

EL EQUILIBRIO DE LOS CUERPOS



BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Si observas a tu alrededor podrás localizar un gran número de cuerpos los cuales se encuentran en equilibrio; otros, quizá, quisieras equilibrar, es decir, que no se muevan, que permanezcan en reposo. Muchas de las situaciones presentadas como extraordinarias o mágicas, no son más que fenómenos físicos.

Este bloque pretende hacerte conocer, comprender, experimentar, analizar y resolver problemas de la vida cotidiana en la cual apliques las condiciones que necesitan cumplir los cuerpos para mantenerse en equilibrio.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Diseña prototipos los cuales sustentan la primera y segunda ley de condiciones de equilibrio estático, con base en un análisis de situaciones reales.

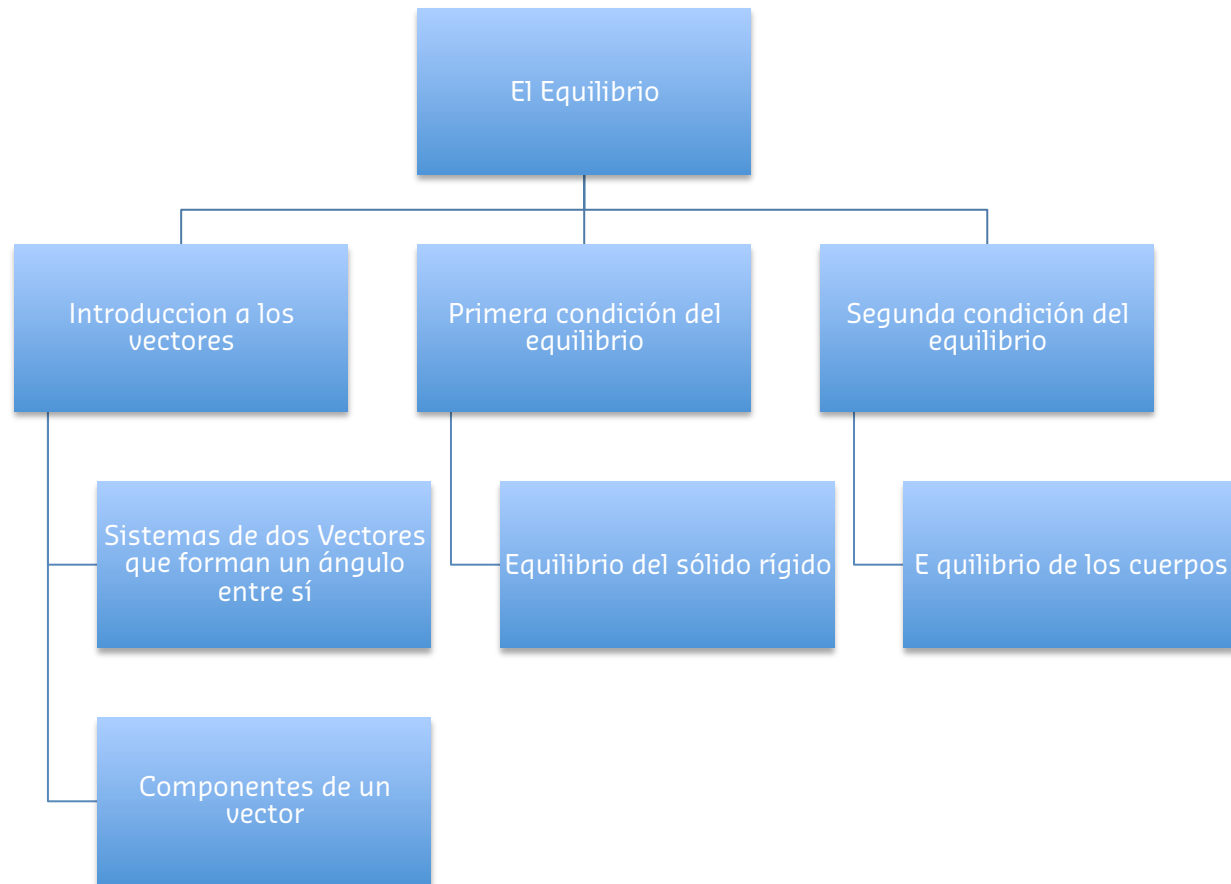
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Introducción a los vectores	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	El estudiante investiga una serie de conceptos sobre física y aplica el conocimiento en una serie de problemas	Elige las fuentes de información más relevantes para un reporte de investigación	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura
El equilibrio de los cuerpos		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	El estudiante busca imágenes representativas y las coloca en donde se indica posteriormente realiza un diagrama de cuerpo libre	Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías relacionando imágenes	Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de problemas sobre equilibrio utilizando el método de las componentes	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo problemas	Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo
			Resuelve una serie de problemas utilizando el método del triángulo vectorial		
Segunda Condición del Equilibrio		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Define una serie de términos planteados después de revisar el contenido del tema	Estructura ideas y argumentos de manera clara definiendo terminos	Gestión del conocimiento
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de problemas sobre vigas horizontales	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo problemas	
			Da respuesta a una serie de problemas generales sobre los temas vistos en el bloque 1		
El equilibrio de los cuerpos parte 2		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	Realiza una práctica de laboratorio sobre fuerzas	Identifica los sistemas y reglas o principios medulares de un fenómeno a partir de una Práctica de laboratorio	

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Investiga y Aplica – Conceptos de Física	3
Relaciona Imágenes – Fuerza y Diagramas de cuerpo libre	2
Resuelve problemas - Equilibrio	4
Resuelve problemas – Método del triángulo vectorial o ley de lamy	4
Define los terminos – Física	3
Resuelve problemas – Vigas Horizontales	4
Total	20

Introducción Bloque I

Las Actividades Integradoras del bloque 1 corresponden a 10 puntos de la evaluación final

Evaluación	Puntos
Actividad Integradora: Resuelve – Problemas Generales	5
Actividad Integradora: Práctica de Laboratorio – Fuerza	5
Total	10