# Universidad Autónoma de Coahuila INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD



## **PRESENTACIÓN**

El estudio de Introducción a la Contabilidad tiene como uno de sus principales objetivos la aplicación de los conceptos básicos, la elaboración y registro de operaciones financieras de una empresa o negocio, a través de la elección de algún tipo de sistema contable referente a mercancías y la aplicación del conocimiento adecuado para el ordenamiento y clasificación de la información financiera. La adquisición de conocimientos a través de operaciones financieras como práctica mostrando las habilidades de capacidad de observación, síntesis, razonamiento lógico, comunicación, uso adecuado de la investigación, el trabajo individual y en equipo.

Durante el desarrollo de la asignatura de Introducción a la Contabilidad, el alumno desarrollará conocimiento de formación básico, como Matemáticas, al emplear el pensamiento lógico y analítico para identificar y comprender la información financiera, además de operaciones aritméticas registradas en libros contables y en su vida cotidiana; informática al desarrollar habilidades en la utilización de sistemas contables electrónicos para el registro de operaciones contables, la utilización de procesadores de textos e internet

#### **BIENVENIDA**

iHola!, te damos la más cordial bienvenida al Curso de Introducción a la Contabilidad donde podrás desarrollar un nivel de conocimientos, actitudes y valores que podrás utilizar en tu vida diaria o bien en lo laboral.

Lograremos establecer la confianza necesaria para interactuar y lograr un mejor desarrollo de este curso.

Intercambiaremos ideas y conocimientos para mejorar el proceso de enseñanzaaprendizaje.

## INTRODUCCIÓN

Para muchas personas la obligación de llevar contabilidad no es más que un requisito legal, algo que debe llevarse sólo porque sí, sin tomar en cuenta lo importante y lo útil que puede ser para nuestra empresa o negocio. Lo importante de la contabilidad para una empresa o negocio es que nos permite conocer la situación económica y financiera actual, para la toma de decisiones en el momento o en el futuro.

Además, la contabilidad nos permite conocer el pasado, presente y futuro de una empresa, permite realizar toma de decisiones con precisión, su probable evolución, tendencias o qué se puede esperar de ella.

No llevar a cabo una contabilidad adecuada dentro de una empresa o negocio, o hasta en la vida diaria, podría llevarnos a un desfase financiero y a decidir en forma equivocada la inversión de nuestros recursos, o bien dejar de considerar la oportunidad de crecer o mejorar nuestro negocio.

#### **COMPETENCIAS GENERICAS DEL BACHILLERATO**

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persique.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas adecuadas.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

## BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

- 1. Introducción a la Contabilidad
  - 1.1 Necesidades que origina una profesión.
  - 1.2 Campos de actuación y sectores a los que sirve el profesionista.
  - 1.3 Uso y usuarios de la contabilidad.
  - 1.4 Ética profesional.
  - 1.5 Responsabilidad social y legal del profesionista.
  - 1.6 Sanciones del profesionista.

## BLOQUE II: TEORÍA DE LA CONTABILIDAD

- 2. Teoría de la Contabilidad
  - 2.1 Entidades.
  - 2.2 Conceptos de Contabilidad.
  - 2.3 Objetivos de la Contabilidad.
  - 2.4 Conceptos de Estados Financieros Básicos.
  - 2.5 NIF postulados básicos.

## BLOQUE III: LA IGUALDAD CONTABLE Y EL ESTUDIO DE LA CUENTA

- 3. La igualdad contable y el estudio de la cuenta
  - 3.1 Recursos y fuentes de recursos.
  - 3.2 Fuentes ajenas y propias.
    - 3.2.1 Pasivo.
    - 3.2.2 Activo.
  - 3.3 La cuenta.
    - 3.3.1 Concepto.

- 3.3.2 Elementos.
- 3.3.3 Cuentas de activo.
- 3.3.4 Cuentas de pasivo.
- 3.3.5 Cuentas de capital.
- 3.3.6 Cuentas de resultados y naturaleza de cada una.
- 3.3.7 IVA.
- 3.4 Reglas del cargo y del abono.
- 3.5 Movimientos y saldos de las cuentas.

### **BLOQUE IV: PROCESO CONTABLE**

- 4. Proceso contable
  - 4.1 La teoría de la partida doble.
  - 4.2 Procedimiento contable.
    - 4.2.1 Analítico.
    - 4.2.2 Perpetuo.
  - 4.3 Asientos en forma de diario.
  - 4.4 Esquemas de mayor.
  - 4.5 Balanza de Comprobación.
  - 4.6 Estado de Resultados.
  - 4.7 Balance General.

