La actividad integradora representa 20 puntos de la calificación para la acreditación del módulo. Al terminar el ejercicio, envía el archivo a través de la Plataforma Virtual. Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora. Te pedimos que revises el apartado de anuncios donde se te señalará la fecha para la entrega de la actividad.

Busca en tu comunidad (en una escuela, por ejemplo) una cancha de basquetbol, tómale fotografías y mide lo largo, lo ancho, todas las líneas que tiene y en una hoja cuadriculada ubícala en un plano cartesiano donde el centro de la cancha sea el origen (0,0).

Realiza lo siguiente:

Anota las coordenadas de los vértices de la figura formada.

Calcula:

- **1)** Longitud de cada lado en metros (aplicando la fórmula de distancia entre dos puntos).
- **2)** Perímetro de la cancha.
- **3)** Área de la cancha.
- 4) Traza una diagonal y calcula su longitud.
- 5) Calcula el ángulo de inclinación de la diagonal con respecto al largo de la cancha.
- **6)** Calcula la pendiente de la diagonal.
- **7)** Demuestra, usando el concepto de pendiente, que los lados que forman el ancho de la cancha son paralelos.
- **8)** Demuestra, usando el concepto de pendiente, que los lados que forman el largo y el ancho de la cancha son perpendiculares.
- **9)** Calcula el diámetro del círculo central.
- **10)** Calcula el área del círculo central.

Ve tomado fotos de toda la actividad: desde la fotografía de la cancha, el croquis de la cancha, los cálculos realizados; e insértalos en una presentación de PowerPoint donde vayas indicando lo que estás haciendo y los resultados que obtienes en cada paso y al final anota un breve resumen de la actividad en general. En las fotografías que tomes tienes que salir tú, así que pídele a alguien que te apoye para tomarlas.



RÚBRICA PARA ACTIVIDAD INTEGRADORA

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS	Integra todos los elementos relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos sin relacionarse entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Organiza el contenido de forma coherente.	Organiza el contenido forma poco coherente.	Organiza el contenido sin coherencia.	El contenido no tiene ninguna organización.

RÚbrica de presentación

CARÁTULA	Aparece el título del trabajo, el del autor, el título atrae la atención del público, informa de manera eficaz el contenido.	Aparece el título del trabajo, el del autor, el título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el título del trabajo o el del autor, no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el título del trabajo, no informa de forma eficaz sobre el contenido de la presentación. No atrae la atención.
RELACIÓN TEXTO-IMAGEN	La presentación integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas.	La presentación un poco de más texto que la imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas.	La presentación integra más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación.	La presentación en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura.
DISEÑO	El cuerpo de la letra y el color del fondo es el adecuado, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema.	El cuerpo de la letra y el color del fondo en la mayoría del video es el adecuado, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema.	En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeña.	Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña.