

Universidad Autónoma de Coahuila

INFORMÁTICA I



Introducción al Módulo

PRESENTACIÓN

Este es tu Módulo de Informática I, el cuál te será de gran utilidad en este sistema de Educación a Distancia ya que verás una serie de elementos digitales que continuamente estarás revisando y poniendo en práctica.

BIENVENIDA

Te damos la más cordial bienvenida a tu Módulo de Informática I, el cual te adentra a la era digital. Con el desarrollo de este módulo podrás sentirte parte del mundo moderno de estos días en los que la mayoría de la población conoce las funciones básicas de una computadora, incluso hay quienes pueden hacer un uso eficiente de la misma. ¿Te gustaría hacer uso de Microsoft Word de una forma exitosa?, entonces: ¡Bienvenido, aquí podrás lograrlo!

Introducción al Módulo

INTRODUCCIÓN

Estaremos trabajando en una nueva modalidad, educación a distancia, en la que por medio de esta plataforma virtual, podrás ir desarrollando tu módulo a lo largo de seis bloques, que han sido diseñados con especial cuidado para que puedas desarrollar las competencias necesarias para la Informática I y puedas hacer uso de estas competencias para el desarrollo de tus actividades en otros módulos.

Como leíste anteriormente, aprenderás sobre el sistema operativo, el uso de programas Microsoft Word y Power Pont así también como el manejo y uso del internet.

Si tienes dudas o dificultades para entender el material que presentamos te invitamos a contactar a tu facilitador quien, como experto en el área te puede ayudar. Recuerda que puedes mantenerte en contacto por medio de la plataforma virtual o correo electrónico.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

- Se auto determina y cuida de sí.
- Se expresa y comunica
- Piensa crítica y reflexivamente
- Aprende de forma autónoma
- Trabaja en forma colaborativa mediante los foros de discusión

Introducción al Modulo

CONTENIDO TEMÁTICO

Bloque I Introducción a la informática

Introducción a la informática.

La historia y pioneros de la informática.

Evolución tecnológica de la computadora.

Los diferentes avances tecnológicos que marcan las distintas generaciones.

Aplicaciones modernas de la computadora.

Uso racional de la computadora.

La informática y la sociedad.

Impacto social de la computadora.

Introducción al Modulo

Bloque II Componentes de la Computadora

Hardware de una computadora

Dispositivos de entrada

Dispositivos de salida

Dispositivos de memoria

Software de la computadora.

Sistema binario.

Sistema operativo.

Definición S. O.

Funciones del S. O.

Tipos de S. O.

Definición de interfaz grafica

Herramientas del S. O.

Lenguaje de programación

Software de aplicación

Lenguaje de programación

Virus y antivirus computacionales

Introducción al Modulo

Concepto de antivirus

Tipos y ventajas de los antivirus más comunes.

Boque III Funciones básica de Word y Power Point

Herramientas de la hoja electrónica de Word

Elaboración de documentos de texto periodísticos.

Hoja electrónica de PowerPoint.

Elaboración de presentaciones efectivas

Bloque IV Internet

Conceptos básicos.

Origen de internet

Servicios de internet

Navegadores

Búsqueda de información

Correo electrónico.

Redes

Página web

Lineamientos para la elaboración de páginas Web

Introducción al Módulo

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo (se presentan en tabla anexa).
- Actividad integradora (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACION MINIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

Introducción al Módulo

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
 - Si el estudiante no aprueba el módulo recursado, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es acreedor de baja del programa.

