Realiza lo que se te indica, al terminar recuerda enviar tu tarea al Foro Actividad de Coevaluación.

Te invito a pensar en propuestas para implementar en pro del planeta. Realiza un tríptico donde las puedas presentar, puedes auxiliarte de algún software o realizarlo físicamente.

Instrucciones para la coevaluación: revisa el material guiándote con la siguiente rúbrica de coevaluación. Marca con una X en la casilla que corresponde según el material que revisaste.

**RÚBRICA DE COEVALUACIÓN TRÍPTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Excelente | | Bueno | | Regular | | Limitado | |
| INTEGRACIÓN DE LOS  ELEMENTOS | Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí. |  | Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí. |  | Integra de  Manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí. |  | No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí. |  |
| ORGANIZACIÓN DEL  CONTENIDO | Organiza el contenido del tríptico de forma coherente. |  | Organiza el contenido del tríptico de forma poco coherente. |  | Organiza el contenido del tríptico sin coherencia. |  | El contenido del tríptico no tiene ninguna organización. |  |
| CARÁTULA | El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor. |  | Aparece el titulo del autor; el del tríptico no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. |  | Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. |  | Solo aparece el título del tríptico; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención. |  |
| RELACIÓN TEXTO-IMAGEN | El tríptico integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases, dejando clara la explicación. |  | El tríptico presenta un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. |  | El tríptico presenta más texto que imágenes. Se encuentran, tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación. |  | El tríptico presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |  |
| VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. |  | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. |  | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. |  | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |  |
| CONTENIDO | Posee toda la información requerida. |  | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). |  | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). |  | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |  |
| DISEÑO | El cuerpo de la letra y el color del fondo son los adecuados, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema. |  | El cuerpo de la letra y el color del fondo, en la mayoría del video, son los adecuados, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema. |  | En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeño. |  | Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña. |  |
| IMÁGENES | Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas. |  | Uso justificado, adecuadas al video, pero carecen de vida. |  | Algunas no hacen referencia al tema. |  | La mayoría no hacen referencia al tema. |  |

Envíala a través de la plataforma virtual

El archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_A\_Coevaluacion\_Triptico\_MiPlaneta**