

Referencias

- R_. (2010). *logica* . Obtenido de Bloger:
<http://logicaprimerounidad.blogspot.mx/2010/12/utilidad-de-la-logica-formal-en-la.html>
- Aguilar, G. (2002). Apuntes para el THPC y C. Facultad de Estadística e Informática. Xalapa, Veracruz, México: Universidad Veracruzana. (Manuscrito no publicado).
- Anonimo. (18 de enero de 2011). *CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO*. Obtenido de <http://ateosinnatos.blogspot.mx/2011/01/conocimiento-y-pensamiento.html>
- Arieta, F (2002). Apuntes para el THPCyC [Paráfrasis], (Manuscrito no publicado). México: Facultad de Filosofía, UV.
- Arias, J. C. (2002). Apuntes para el THPCyC, (Manuscrito no publicado). México: Facultad de Filosofía, UV.
- Bigurra, R. (2002). Cuaderno de trabajo. Diplomado en Competencias para el Desarrollo de las HPCyC. México: Universidad Veracruzana.
- Buzan, T. & Buzan, B. (1993), *El libro de los mapas mentales* (p.69), Barcelona: ED. Urano.
- Campirán, A., Guevara, G. & Sánchez, L. (Comp.), *Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo* (p. 79) México: Colección Hiper-COL, U.V.
- Campirán, A., et al., eds. *Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, Antología para el Área Básica del NME-UV*. México: Universidad Veracruzana, 2000.
- Canelas C. (2005) *Lógica Formal y Simbólica*. Ed. Latina, Oruro.
- Chávez, C. (2005). *Lógica Introducción a la ciencia del Razonamiento*. México, México: Publicaciones Cultural.
- Civeir, M. (31 de julio de 2012). *EGO SUM QUI SUM*. Obtenido de blogspot:
http://egosumqui.blogspot.mx/2012_07_01_archive.html
- Copi, M. (1962). *Introducción a la Lógica*. Argentina: Universitaria de Buenos Aires .
- Cruz, G. E (1999). *Habilidades básicas de pensamiento: nivel prerreflexivo de COL*. En Campirán, A., Guevara, G. & Sánchez, L. (Comp.), *Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo* (p. 67), Xalapa, Veracruz, México: Colección Hiper-COL, Universidad Veracruzana.
- De Sánchez, M. A. (1995), *Desarrollo de Habilidades de Pensamiento; procesos básicos del pensamiento*, (p. 29). México: 2ª Ed. Trillas, ITESM.

Referencias

- Definición. De (s.f.) Definición de descripción - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/descripcion/#ixzz2AhlwyejF>.
- Escobar, V. G. (1999). *Lógica Nociones y aplicaciones*. Mexico: Mc Graw Hill.
- Ejercicios de Razonamiento Abstracto. mentesenblanco-razonamientoabstracto.com <http://www.mentesenblanco-razonamientoabstracto.com/test1.html>
- Fernández, V. S. (s/d). *Lógica*. Obtenido de http://mimosa.pntic.mec.es/~sferna18/materiales/LA_LOGICA.pdf
- Filosofía.tk. (2006). *Solo Apuntes*. Recuperado el 10 de Noviembre de 2012, de <http://www.filosofia.tk/soloapuntes/primero/log/t4log.html>
- González Quitian C.A. Creatividad en la formulación y solución de problemas [Paráfrasis]. Extraído el 6 de marzo de 2007. En <http://www.manizales.unal.edu.co/procrea/descargas/Formulaysolucio.pdf>.
- Guevara, G. (1999). Inferencia y análisis. En Campirán, A., Guevara, G. & Sánchez, L. (Comp.), *Habilidades de*
- Guevara, G. & Campirán, A. (1999). Habilidades analíticas de pensamiento: nivel reflexivo de COL. En Campirán, A., Guevara, G. & Sánchez, L. (Comp.), *Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo* (p. 81), México: Colección Hiper-COL, U.V.
- Guevara, G. (2000), *Draft 1, Habilidades Básicas [Paráfrasis]*, (Manuscrito no publicado). México: Facultad de Filosofía.
- Gutiérrez, R. (1973), *Introducción a la Lógica* (p. 141), México: Ed. Esfinge.
- Heidegger, M. (1951). *Kant und das Problem der Metaphysik*. Frankfurt.
- Hernández Ruiz, R. (2005) *Materiales de Trabajo para el curso Aprender a Pensar, Maestría en Tecnología Aplicada a la Educación*. Rafael Lucio, Veracruz, México: CRES "Paulo Freire". (Impreso para reproducción).
- La filosofía de Aristóteles. 2001-2012 webdianoia.com
- http://www.webdianoia.com/aristoteles/aristoteles_log_2.htm
- Larousse diccionario enciclopédico (1999), 2ª reimp. México.

Referencias

- Lohman, T. (s. f.). ¿Qué es la descripción? *¿Qué es la descripción?* ¿Qué es la descripción?
- Recuperado octubre 29, 2012, a partir de http://www.dcmp.org/ai/spanish/what_is_description_spanish.pdf
- Los niños aprenden usando razonamientos científicos. Muy Interesante
- <http://www.muyinteresante.es/los-ninos-aprenden-usando-razonamientos-cientificos>.
- Nágel, T (1981), La muerte en cuestión.- Ensayo sobre la vida humana, lo subjetivo y lo objetivo [Paráfrasis] (pp. 299 - 325). México: Ed. Fondo de cultura Económica.
- Pascual, J. (2006). *Apuntes de Lógica*.
- *Pensamiento Crítico y Creativo* (p. 199). México: Colección Hiper-COL, U.V.
- Taller de habilidades (2005) Universidad Veracruzana <http://sapp.uv.mx/univirtual/cursos/HPSemestral/modulo2/tema22.html> Recuperado el 12 de noviembre de 2012.
- Ruiz, R. (2006). *Historia y evolucion del pensamiento científico*. Mexico.
- Salgado, J. (26 de Junio de 2011). *blogspot*. Obtenido de <http://jesus-jesussalgado.blogspot.es/1306382170/>
- Sánchez, M. A. (1995), Desarrollo de Habilidades de Pensamiento; procesos básicos del pensamiento, (p. 64). México: 2ª Ed. Trillas, ITESM.
- Universidad Nacional Autónoma de México. (2006). *Portal Unam* . Recuperado el 16 de Noviembre de 2012, de Programa de Conocimientos Fundamentales de Filosofía: <http://www.conocimientosfundamentales.unam.mx/vol1/filosofia/m01/t01/01t01s02.html>
- Usa el Coco. Nacho Diego <http://www.usaelcoco.com/>
- Webdianoia.com. (2012). *Webdianoia.com*. Obtenido de http://www.webdianoia.com/aristoteles/aristoteles_log.htm
- Zorrilla, H. (1997), Técnicas para Generación de Ideas y Creatividad [Paráfrasis] Extraído el 03 de Enero de 2005 de http://members.tripod.com/~hdo_zorrilla/creatividad/mapas_mentales.htm