## **EVALUACIÓN GENERAL**

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo (se presentan en tabla anexa).
- Actividad integradora (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACION MINIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

#### Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

#### NP (No Presentó)

• Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

#### Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
  - Si el estudiante no aprueba el módulo recursado, deberá presentar una siguiente evaluación; si ésta misma no es aprobada, entonces el alumno es acreedor de baja del programa.

### RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	
BLOQUE 1	15%
BLOQUE 2	20%
BLOQUE 3	20%
BLOQUE 4	25%
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	10%
ACTIVIDAD INTEGRADORA	10%
TOTAL	100%

#### PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La CARPETA GENERAL deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Portafolio\_de\_evidencias. Ejemplo:

Rodríguez\_Carlos\_Portafolio\_de\_evidencias

La CARPETA DE CADA UNIDAD será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno\_Primer nombre\_número del Bloque

Rodríguez\_Carlos\_B1

Rodríguez\_Carlos\_B2

Rodríguez\_Carlos\_B3

Rodríguez\_Carlos\_B4

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas de acuerdo como se especificó en cada bloque.

## RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
ORGANIZACIÓN.	La organización de las actividades es completa, en orden, y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente.
ACTIVIDADES.	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
CORRECCIONES.	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

#### **ACTIVIDADES**

Actividades a integrar en el Portafolio de Evidencias:

### **BLOQUE I**

- Entrevista Contador Público
- Ensayo Usuarios Contabilidad.

### **BLOQUE II**

- Actividad: Investigación empresa.
- Actividad: Elaboración Balance General.
- Actividad: Elaboración Estado Resultados.
- Ejercicio de Balanza de Comprobación.
- Actividad: Ejemplos NIF.

### **BLOQUE III**

Cálculo del IVA

## **BLOQUE IV**

- Ejercicio partida doble.
- Ejercicio sistema analítico.
- Ejercicio inventarios perpetuos.
- Ejercicio asientos diario.
- Mayor sistema analítico.
- Mayor inventarios perpetuos.
- Balanza Comprobación analítico.
- Balanza Comprobación perpetuos.
- Estado Resultados analítico.
- Estado Resultados perpetuos.
- Balance General analítico.
- Balance General perpetuos.

#### **ACTIVIDAD INTEGRADORA**

La actividad integradora representa 10% de la calificación para la acreditación del módulo.

Al terminar el ensayo, enviarás el archivo a través de la Plataforma Virtual en el apartado de Tareas.

Nómbralo como: Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Actividad\_Integradora. Ejemplo: Ramírez\_Ana\_Actividad\_Integradora.

Te pedimos que revises el apartado de anuncios, donde se te señalará la fecha para la entrega de la actividad.

Para iniciar esta actividad integradora deberás:

- Imaginar que estas creando una empresa (entidad), le deberás colocar algún nombre en especial con el que la puedas identificar. Por ejemplo: Empresa la Nacional, Taller de Herrería Don Paco, etc.
- 2. Al tener el nombre de tu empresa (recuerda que este nombre se utilizará en los Estados Financieros o según corresponda de acuerdo a lo aprendido en el curso), deberás de tomar algunos aspectos con los cuales irás elaborando un documento en Microsoft Word para ir registrando tus ideas y/o puntos de vista.
- 3. Te vas a considerar el profesionista (contador público):
  - a) ¿Cuál sería tu rol o papel dentro de esta empresa?
  - b) ¿Qué tan importante sería tu participación en esta empresa?
  - c) ¿Cómo te desarrollarías como profesionista dentro de esta empresa?
  - d) ¿Estás actuando según la ética del contador dentro de esta empresa?

