

HOMBRE:
¿MÁQUINA O SER VIVO?



BLOQUE IV
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

¿Qué opinas del hombre, es una máquina o un ser vivo? ¿Podrías responder a esta pregunta? En este bloque podrás conocer la obra de Kant, un reconocido filósofo, y su filosofía de la historia y la crítica a la razón pura, además del positivismo lógico de Comte y Stuart Mill, e incluso apoyarte en la teoría de la evolución de Lamarck y Darwin. Después de analizar sus ideas podrás responderte si el hombre es una máquina o un ser vivo.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

El alumno argumenta y reflexiona sobre la importancia y los límites de los postulados del saber científico-tecnológico (racionalista) heredados de la era moderna, promoviendo una conciencia humana-ecológica hacia los acontecimientos mundiales.

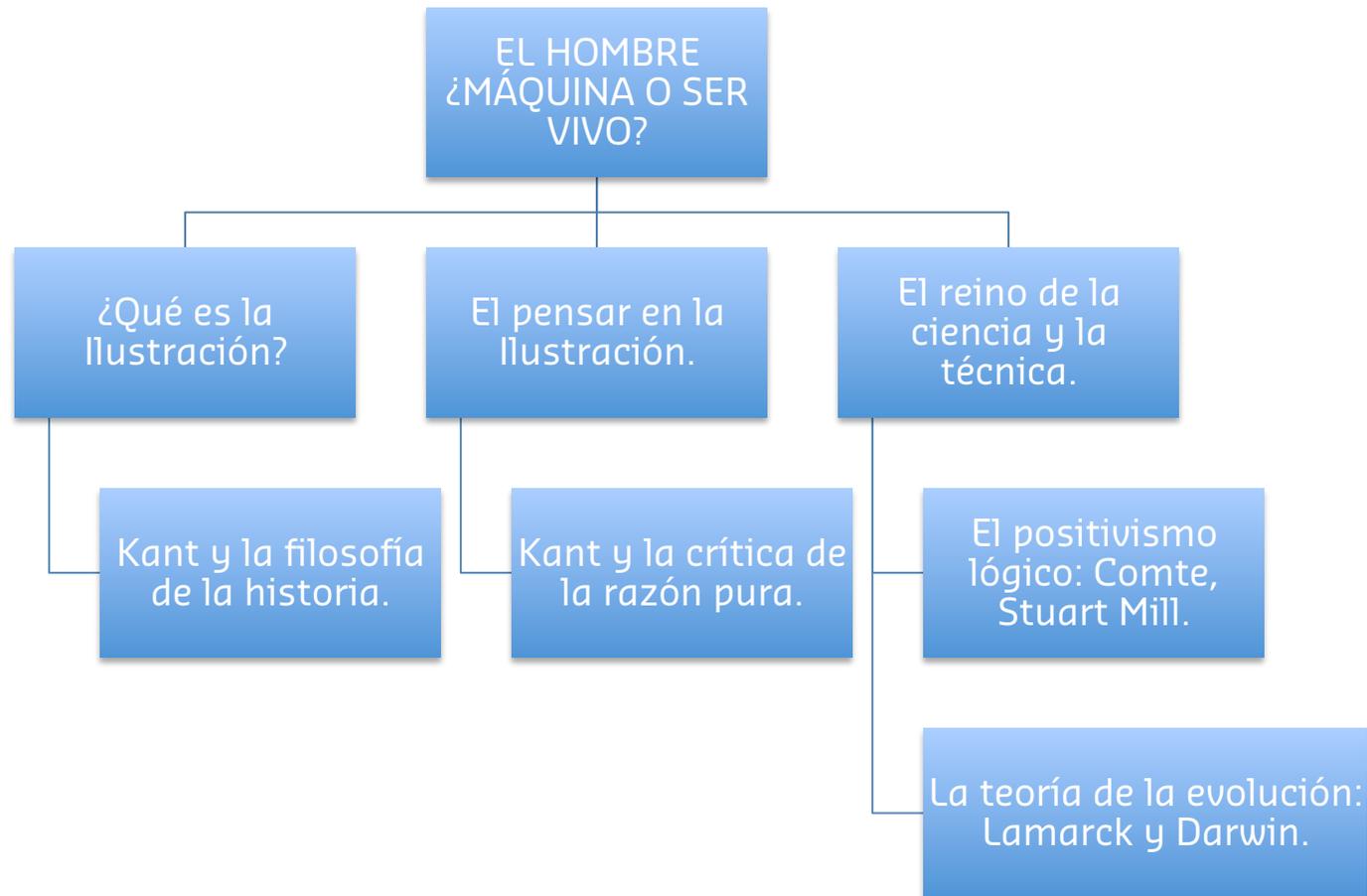
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| Bloque IV Conocimientos/Temas | Competencia genérica | Atributos/Habilidades | Actividades | Evidencia de Evaluación /Aprendizaje | Actitudes y Valores |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| LA ILUSTRACIÓN | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos | 4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. | El estudiante obtiene Ideas principales sobre el tema de la Ilustración, asimilando la información. | Identifica las ideas en un Foro de opinión | Respeto. |
| | | 6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. | Participa en un foro compartiendo información sobre la filosofía de Kant | Elige las fuentes de información para Foro de opinión | Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. |
| EL PENSAR EN LA ILUSTRACIÓN | 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. | Participa en un foro sobre la razón y la certeza | Estructura ideas en Foro de opinión | Responsabilidad en la entrega de tareas. |
| | | 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. | Elabora un Cuadro en donde clasifica los tipos de Juicios | Ordena información para completar cuadro | Organización del tiempo Gestión del conocimiento |
| EL REINO DE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA | 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | Elabora un Cuadro comparativo entre las aportaciones de Comte y de Mill | Sigue instrucciones para elaborar cuadro comparativo | |
| TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN | | 7.3-Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana. | Diseña una Presentación en donde expone la Teoría de la Evolución | Articula saberes para elaborar presentación de PowerPoint | |

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN | Puntos |
|---------------------------------------|--------|
| Ideas principales - Ilustración | 4 |
| Cuadro - Clasificación de Juicios | 3 |
| Cuadro comparativo - Comte-Mill | 4 |
| Presentación - Teoría de la Evolución | 4 |
| Total 15 Puntos | |