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
BLOQUE 1	10%
BLOQUE 2	15%
BLOQUE 3	25%
BLOQUE 4	15%

Introducción al Modulo

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	10%
ACTIVIDAD INTEGRADORA	25%
TOTAL 100%	

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip) ; esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Introducción al Modulo

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

ACTIVIDADES A INTEGRAR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I

- Presentación uso de computadora

BLOQUE II

- Herramientas del S.O
- Software de aplicación
- Lenguajes de programación
- Antivirus en mi computadora

Introducción al Modulo

BLOQUE III

- Formato de texto
- Diseño
- Formato en nota periodística
- Diseñando una presentación
- Animación en una presentación

BLOQUE IV

- Navegadores
- Búsquedas

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROTAFOLO DE EVIDENCIAS

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombrados correctament

Introducción al Modulo

	manera correcta de acuerdo a las instrucciones	encuentran nombrados correctamente.	se encuentran nombrados adecuadamente	e
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas	Integra la mayoría de las actividades indicadas	Se integran algunas actividades solicitadas	Integra muy pocas de las actividades solicitada
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas

ACTIVIDAD INTEGRADORA

Presta atención a las siguientes instrucciones que te indicarán lo que debes realizar en tu actividad integradora.

1. De los siguientes temas, elige el que sea más agradable para ti.
 - Las adicciones
 - Redes Sociales
 - Elección de Carrera
 - Bullying
 - La informática

Introducción al Modulo

2. Investiga sobre el tema seleccionado en por lo menos 4 referencias documentales diferentes. Realiza un documento en Microsoft Word en el cual desarrolles tu consulta y presenta:

- Hoja 1. Portada (una hoja)
- Hoja 2. Índice (una hoja)
- Hoja 3. Introducción (media cuartilla, en esta hoja solo deja la introducción aún y cuando te sobre media cuartilla)
- Hoja 4. Desarrollo (una hoja e integrar por lo menos 2 imágenes)
- Hoja 5. Conclusiones (una hoja)
- hoja 6. Referencias Documentales (colocar en una hoja las fuentes consultadas)
- Tu documento debe tener número de página y encabezado con el nombre de tu consulta.

Contaras con un pequeño documento de 6 hojas.
Envía tu archivo por medio de la plataforma virtual. Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

Apellido Paterno_Primer Nombre_ActIntegWord

CREAR RETORNO

3. Realiza una presentación en Power Point sobre el tema investigado por lo menos coloca 5 diapositivas recuerda seguir los lineamientos para una presentación efectiva. La presentación cuenta con:

- Portada
- Animación en por lo menos 5 imágenes y 1 títulos o subtítulos
- 1 tabla
- Transición a todas las diapositivas
- Sonido a la presentación

Introducción al Modulo

- Colocar un índice en la segunda diapositiva en donde coloques los subtemas y éstos tengan hipervínculos.

*Recuerda que el archivo debe ser nombrado:
Apellido Patern_/Primer Nombre_ActIntegPPT*

CREAR RETORNO

4. Realiza una página web en donde integres el contenido que investigaste, recuerda que puedes hacer uso de los sitios sugeridos para diseñar tu página, incluye las fuentes de referencia. Copia el link al final de la presentación Power Point que anteriormente realizaste para poder acceder a tu página web.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DOCUMENTO EN WORD 5%

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
ELEMENTOS	El uso de los elementos en el documento es correcto y completo	Se presentan más de la mitad de los elementos de forma correcta	Se presentan menos de la mitad de los elementos de forma correcta	La mayoría de los elementos están equivocados.
CONTENIDO	El contenido presentado es completo, coherente, claro y presenta las referencias documentales.	El contenido es completo, coherente y claro, no presenta referencias documentales.	El contenido se queda corto de ideas, aún y cuando puede presentar referencias documentales.	El contenido es extenso pero no comprensible ni coherente. No presenta referencias documentales.

Introducción al Modulo

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PRESENTACIÓN POWER POINT 10%

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
RESPUESTA	El ejercicio es correcto y completo	Se presentan más de la mitad de los elementos de forma correcta	Se presentan menos de la mitad de los elementos de forma correcta	La mayoría de los elementos están equivocados.
DISEÑO	La presentación muestra la información adecuada, concreta con ideas principales y un diseño atractivo. Colores adecuados e imágenes alusivas coherentes con el texto.	La presentación muestra la información adecuada y un diseño atractivo. colores adecuados e imágenes.	La presentación muestra la información adecuada y un diseño atractivo. colores adecuados, muestra algunas imágenes.	La presentación muestra la información y colores adecuados, muestra algunas imágenes.

