

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**



PENSAMIENTO

BLOQUE 1

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Mediante este bloque conocerás la importancia de la lógica y por qué es tan importante en nuestra vida, así como las aportaciones de diversos autores con sus contribuciones a la lógica.

COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE

Descubre a la Lógica como el instrumento que le permite pensar correctamente y desarrollar una postura personal ante diversos contextos, expresando los pensamientos con una actitud responsable y de respeto.

Introducción Bloque I

SABERES CONSEQUENTES

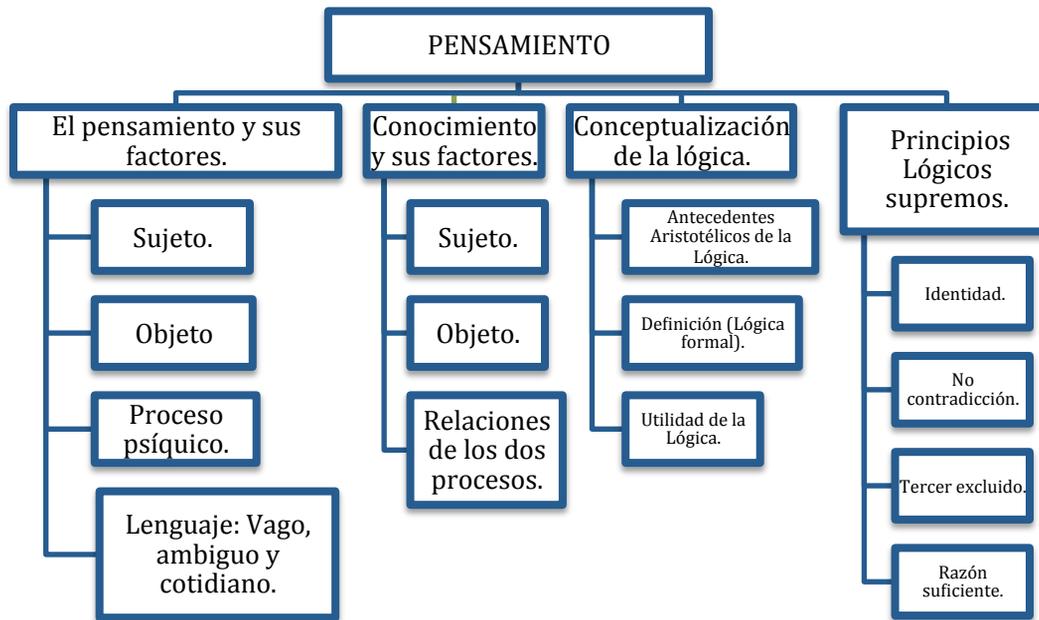
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>El alumno conoce el pensamiento y sus factores, como: sujeto, objeto, proceso psíquico, lenguaje (vago, ambiguo y cotidiano).</p> <p>Reconoce el conocimiento y sus factores: sujeto, objeto y relaciones de los dos procesos.</p> <p>Conceptualización de la lógica.</p>	<p>Identifica el pensamiento como elemento básico para comunicarse.</p> <p>Discrimina información con base en criterios establecidos:</p> <p>Aplica el pensamiento y el conocimiento en acciones personales. Además, identifica los principios lógicos supremos como parte de la conformación de su pensamiento.</p> <p>Identifica conceptos relacionados con el pensamiento; discrimina elementos que intervienen en el pensamiento y como elemento básico para comunicarse.</p> <p>Identifica y comprende el concepto de conocimiento y los factores que lo componen, además de distinguir las características de sujeto y objeto, para poder establecer relaciones entre sujeto y objeto.</p> <p>Identifica características de la lógica, además de comprender a la lógica como ciencia.</p>

Introducción Bloque I

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Antecedentes aristotélicos de la Lógica. Definición (Lógica formal). Utilidad de la Lógica.</p> <p>Principios lógicos supremos:</p> <p>Identidad.</p> <p>No contradicción.</p> <p>Tercer excluido.</p> <p>Razón suficiente.</p>	<p>Distingue en qué situaciones se aplica la Lógica y en cuales no, y aplica la Lógica a situaciones cotidianas.</p> <p>Identifica y distingue principios lógicos supremos</p> <p>Aplica, a través de ejemplos, las funciones de los principios lógicos supremos</p> <p>Analiza situaciones donde proponga y fundamente su postura, utilizando la Lógica.</p>

Introducción Bloque I

MAPA DE TEMAS



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Análisis Video	1 %
Funcionamiento pensamiento	2%
Tipos de Conocimiento	3%
Silogismos	2%
Principios Lógicos	2%
TOTAL	10%

Introducción Bloque I

ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Bloque I: Pensamiento		
Tema	Subtema	Actividad
El pensamiento y sus factores.	Sujeto.	Análisis Video.
	Objeto. Proceso psíquico. Lenguaje: Vago, ambiguo y cotidiano.	Funcionamiento Pensamiento.
Conocimiento y sus factores.	Sujeto. Objeto. Relaciones de los dos procesos.	Tipos de conocimiento.
Conceptualización de la lógica.	Antecedentes aristotélicos de la Lógica.	Foro ¿Tienes Lógica? Silogismos. Foro ¿Cómo aplicas la lógica formal en tu vida?, menciona dos ejemplos
	Definición (Lógica formal). Utilidad de la Lógica.	
Principios lógicos supremos.	Identidad. No contradicción. Tercer excluido. Razón suficiente.	Principios Lógicos