

A collection of geometric drawing tools including a red pencil, a blue pencil, a blue ruler, a yellow protractor, a red ruler, a pair of compasses, a silver ruler, and a black calculator, all arranged on a corkboard background. The tools are positioned on the left side of the image, with the text 'TEMAS PRELIMINARES DE GEOMETRÍA ANALÍTICA' centered on the right side. A yellow and blue wavy banner is at the bottom right.

TEMAS PRELIMINARES DE GEOMETRÍA ANALÍTICA

BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Desde la antigüedad, el álgebra y la geometría, ramas de la matemática se desarrollaron en forma independiente. En 1637 el matemático y filósofo René Descartes publicó su obra, *La Geométrie*, en la cual unificaba ambas ramas por medio de un sistema coordinado con el que se establecía una correspondencia biunívoca entre puntos del plano y parejas de números reales. Lo anterior introdujo la aplicación de los métodos del análisis en la geometría, con lo cual surgió la geometría analítica, también llamada geometría e coordenadas o geometría cartesiana, que permite el empleo de métodos algebraicos para resolver problemas geométricos, así como la representación geométrica de ecuaciones, relaciones y funciones.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Construye e interpreta modelos relacionados con segmentos, ángulos, rectas y polígonos en el plano cartesiano, a través del análisis de las relaciones de sus elementos, para argumentar sus propiedades y resolver problemas (reales o hipotéticos), mediante el trabajo colaborativo y muestras de solidaridad, honestidad y responsabilidad.

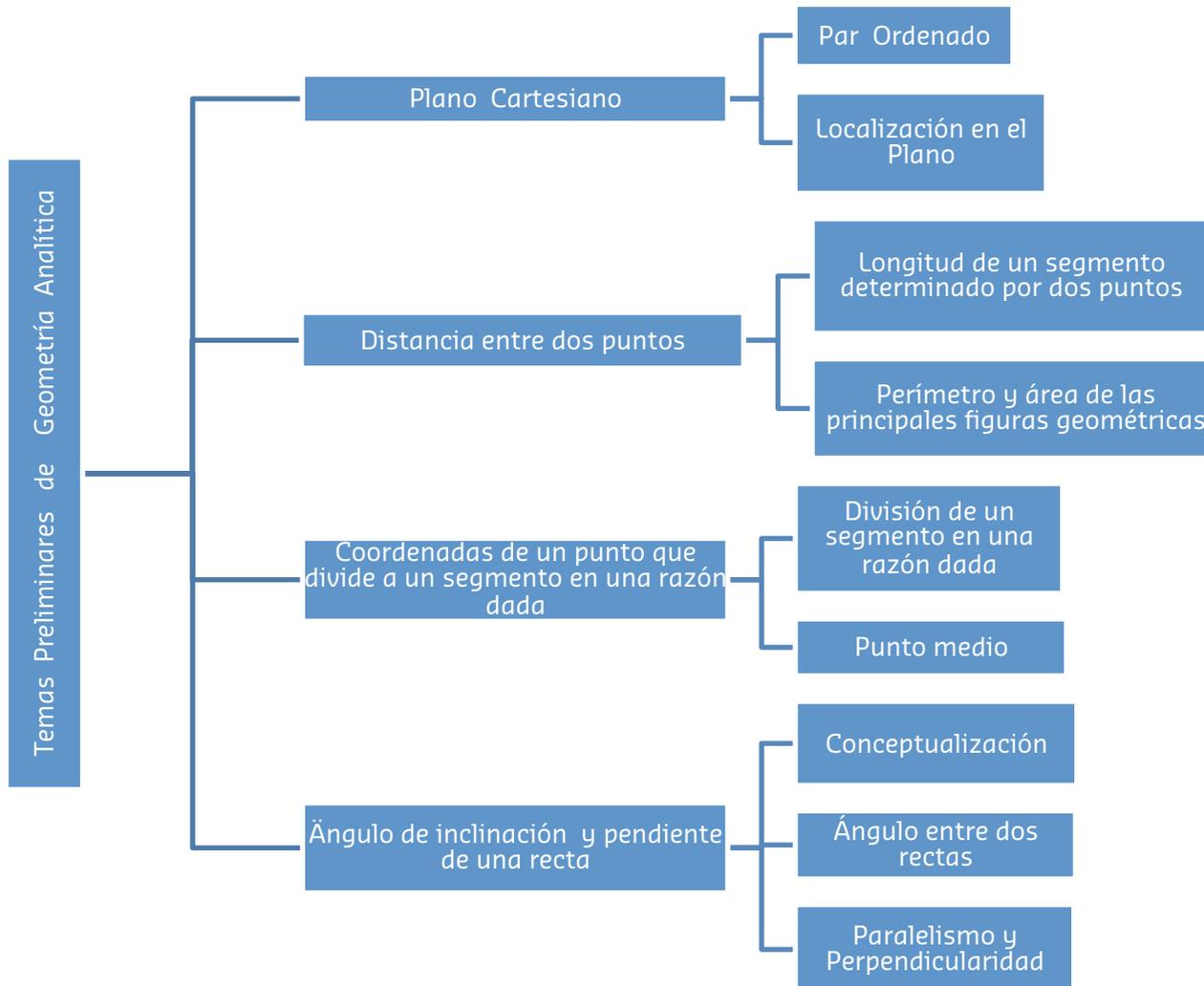
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Plano cartesiano	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	El estudiante realiza una lista de posibles combinaciones de ropa y con esos datos elabora una tabla y una gráfica.	Ordena información de acuerdo a categorías para realizar Tablas y gráficas	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	Localiza una serie de puntos en un plano cartesiano a partir de las coordenadas dadas.	Identifica los sistemas y reglas para Localizar puntos en un plano	
Distancia entre dos puntos	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Da respuesta a un problema de razonamiento respecto a la distancia entre dos puntos	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para Resolver Problemas	
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Encuentra la distancia entre los puntos y realiza la gráfica del segmento correspondiente a partir de los datos brindados.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas realizando gráficas	
			Resuelve una serie de problemas calculando y graficando en cada caso.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas realizando gráficas y cálculos	
			Da respuesta a una serie de problemas calculando el área de las figuras indicadas	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo problemas	
Coordenadas de un punto que divide a un segmento en una razón dada	5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		Calcula una serie de coordenadas del punto que divide a un segmento determinado	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva realizando cálculos	
			Calcula el punto medio en cada uno de los segmentos dados y los ubica en una gráfica		
Angulo de inclinación y pendiente de una recta		Da respuesta a una serie de problemas calculando la pendiente y el ángulo de inclinación en cada caso			
		Comprueba una serie de parejas de rectas definidas por los puntos dados	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para comprobar rectas		

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Actividades en Plataforma	
TABLAS Y GRAFICAS - COMBINACIONES	2
LOCALIZACIÓN DE PUNTOS EN EL PLANO - COORDENADAS	2
RESUELVE - DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS	2
REALIZA - DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS Y GRÁFICA	2
GRAFICA Y CALCULA - PERÍMETRO	2
PROBLEMAS - ÁREA	2
CALCULA - DIVISIÓN DE UN SEGMENTO	2
CALCULA - PUNTO MEDIO	2
CALCULA - PENDIENTE Y ÁNGULO DE INCLINACIÓN	2
COMPRUEBA - PARALELISMO Y PERPENDICULARIDAD	2
Total	20