1. Busca información con base al tema a investigar. Elabora cuatro de cada uno de los tipos de fichas para la formulación del marco teórico. Recuerda considerar los ejemplos mencionados en el texto de la materia. Realiza un borrador de la bibliografía utilizada al recabar la información para el marco teórico.

* **Ficha bibliográfica (4).**
* **Ficha hemerográfica (4).**
* **Ficha de información electrónica (4).**
* **Ficha de informante clave (4).**

**Rúbrica de fichas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | EXCELENTE  | BUENO | REGULAR | LIMITADO |
| Redacción  | Redacta de forma clara, coherente y con todos los elementos de acuerdo al tipo de ficha. |  Redacta de forma clara, y con el 90% de todos los elementos de acuerdo al tipo de ficha. | Redacta con el 80% de todos los elementos de acuerdo al tipo de ficha.  | La redacción de las fichas carece de los elementos pedidos de acuerdo al tipo de ficha. |
| Contenido  | Cumple con las 16 fichas asignadas para la realización del marco teórico. | Cumple con 14 fichas de las asignadas para la realización del marco teórico. | Cumple con 10 fichas de las asignadas para la realización del marco teórico. | Cumple con 8 fichas de las asignadas para la realización del marco teórico. |

2. De acuerdo a la información recabada elabora el marco teórico. La información debe relacionarse con tu tema de estudio. Mínimo tres cuartillas de extensión.

Envíalo a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Elaborar\_Elaborar\_Fichas\_Marco\_Teorico**

**Rúbrica del marco teórico.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | EXCELENTE  | BUENO | REGULAR | LIMITADO |
| Ortografía, acentuación y puntuación | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde es necesario. | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde era necesario. | Sí se usan signos de puntuación; aunque olvidan acentuar las palabras que, por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |
| Organización | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| Lenguaje | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| Vocabulario | Uso adecuado y variado del vocabulario. | Existen algunos errores gramaticales. | Vocabulario simple, con errores gramaticales. | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales. |
| Contenido | El desarrollo de la redacción muestra relación con el tema de estudio, además contiene información vasta para conocer y profundizar sobre el tema de estudio. | El desarrollo de la redacción muestra relación con el tema de estudio. La información que contiene no es vasta pero permite focalizar y comprender el tema de estudio.  | El desarrollo de la redacción muestra relación con el tema de estudio, la información es poca y no permite focalizar el tema de estudio.  | La actividad se ha realizado, pero el documento no tiene coherencia, no presenta información que permita comprender el tema de estudio.  |