acreditación del módulo. Nombra el archivo de la manera siguiente: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora. Envíala a través de la Plataforma Virtual.

Introducción a la Materia

Rúbrica Presentación

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Integración de los elementos	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
Organización del contenido	Organiza el contenido de la presentación de forma coherente.	Organiza el contenido de la presentación de forma poco coherente.	Organiza el contenido de la presentación sin coherencia.	El contenido de la presentación no tiene ninguna organización.
Carátula	Aparece el título de la presentación, el del autor; el título atrae la atención, informa de manera eficaz	Aparece el título de la presentación, el del autor; el título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera	Solo aparece el título de la presentación o el del autor; no es suficientemente atractivo, pero informa de manera	Solo aparece el título de la presentación; no informa de forma eficaz sobre el contenido

Introducción a la Materia

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
	el contenido.	eficaz el contenido.	eficaz el contenido.	de la presentación. No atrae la atención.
Relación texto-imagen	La presentación integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas.	La presentación presenta un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas.	La presentación presenta más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación.	La presentación presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura.
Vocabulario y ortografía	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta	En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada

Introducción a la Materia

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
	faltas de ortografía.	no presenta faltas de ortografía.		y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía.
Contenido	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
Diseño	El cuerpo de la letra y el color del fondo son los adecuados, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema.	El cuerpo de la letra y el color del fondo, en la mayoría del video, son los adecuados, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema.	En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeño.	Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña.

Introducción a la Materia

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Rimada B., Manual de Orientación Profesional Universitario, Editorial Trillas, 1999 México.
- Valdés V., *Orientación profesional, Un Enfoque Sistémico*, Editorial Pearson Educación, 2004 México.
- Amar A., Becker R., Koch R., Chauchard P., Feller J., Gauquelin F., Gauquelin M., Michel A., Sarton A., Sellier J., Tenhæeff W., Victoroff D., *La Psicología Moderna de la A a la Z, Comprender, Saber, Actuar*, Editorial Mensajero 1971
- Siller T. *Un Plan de Vida para ti. Edición Interna, Temas y Actividades*, 2004, México
- Giusti L., *Mi Perfil y mis Planes Futuros*, Editado por College Board, 2006, Oficina de Puerto Rico y América Latina

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo rubricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación. Recuerda que dichas actividades al ser terminadas deberán ser enviadas por medio del apartado de tareas en la Plataforma Virtual.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.
- Recuerda que dichas actividades al ser terminadas deberán ser enviadas por medio del apartado de tareas en la Plataforma Virtual.