- 4. Deberás describir el tipo de empresa que estás creando:
  - a) Nuevamente el nombre o razón social.
  - b) Actividad o giro de la empresa, qué tipo de artículos vas a manejar como mercancía; toma en cuenta un mínimo de cinco artículos diferentes. Por ejemplo, si tu empresa es una tienda de deportes, maneja cinco artículos diferentes que venden en ese tipo de tiendas, si vendes televisores, elije cinco diferentes tipos de televisores, etc.
  - c) Si está cumpliendo con las Normas de Información Financiera (NIF).
  - d) Tendrá la obligación de presentar los Estados Financieros correspondientes (Balanza de Comprobación, Estado de Resultados y Balance General).
  - e) Recursos con los que inicia la empresa (recuerda que es el capital social).
- 5. El sistema para el registro de mercancías que deberás utilizar es el sistema de inventarios perpetuos (es el que la mayor parte de las empresas utilizan).
- 6. Busca en los archivos de Excel "ejercicio para actividad integradora" y encontrarás los movimientos que tomaremos en cuenta para los registros contables de tu empresa.
- 7. Se anexarán algunos formatos en Excel para que tú desarrolles con mayor facilidad esta actividad Integradora. Pólizas de diario, ingresos o egresos según sea el caso; (copia cuantas veces sea necesario el formato para los registros contables), esquemas de mayor o cuenta T (copia el formato cuantas veces sea necesario para el registro de cuentas); Balanza de Comprobación; Estado de Resultados y Balance General (este documento lo elaborarás en las dos formas: cuenta y reportes).
- 8. Al elaborar correctamente el inciso seis y siete estarás cumpliendo con los bloques III y IV.
- 9. Al finalizar la Balanza de Comprobación deberás elaborar el cuadro del cálculo del IVA a favor, o bien a cargo de la empresa.
- 10. Envía tus documentos terminados.

## **RÚBRICA PARA ACTIVIDAD INTEGRADORA**

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
CUMPLIMIENTO DEL CONTENIDO	Presenta cada uno de los elementos que le son solicitados, todos ellos están de forma completa y correcta. Realiza la actividad con datos lo más apegados a la realidad.	Presenta la mayor parte de los elementos que le son solicitados, todos ellos están de forma completa y correcta. Realiza la actividad con datos lo más apegados a la realidad.	Presenta los elementos que le son solicitados; sin embargo no todos son correctos y sólo realiza el ejercicio de forma superflua.	Presenta la mitad de los elementos que se le solicitan, no todos correctos.
ORGANIZACIÓN	La actividad está organizada de tal forma que el alumno y facilitador logran ubicar sencillamente los elementos a desarrollar. Cada archivo está colocado según su desarrollo.	Los elementos a desarrollar logran ubicarse, sin embargo la organización no es óptima.	La actividad presenta una organización mínima, se tiene que revisar nombres de los archivos puesto que no están alojados por orden.	La actividad sólo tiene nombres de archivo y el facilitador ltiene que organizar por su cuenta los documentos para poder revisar.
ESTILO/ GRAMÁTICA	Los documentos tienen una ortografía y redacción aceptable para el facilitador.	Los documentos tienen faltas ortográficas, pero una redacción clara para el facilitador.	Los documentos tienen buena ortografía, pero una redacción confusa para el facilitador.	Los documentos tienen una amplia cantidad de faltas ortográficas y redacción confusa para el facilitador.

#### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

- Escarpulli, Montoya Abel. Contabilidad Financiera I, Ciclo financiero a corto plazo.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C., 5ª Edición. Contiene actualizaciones conforme a las NIF B-2 y B-3 (IMCP).
- Normas de Información Financiera, 4ª Edición (NIF) 2009. Incluye boletines y circulares de la Comisión de Principios de Contabilidad del IMCP.
- Guajardo Cantú, Gerardo. Contabilidad Financiera, 4ª Edición. Editorial McGraw Hill.
- Lara Flores, Elías. Primer Curso de Contabilidad. Editorial Trillas.
- Moreno Fernández, Joaquín. Contabilidad Básica, 3ª Edición. Editorial Instituto Mexicano de Contadores Públicos. CECSA.
- Romero López, Javier. Principios de Contabilidad, 2ª Edición. Editorial McGraw Hill.
- Oliveras, Ester. Soldevila, Pilar. Manual de Contabilidad General: una visión pedagógica del Plan General de Contabilidad. Gestión 2000.com. 2000.

#### **DINAMICA DE TRABAJO**

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo rubricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.
- Recuerda que dichas actividades al ser terminadas deberán ser enviadas por medio del apartado de tareas en la plataforma virtual.

Hola, primeramente te felicitamos por haber elegido este módulo, estamos seguros que tienes las herramientas necesarias y el interés por aprender los conocimientos básicos de profesionista, en este caso el contador. Prepárate, aprenderás muchas técnicas contables que podrás desarrollar en tu vida laboral como en tu vida diaria.

Debes tener interés en el intercambio de opiniones ya que trabajarás en foros y conocerás experiencias de algunos compañeros.

Deberás realizar cada actividad propuesta en este módulo, y es muy importante que las guardes en tu portafolio de evidencias para lograr acreditarlo.

Además, estarás apoyado por tutoriales que te permitirán comprender de mejor forma la manera de realizar los procesos contables, así como también tendrás formatos para el desarrollo de los mismos.