UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA





BLOQUE I

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN

En este primer bloque podrás identificar las habilidades que se requieren para llegar a ser un profesional contable, analizarás la ética profesional del contador, ya sea en el campo laboral público o privado. Reconocerás la importancia del profesionista contador y el uso adecuado de la contabilidad dentro de una empresa o negocio.

COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE

Establece la relevancia de la ética en el manejo de la información financiera, identificando la relación de la Contabilidad con el ámbito de los negocios en un marco de responsabilidad social y legal.

SABERES REQUERIDOS

	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
•	Necesidades que origina una profesión.	 Identifica las habilidades que requiere el profesional contable. Relaciona las habilidades de un 	 Participa de forma prepositiva en la realización de las tareas encomendadas.
•	Campos de actuación y sectores a los que sirve el profesionista.	 profesional en el área contable con las propias. Identifica campos de actuación del profesional contable. 	 Realiza sus trabajos con honestidad y responsabilidad.
•	Uso y usuario de la contabilidad.	Ubica el uso y los usuarios de la contabilidad	
•	Ética profesional.	 Aplica los postulados de la ética profesional al área contable. Establece la relevancia de la ética 	
•	Responsabilidad social y legal del profesionista.	en el manejo de la información financiera.	
•	Sanciones del profesionista.		

Introducción Bloque I

MAPA CONCEPTUAL



EVALUACIÓN

Evaluación	Porcentaje
ACTIVIDADES	15%
Entrevista Contador Público	7.5%
Ensayo Usuarios Contabilidad	7.5%
Total	15%

Introducción Bloque I

ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
Introducción a la Contabilidad	Campos de actuación y sectores a los que sirve el profesionista.	Entrevista Contador Público.
	Uso y usuario de la contabilidad. Ética profesional. Responsabilidad social y legal del profesionista. Sanciones del profesionista.	Ensayo Usuarios Contabilidad.