

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**



LA

ÉTICA

DE LA

COMPRENSIÓN

BLOQUE IV

Introducción al Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Toda sociedad requiere de normas de conducta para regir el diario vivir y mejorar su ordenamiento.

En este último módulo hablaremos sobre la comprensión y el impacto favorable que tiene en la vida del ser humano. Sabernos vulnerables nos ayudará a entender la necesidad de las personas a nuestro alrededor. Si este reconocimiento de fragilidad humana se logra realizar en cada conciencia, estaremos comenzando a construir lazos para favorecer la existencia de la humanidad.

COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE

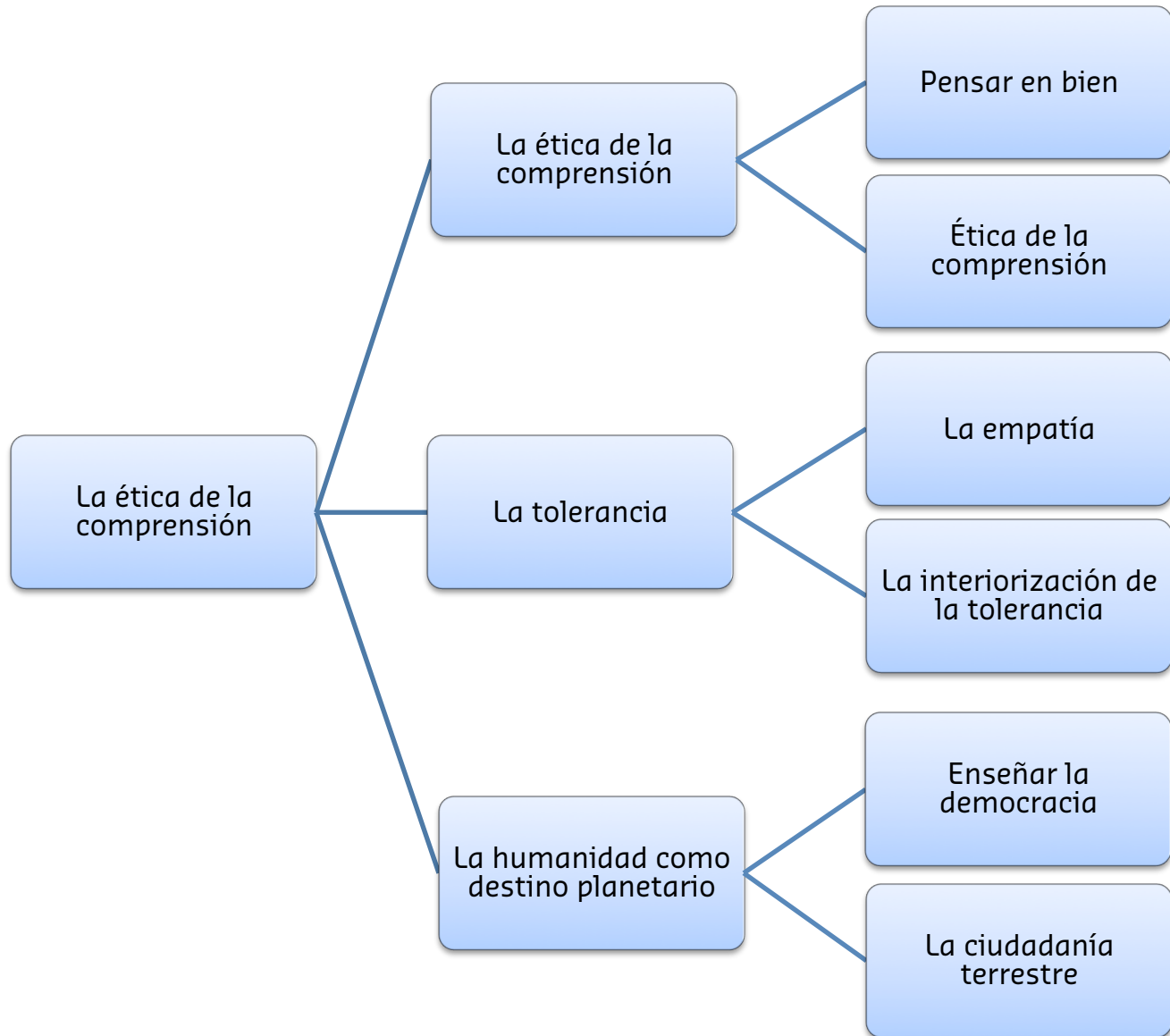
El alumno selecciona los valores que deben conducir el siglo XXI asumiéndolos como propios en su conducta como ser social, fincando su accionar en el bien común.

SABERES REQUERIDOS

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
- Pensar en bien. - Ética de la comprensión. - La empatía. - La interiorización de la tolerancia. - Enseñar la democracia. - La ciudadanía terrestre.	- Experimenta a través de una buena acción diaria, la satisfacción de hacer el bien. - Platea la necesidad de una ética de la comprensión exponiendo situaciones personales.	- Calidad. - Responsabilidad. - Pensamiento crítico. - Eficiencia. - Equidad. - Empatía. - Respeto. - Solidaridad.

Introducción al Bloque IV

MAPA CONCEPTUAL



Introducción al Bloque IV

EVALUACIÓN

Bloque IV		20%
Evaluación	Porcentaje	
Reflexion. "La conducta humana".	3%	
Reflexión. "Comprender, mi gran reto".	3%	
Ponerme en los zapatos ajenos".	4%	
Reflexion. "Caperucita Rosa"	3%	
"Mi planeta ¿qué algo por él?".	3%	
"¿Qué piensan las personas sobre la democracia?".	4%	
Total	20%	

Introducción al Bloque IV

ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
La ética de la comprensión.	Pensar en bien.	Reflexión. "La conducta humana".
	Ética de la comprensión.	Reflexión. "Comprender, mi gran reto".
La tolerancia.	La empatía.	"Ponerme en los zapatos ajenos".
		Reflexión "Caperucita Rosa"
	La interiorización de la tolerancia.	Foro. "¿Por qué es importante la tolerancia en la vida del hombre?".
La humanidad como destino planetario.	Enseñar la democracia.	"Mi planeta ¿qué algo por él?".
		"¿Qué piensan las personas sobre la democracia?".
		Foro. "La democracia en mi país se vive así..."
	La ciudadanía terrestre.	Foro. "La ciudadanía"