

# Resultados y Conclusiones

Con base a las gráficas se hace una lectura de los datos obtenidos para posteriormente contrastarlos con la hipótesis y determinar si es aceptada o rechazada.

De esta forma, los resultados permitirán comprobar o rechazar la hipótesis planteada, corroborar el cumplimiento de los objetivos y presentar las conclusiones, en las cuales se deben destacar los beneficios que representa lo investigado para la sociedad, así como despertar el interés para llevar a cabo futuras investigaciones.

- Las conclusiones constituyen una finalidad obligatoria de toda investigación, como proceso de aprendizaje.
- Permiten la interpretación de los resultados obtenidos como aspectos fuertes y débiles de la investigación.
- Se redactan en forma de enunciados, partiendo de los objetivos y las hipótesis planteadas en la investigación.
- Tener conclusiones del trabajo investigativo no implica que el proceso haya finalizado, pues su conclusión puede permitir algunas líneas abiertas o adicionales para continuar el estudio o desarrollar futuras investigaciones.
- Es importante no confundir la discusión de los resultados con las conclusiones.
- Se debe tener en cuenta no hacer suposiciones ni conjeturas y hallazgos de los resultados que no se identificaron o que no están en la bibliografía.
- Pueden indicar los vacíos del investigador, los cuales pueden ser retomados por otro investigador.
- Se redactan de manera clara, de forma sintética.
- Se debe tener cuidado con la presentación, redacción y ortografía, y señalarlas utilizando números, guiones o viñetas.

# Resultados y Conclusiones

## Características de las conclusiones:

- 1.- Son la síntesis final de la investigación realizada.
- 2.- Engloban todos los aspectos parciales.
- 3.- Son integradoras, por cuanto toman en cuenta todos los datos e informaciones.
- 4.- Pueden ser enumeradas o no, pero deben ser suficientemente razonadas, convincentes y desprendidas de los hechos propios de la investigación, concretamente de las tablas y demás representaciones gráficas.
- 5.- Están necesariamente en una interrelación directa con cualquiera de las variables planteadas en el problema seleccionado.
- 6.- Pueden o no utilizar cifras explicativas expuestas en los cuadros, cuestión muy usual en los informes técnicos. Por ejemplo: el desempleo subió en el período 2001-2002 a 19%. Así, se incorporaron a este sector de la población unos 2 millones de venezolanos, cifra superior 3% al periodo 2000-2001.
- 7.- Implican una evaluación final de la investigación: ¿qué obtuve? ¿qué logré? ¿cuáles son esos resultados?
- 8.- Están referidas sólo al trabajo investigado, independientemente de otras investigaciones similares.
- 9.- Pueden, o no, confirmar la hipótesis planteada en el marco teórico.
- 10.- Pueden generar otras investigaciones. El conocimiento no es finito, es, más que todo aproximativo; siempre nos estaremos acercando a la verdad.
- 11.- Deben plantearse con un alto margen de seguridad, por lo cual son recomendables los términos afirmativos. Una duda sobre algún aspecto particular de la investigación debe quedar expresamente señalada y esto no debe incidir en la estructura fundamental de las conclusiones.

# Resultados y Conclusiones

## Referencias

SABINO, C. (2010) El Proceso de Investigación. El Cid Editor.  
<http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/03/conclusiones-ejemplos.html>

Sánchez Upegui, Alexander Arbey (2009). Seminario-taller:  
Escribir, evaluar y publicar artículos académicos e investigativos.