Introducción al Modulo

RUBRICA PÁGINA WEB 10%

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
CONTENIDO DE LA WEB	El contenido está muy bien organizado y son coherentes con párrafos bien redactados.	El Contenido está organizado con párrafos bien redactados.	El contenido está organizado, pero los párrafos no están bien redactados	El contenido proporcionado no parece estar organizado.
ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS	Todos los elementos que se presentan en la página están equilibrados para poder observarlos de forma precisa	La mayor parte de los elementos que se presentan en la página están equilibrados para poder observarlos de forma precisa	Los elementos de la página están algo desorganizados, pero puede navegarse por la página	Los elementos de la página web están completamente desorganizados y no hace posible una navegación eficiente en la página
DISEÑO	El diseño de la página es altamente atractivo, utiliza	El diseño de la página es atractivo, utiliza combinación	El diseño de la página es muy vistoso pero no hay un equilibrio entre	El diseño de la página es apagado. No muestra una página

Introducción al Modulo

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
	combinación entre los colores e imágenes coherentes con el contenido. Hace diferencia entre estilos de títulos y texto.	entre los colores e imágenes.	los colores e imágenes y contenido, pues satura la pagina.	atractiva en cuanto a colores, texto e imágenes.
USO DE LA PÁGINA	La página es muy interactiva, pues hace uso de diferentes elementos que se pueden integrar a la página como links, imágenes, sonido, video, etc.	La página muestra algunas interacciones como links a otros sitios e incluso audio.	La página solo hace uso de un elemento interactivo.	La página no presenta interacción e integración de elementos extras.

Introducción al Modulo

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- FAVELA, Rubén. "Apuntes de Informática II". Apuntes. 2010
- SÁNCHEZ SANDOVAL, Fidel y Fidel Sánchez Salinas. "Informática"
- ALONSO, Martín. "Enciclopedia del Idioma". Tomos I, II, III. España. Ed. Aguilar. 1982.
- DICCIONARIO. "Español -Inglés Inglés - Español" Vol. I, II, III. España. Ed. Océano. 2002.
- DICCIONARIO DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS. Tomos I, II, III. España. Ed. Océano. 2002.
- LONG, Larry y Nancy Long. "Introducción a las computadoras y a los sistemas de información". 5ª. ed. México. Ed. PEARSON Educación. 1999. Tr. Lic. Jorge Luis Gutiérrez.
- RODRÍGUEZ ALMEIDA, Miguel. *Manual de Office*. México, Ed. Mac Graw Hill, 1997.
- SANDERS, Donald H. *Informática Presente y Futuro*. México, Ed. Mac Graw Hill, 1999.
- VASCONCELOS SANTILÁN, Jorge. "Introducción a la computación". 2ª ed. México. Ed. Publicaciones Culturales. 2002.
- WWW. aulaclic.com
- WWW.lawebdelprogramador.com
- WWW.e-manuales.com
- WWW.desarrolloweb.com/manuales

Introducción al Modulo

DINAMICA DE TRABAJO

Dentro de este curso realizarás una serie de actividades por bloque, las cuales deberán ser integradas en tu portafolio de evidencias a fin de constatar tu desempeño y aprendizaje adquirido, además es necesario realices una actividad integradora que de igual forma cuenta con un porcentaje de evaluación.

Cabe mencionar que algunas de las actividades debe ser enviada por el medio indicado para su revisión y retroalimentación por medio de los diversos retornos y otras serán contestadas dentro de la misma plataforma virtual

Además cuentas como forma de interacción con tus compañeros el foro. Si deseas una asesoría más personalizada solo tendrás que contactarte con tu facilitador por medio de correo electrónico.

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- **Contenido Temático:** Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo rubricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación. Recuerda que dichas actividades al ser terminadas deberán ser enviadas por medio del apartado de tareas en la plataforma virtual.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.