**Instrucciones:**

Realiza una entrevista a tres personas de tres edades diferentes sobre los medios de comunicación, al terminar escribe las respuestas.

-¿Qué es un medio masivo de comunicación?

-¿Cuáles son los medios masivos de comunicación?

-¿Cuál es el que se usa más actualmente?

-¿Ayudan o perjudican a nuestra sociedad y porque?

Posteriormente elebora un análisis de las resultados obtenidos a los cuestionamientos que se realizaron.

**Recuerda**: Un análisis de contenido consiste en un  estudio profundo y detallado de un texto, y se usa para conocer sus características fundamentales y las partes que lo componen.

Para realizar un análisis es necesario separar el texto en partes y a partir de ello se puede conocer la esencia de lo que quiere expresar dicho texto.  Esto puede hacerse a través de preguntas clave como: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? ¿Cuánto?, ¿Quién?, de esta forma, tendrás la información más relevante para poder escribir tu análisis

Envíala a través de la plataforma Virtual

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_A\_Analisis\_Entrevista\_Medios\_Comunicacion**

## Rúbrica del análisis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| **CONTENIDO** | Se realizó un estudio profundo y detallado de los resultados de la entrevista sobre los medios masivos de comunicación  | Se revisaron los resultados y se hizo un análisis sin profundizar en el tema | El análisis se desarrollo inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas | Se toco el tema de modo superficial sin ahondar en el tema |
| **ORGANIZACIÓN** | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas |
| **VOCABULARIO** | Uso adecuado y variado del vocabulario | Existen algunos errores gramaticales | Vocabulario simple, con errores gramaticales | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales |
| **ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto son muy limitadas | Existen muchos errores ortográficos; no se acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente |