**Instrucciones:**

1. Indaga sobre tres de las civilizaciones a estudiar (Mesopotamia, Egipto, India, China, Grecia, Roma, Maya, Azteca o Inca) y llena la siguiente ficha de información.

|  |
| --- |
| Nombre:Mapa de la cultura |
| Condiciones hidrológicas  |  ¿Cómo fueron? |
| Condiciones orográficas  | ¿Cómo fueron? |
| Impacto de las condiciones geográficas | ¿Qué y cómo fue el impacto obtenido? |
| Auge y permanencia | ¿Qué auge tuvo?¿Cuál fue su permanencia?¿A qué se debió?  |

2. Llenarás una ficha sobre cada cultura y posteriormente generarás un cuadro comparativo como el siguiente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Culturas elegidas  | Semejanzas entre estas culturas  | Diferencias entre las culturas elegidas  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |

3. Redacta tus conclusiones, incluyendo los nombres y la ubicación de cada civilización.

Esta actividad deberás enviarla a la Plataforma Virtual en un documento Word.

Rúbrica de las fichas de información.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría  | Excelente | Bueno | Suficiente | Insuficiente |
| Contenido | Integra todos los elementos pedidos, un mapa legible y las respuestas son coherentes para cada pregunta. | Aparecen todos los elementos pedidos pero de manera escueta. | Faltan algunas respuestas.  | No integra todos los elementos pedidos. |
| Organización | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Las ideas presentan una secuencia lógica, pero aparecen entrecortadas. | Muestra una organización confusa son secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| Ortografía, acentuación y puntuación | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde fue necesario. | Existen algunos errores ortográficos, de acentuación y puntuación. | Aparece una cantidad considerable de errores ortográficos, de acentuación y puntuación. | Existen muchos errores de acentuación, puntuación y ortográficos. |

Rúbrica del cuadro comparativo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Excelente | Bueno | Regular | Limitado |
| Contenido | Compara la información entre las tres civilizaciones elegidas, marcando diferencias y semejanzas partiendo de la presentación de ideas principales.  | Solo muestra las diferencias o las semejanzas entre las tres civilizaciones elegidas. | Compara la información entre las tres culturas sin precisar las semejanzas y diferencias. | Muestra solo ideas vagas de la información.  |
| Organización | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Las ideas presentan una secuencia lógica, pero aparecen entrecortadas. | Muestra una organización confusa sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| Lenguaje | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | Falta comprensión en el texto. | El texto es completamente incomprensible. |
| Vocabulario | Uso adecuado y variado del vocabulario. | Existen algunos errores gramaticales. | Vocabulario simple, con errores gramaticales. | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales. |

Rúbrica de las conclusiones.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Excelente | Bueno | Suficiente | Insuficiente |
| Contenido | Indica de manera concisa las conclusiones sobre las tres civilizaciones.  | Solo expresa las conclusiones de dos civilizaciones. | Realiza la conclusión de una civilización. | Indica solo ideas principales de las civilizaciones.  |
| Organización | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Las ideas presentan una secuencia lógica, pero aparecen entrecortadas. | Muestra una organización confusa sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| Lenguaje | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | Falta comprensión en el texto. | El texto es completamente incomprensible. |
| Vocabulario | Uso adecuado y variado del vocabulario. | Existen algunos errores gramaticales. | Vocabulario simple, con errores gramaticales. | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales. |
| Ortografía, acentuación y puntuación | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde fue necesario. | Existen algunos errores ortográficos, de acentuación y puntuación. | Aparece una cantidad considerable de errores ortográficos, de acentuación y puntuación. | Existen muchos errores de acentuación, puntuación y ortográficos. |

*Envíala a través de la Plataforma Virtual.*

Envíalo a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_investigacion\_civilizaciones\_antiguas**